

# 2011 年上海历史高考试卷及答案

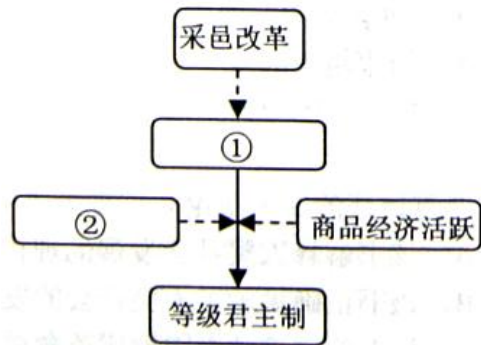
## 考生注意：

1. 考试时间 120 分钟。试卷满分 150 分。
2. 本考试设试卷和答题纸两部分，试卷包括试题与答题要求；所有答题必须涂（选择题）或写（非选择题）在答题纸上；做在试卷上一律不得分。
3. 答题前，务必在答题纸上填写准考证号和姓名，并将核对后的条形码贴在指定位置上。
4. 答题纸与试卷在试题编号上是一一对应的，答题时应特别注意，不能错位。

## 一、选择题（共 70 分）

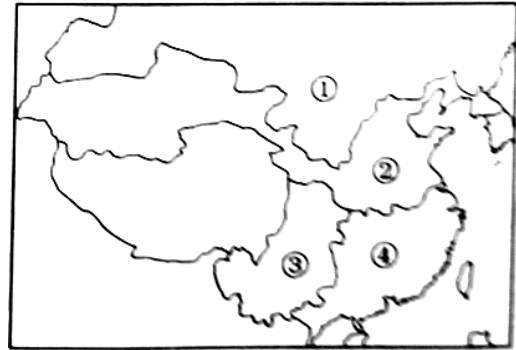
以下每小题 2 分，共 58 分，每题只有一个正确的选项。

1. 一位古希腊人经过实地调查研究，在其著作中记述了希波战争的始末。他是  
A. 伯里克利                      B. 希罗多德                      C. 柏拉图                      D. 罗马
2. 公元前 509 年，罗马进入共和国时期，这一时间也可表述为  
A. 公元前 5 世纪初                      B. 公元前 5 世纪末  
C. 公元前 6 世纪初                      D. 公元前 6 世纪末
3. 根据所学的知识，右侧表格①②处分别填上  
A. 封建等级制：城市的复兴  
B. 封建等级制；民族国家形成  
C. 城市的复兴：君主专制  
D. 民族国家形成：君主专制
4. 拜占庭帝国瓦解前后，许多学者和艺术家迁居意大利半岛，从而大力推动了该地区  
A. 波斯文化的传播  
B. 伊斯兰文化的传播  
C. 古希腊文化的研究  
D. 基督教神学的研究
5. 中世纪的一位教皇把他的母校巴黎大学称作“为整个世界烤制面包的烤炉”，这一比喻的含义是希望母校  
A. 开展世俗教育                      B. 成为传播神学的中心  
C. 自由探讨真理                      D. 多出学术研究的成果
6. 在商代，商王和许多邦国首领都称“王”。不过，商王不仅是本国君长，他还是邦国的  
A. 国主                      B. 领主                      C. 盟主                      D. 君主
7. 历史是复杂的。有时吸取前人的历史教训会导致新问题的产生。下列史实能佐证这一看法的是  
A. 秦二世而亡，汉推行郡国并行制                      B. 秦二世而亡，汉启用布衣将相  
C. 隋二世而亡，唐广招贤才知人善任                      D. 隋二世而亡，唐实行宽简舒缓法令

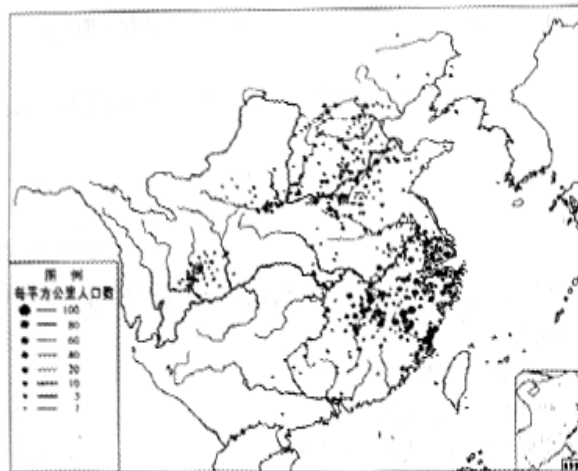


8. 当代某学者谈及自己为人处世的宗旨时说：对己学道家，意思是清静寡欲；做事学法家，意思是按原则办事；待人学儒家，即
- A. 爱无差等  
B. 己所不欲，勿施于人  
C. 君君、臣臣、父父、子子  
D. 存天理，灭人欲
9. 中国历史上，与秦、南朝齐、宋同时并存的少数民族分别是
- A. 匈奴、契丹、满族  
B. 契丹、鲜卑、匈奴  
C. 女真、鲜卑、匈奴  
D. 匈奴、鲜卑、契丹

10. 右侧是三国鼎立形势图，其中魏国所辖地区是



- A. ①  
B. ②  
C. ③  
D. ④
11. 有人认为，中国古代某种对外贸易“在下只是些和平民众小规模的商贩活动，在上只是政府借以表示中国文化传播之一光荣礼节而已。”下列符合这一认识的经济活动是
- A. 汉朝的丝绸之路  
B. 宋朝的海上丝绸之路  
C. 明朝的朝贡贸易  
D. 晚清的中英鸦片贸易
12. 以下是某一时期的诗人分布示意图。根据所学知识判断，这一时期应该是



- A. 春秋战国  
B. 秦汉  
C. 隋唐  
D. 两宋
13. 理学家王守仁提出“致良知”说。这里的“良知”是指
- A. 人心固有的是非善恶标准  
B. 圣人独有的是非道德标准  
C. 通过学习获得的良好知识  
D. 存在于外部世界的规律
14. 乾隆自称有“十全武功”。他的主要“武功”包括
- A. 平定回部叛乱、统一天山南北  
B. 首派驻藏大臣、实行金瓶掣签制  
C. 取得雅克萨大捷、签订《尼布楚条约》  
D. 收复台湾、设立伊犁将军
15. 18 世纪中叶，普鲁士国王弗里德里希二世在大力加强专制统治的同时，改进司法制度，放松新闻检查，禁止驱逐农民。这反映他受到了哪位思想家的影响？

- A. 伏尔泰                      B. 杰弗逊                      C. 圣西门                      D. 卢梭
16. 法国将领在 1919 年预言：“这不是和平，这是二十年的休战。”其主要依据是
- A. 国际联盟软弱无力  
B. 英国推行“均势”政策  
C. 美国抛出了“十四点原则”，企图称霸世界  
D. 战胜国的宰割行径，激起战败国的复仇情绪
17. 在现代化进程中，各国对土地所有制的处置方式不一，有的允许土地自由买卖，有的废除土地私有制。以下分别对应这两种方式的是
- A. 圈地运动 / 明治维新                      B. 明治维新 / 十月革命  
C. 十月革命 / 1861 年改革                      D. 1861 年改革 / 圈地运动
18. 罗斯福就任美国总统后，采取了一系列措施，其结果是
- A. 国家开支显著上升                      B. 农产品数量明显增加  
C. 银行数量不断增多                      D. 美元逐渐升值
19. 某学生要完成一篇有关二战人物的作业，在搜集史料。下列属于第一手材料的是
- A. 《斯大林传》                      B. 《大独裁者》（电影）  
C. 《第二次世界大战回忆录》（丘吉尔）                      D. 《二次大战三巨头》
20. 雨果曾说：“总会有这么一天，到那时，你们法国、你们俄国、你们英国，所有的欧洲国家，无须丢掉你们各自的特点和闪光的个性，都将紧紧地融合在一个高一级的整体里；到那时，你们将构筑欧洲的友爱关系。”今日欧盟实现了雨果的哪一理想？
- A. 西欧已构筑起“友爱关系”的坚实基础  
B. 欧洲所有大国都已“紧紧地融合”  
C. 超国家的联合体已消除了成员国的特点个性  
D. 法、俄、英是“高一级的整体”的核心
21. 美苏争霸期间，两国力量此消彼长、相互制衡。下列表明苏联退缩的史实是
- A. 结束越南战争                      B. 执行“莫洛托夫计划”  
C. 撤出古巴导弹                      D. 签订《华沙条约》
22. 严复译著的《天演论》被誉为“中国西学第一”。以今日之见
- A. 该书解释人类社会发展的理论并不科学，但警醒国人的作用巨大  
B. 该书正确揭示了人类社会的发展，在中国思想界起了振聋发聩的作用  
C. 该书的理论是中国近代革命派的重要思想武器  
D. 该书是中国近代第一本介绍西学的著作
23. 近代有学者呼吁，青年人应该摆脱是非荣辱听命他人的奴隶地位，脱离无常识之思、无理由之信仰的蒙昧时代。由此他主张
- A. 求强求富                      B. 变法维新                      C. 共和革命                      D. 民主科学
24. ①90 年前的 7 月 23 日，②这是中国近代史上具有深远历史意义的一天。③中国共产党第一次全国代表大会在上海举行。④从此，中国革命的面貌焕然一新。以上文字中，属于历史评价的是
- A. ①③                      B. ②④                      C. ②③                      D. ①④
25. 鸦片战争后，中国进口税率按 5% 征税。后经过新政府的谈判，这一税率提高至 75%、20%、80% 等 14 个等级，增加了国家的财政收入。该新政府是



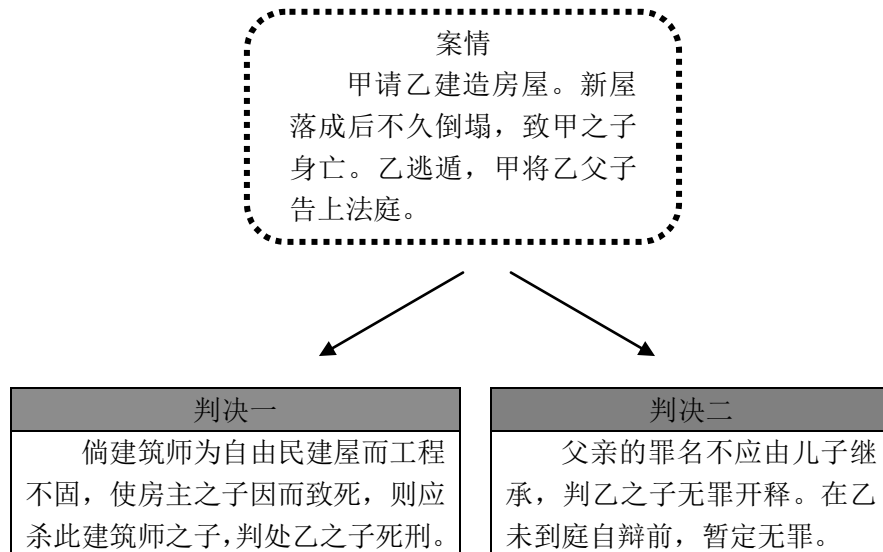
- C. 国王与议会的矛盾  
D. 君权神授与人民主权的对立
33. 右图是一幅创作于 1903 年的漫画，其主旨是
- A. 批评洛克菲勒控制全球石油贸易的企图
  - B. 讽刺洛克菲勒给予芝加哥大学的资助来自于巨额利润
  - C. 嘲笑芝加哥大学依傍寡头，接受洛克菲勒的蝇头小利
  - D. 抨击洛克菲勒谋求垄断全球石油贸易，用助学美化自己



## 二、非选择题（共 80 分）

### 34. 两张判决书

在古巴比伦和古罗马，法官对同一案件的判决会大相径庭。



问题：（8 分）

（1）这两份判决分别依据下列哪部法律？（2 分）

① 《民法大全》

② 《汉穆拉比法典》

判决一：\_\_\_\_\_

判决二：\_\_\_\_\_

（2）以今日之见，你觉得哪种判决较合理？说出你的理由。（6 分）

### 35. 选官制度

中国历史上的选官制度有一个演变的过程，西周、汉代与唐代是三个重要的发展阶段。

问题：（12 分）

（1）按示例填写表格。（6 分）



（2）简要评述汉、唐的选官制度。（6 分）

### 36. 时代与史家

社会文化，时有更新；史家智识，遂以变迁。试以司马迁、司马光、梁启超为例，叙述中国史家治史理念的变化趋势及其社会原因。（10 分）

### 37. 一份护照

《天津条约》签订后，游历护照开始出现。通商口岸的外国人从领事馆取得护照，经当地海关道盖印，即可凭此护照进入内地游历。以下是一份护照的主要内容：

本领事遵行两国议定和约章程第八款，内载：准许法国人请照赴内地游历等因。兹有本国人姓名□□请照赴十八省游历，本领事深知系我国良民，为此给照，

准其前往。故请烦大清执政大臣及各省文武官员验照放行，丝毫不得留难，并以宾礼相待，随时照料，庶臻妥协，以示照给本咸遵约章毋违，永垂不朽也。

问题：（12分）

- （1）除法国外，与清政府签订《天津条约》的还有哪些国家？（3分）
- （2）你认为当时外国人持这类护照游历有哪些弊端？（9分）

### 38. 辛亥革命

写历史小论文，列提纲是一项重要的技能。某同学在阅读课文及相关史料后，拟了一份有关辛亥革命的小论文提纲，请你帮他完成空缺的部分。（11分）

**（标题）辛亥革命：** \_\_\_\_\_ ①

**（一）**

**1. 以近代西方的政体模式取代旧王朝**

- 1) 推翻清朝帝制
- 2) \_\_\_\_\_ ②

**2. \_\_\_\_\_ ③**

- 1) 改称谓
- 2) 废跪拜礼仪

**（二）**

**1. 新体制由旧政权中的当权人物所掌控**

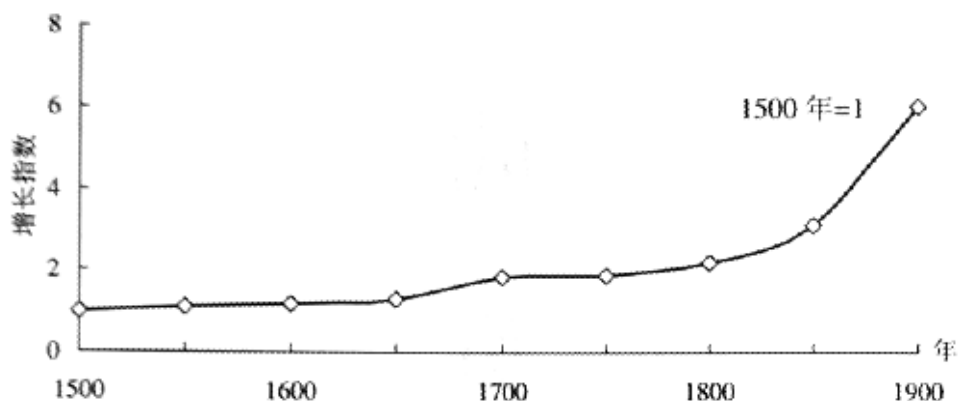
- 1) \_\_\_\_\_ ④
- 2) 地方军队主要控制在晚清新军将领手中

**2. \_\_\_\_\_ ⑤**

- 1) 南京临时政府没有废除不平等条约
- 2) 南京临时政府没有解决土地问题

### 39. 工业年代

材料一：英国人均国民生产总值的指数变化（1500—1900年）



材料二：英、美、中、印四国产品在世界产量份额中的变化（1750—1900年）

	1750年 (%)	1830年 (%)	1860年 (%)	1900年 (%)
英国	1.9	9.5	19.9	18.5
美国	—	2.4	7.2	23.6

中国	32.8	29.8	19.7	6.2
印度	24.5	17.6	8.6	0.7

材料三：黄君（黄佐卿）于光绪七年（1881年）建丝厂于沪上。丝车仅一百部，各项机械均购自意法等国。惟是时女工都无充分训练，工作不良，丝质随劣；且所有出品须运往外国市场，向绸商兜售，输运需时，周转为难。自光绪八年至十三年，营业失败，资本损耗殆尽。光绪十三年后，丝厂事业逐渐发达，丝车自一百部增至九百部。后法国绸商渐知中国除土丝外，亦有机制厂丝可供应用，乃相率电请驻沪洋商就近采办。此项办法始自光绪十九年，迄今三十余年，未尝变更也。

问题：（27分）

- （1）材料一体现了英国在两次工业革命中的什么特点？（2分）
- （2）你能从材料二中提取到哪些信息？（6分）
- （3）材料三中的丝厂经历了怎样的变迁？（4分）
- （4）基于以上材料，谈谈你对两次工业革命影响的看法。（15分）



2011年普通高等学校招生全国统一考试（上海卷）  
历史试题参考答案

一、选择题（共70分）

以下每小题2分，共58分，每题只有一个正确的选项。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	D	A	C	B	C	A	B	D	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	A	A	A	D	B	A	C	A
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
答案	C	A	D	B	C	B	C	D	C	

以下每小题3分，共12分，每一选项的分值可能为0、1、1、3分。选出最佳一项，多选不得分。

得分	3分	1分	1分	0分
30	C	A	D	B
31	B	C	D	A
32	D	B	C	A
33	D	A	B	C

二、非选择题（共80分）

说明：下列答案按层次由高到低、依次递减的原则进行排列和赋分。“答案1”为最高层次的答案，“其他答案”为不符合题意的答案。圆点符号后的内容为参照性示例。

34. (1)

答案1：填写正确的序号。（2分）

• 判决一：②；判决二：①

其他答案。（0分）

34. (2)

答案1：给出判断，并能从材料中提炼理由。（6分）

判决二合理。其一，新房是乙建造的，同乙之子无关，法官严守“罪行不能继承”的原则；其二，在乙未做自辩前，法官严守证据原则。视其无罪。这反映了讲理性、重证据的法治精神。

判决二合理。判决一依据同态复仇将乙之子处死，不如判决二重视人的基本权利。此外，判决一在断案时也不如判决二那样重视证据。以今日的眼光来看，依据理性的原则而不是习俗更加符合法治精神。

答案2：给出判断，并就案情本身进行分析。（3分）

判决二合理。新房是乙建造的，同乙之子无关，况且新房倒塌也不一定是乙的错误。

答案3：给出判断，但未结合具体材料陈述理由。（1分）

判决二合理。它反映了古罗马人的法治精神。

其他答案：只作判断而无理由或理由不符合题意。（0）

35. (1)

答案1：回答符合史实。（6分）

①世卿世禄制；②推举制；③考试成绩

其他答案。（0分）

35. (2) 论据（4分）

答案 1：能全面评述两种选官制度的利弊得失。（4分）

• 就推举制而言，推荐者若出于公心，举贤不避亲，也能选拔到优秀的人才，但它容易使推举人与被推举人之间结成特殊的施恩、报恩关系。就科举制而言，普通士人原则上皆可参加考试，扩大了统治基础，但若考试内容不恰当，也不能反映出真才实学。

答案 2：单方面评述两种选官制度的利或弊。（2分）

• 其他答案。（0分）

组织（2分）

答案 1：叙述连贯成结构。（2分）

答案 2：叙述较连贯。（1分）

其他答案：罗列论据。（0分）

36. 史实（7分）

答案 1：能围绕与问题关联性较强的核心知识进行回答。（7分）

从司马迁到司马光：社会背景上，君主专制中央集权体制进一步加强，统治者对史学编纂的控制不断强化；治史目的上，从探索天道和人事的关系转向为帝王提供历史经验。取材和体裁上，从百科全书式的人物纪传转向以政治军事为主的、以朝代兴亡为主线的历史编年，治史立场日益转向统治者。

从司马光到梁启超：社会背景上，20世纪初中国社会变革转型。历史学亦由传统史学向现代史学转变；治史目的上，从为帝王提供历史经验转向为一般民众提供借鉴；取材更强调多样化，强调历史进化观，以全体国民为读者对象。

答案 2：仅运用边缘性知识进行回答。（按与题意相符程度赋分）

• 《史记》的具体内容：《资治通鉴》的具体内容：梁启超“新史学”的具体内容等。

• 其他答案：（0分）

组织（3分）

答案 1：叙述两组变迁关系。（3分）

答案 2：仅叙述一组变迁关系。（2分）

其他答案：按人物分别叙述，没有体现变迁。（0分）

37. (1)

答案 1：填写了符合史实的 3 个国家。（3分）

• 英、美、俄

答案 2：填写了符合史实的 2 个国家。（2分）

答案 3：填写了符合史实的 1 个国家。（1分）

其他答案：填写了 3 个以上的国家。（0分）

37. (2)

答案 1：能结合护照中的信息分析弊端。（9分）

• 护照上所填游历地区很广，也没有确定的有效期，等于让外国人持此一照，周游全国，为其侵略活动提供方便；护照上要求地方官“随时照料”的措辞十分含混。

- 给外国人敲诈地方官吏提供了口实；护照上要求地方官对外国人“宾礼相待”，却只字未提外国人进入内地应遵守的法律和义务，如果外国人寻衅滋事，地方官难以裁办。

答案 2：未结合护照中的信息进行分析。（1—3 分）

- 有利于西方人自由传教，为其发动侵华战争作好准备，进一步加深中国社会半殖民地半封建化程度。

其他答案：（0 分）

### 38. 标题部分（3 分）

①

答案 1：从材料中提取了两方面的信息，概括确切。（3 分）

- 一次保守与激进的革命
- 一场未完成的革命

答案 2：从材料中提取了单方面的信息或语意含糊。（1 分）

- 一场伟大的革命

其他答案：未结合材料概括主题（0 分）

- 辛亥革命百年祭

### 观点部分（4 分）

③

答案 1：提炼出与史实一致的观点。（2 分）

- 以西方近代文明礼仪取代传统陋习
- 提倡人人平等

其他答案。（0 分）

⑤

答案 1：提炼出与史实一致的观点。（2 分）

- 没有改变半殖民地半封建社会的性质
- 新政权没有解决原有的社会问题

其他答案。（0 分）

### 史实部分（4 分）

②

答案 1：举出与观点一致的史实（2 分）

- 颁布《中华民国临时约法》
- 创立民国

其他答案。（0 分）

④

答案 1：举出与观点一致的史实。（2 分）

- 袁世凯取代孙中山出任临时大总统
- 北洋军阀掌控中央政权

其他答案。（0 分）

### 39. （1）

答案 1. 能发现两次工业革命的不同特征。（2 分）

- 从两次工业革命之同的比较来看，第二次工业革命产生的经济推动力更大。

答案 2: 仅描述曲线的变化情况。(1 分)

- 英国的人均国民生产总值逐渐提高

其他答案。(0 分)

39. (2)

答案 1: 能在数据之间建立起两组关联, 并描述其特征。(6 分)

- 19 世纪 30 年代前中印产品在世界中所占份额高于英国, 到 20 世纪初已落后于英国
- 20 世纪初英美产品在世界中所占的份额超过中印, 美国在 20 世纪初超越英国

答案 2: 能在数据之间建立起一组关联, 并描述其特征。(3 分)

- 20 世纪初英国产品在世界中所占的份额超过中印, 美国在 20 世纪初超越英国

答案 3: 分别描述各国产品的份额变化情况。(1 分)

- 英美产品在世界产量中的份额不断上升, 中国的份额不断下降

其他答案。(0 分)

39. (3)

答案 1: 从材料中找到两个变化。(4 分)

- 工厂规模逐渐扩大; 产品对外销路逐渐畅通。
- 丝车数量从 100 部增至 900 部; 从兜售到采办。

答案 2: 从材料中找到一个变化。(2 分)

- 工厂规模逐渐扩大

其他答案。(0 分)

39. (4) (15 分)

答案 1: 能对材料进行抽象提炼, 并结合材料进行论述。(13—15 分)

材料与史实: 运用充分; 运用较充分。

抽象视角, 如工业革命与现代世界体系的形成。

论述: 论述充分; 论述较充分。

叙述: 叙述完整流畅形成结构。

答案 2: 能在多个线索或材料之间建立起联系, 并对此作出解释。(8—12 分)

材料与史实: 运用充分; 运用较充分。

视角: 从两个以上角度展开分析, 如工业革命的双重后果。

论述: 论述充分; 论述不够充分。

叙述: 叙述形成结构; 叙述连贯流畅。

答案 3: 使用多个线索或材料, 进行单一维度的解释。(3—7 分)

材料与史实: 运用较多材料; 运用较少材料。

视角: 提炼出一个视角。如, 工业革命促进了经济的发展。

叙述: 叙述完整流畅; 仅能列举。

答案 4: 找到一个线索或材料即得出结论。(1—2 分)

其他答案: 没有形成对问题的理解, 回答与问题无关或同义反复。(0 分)