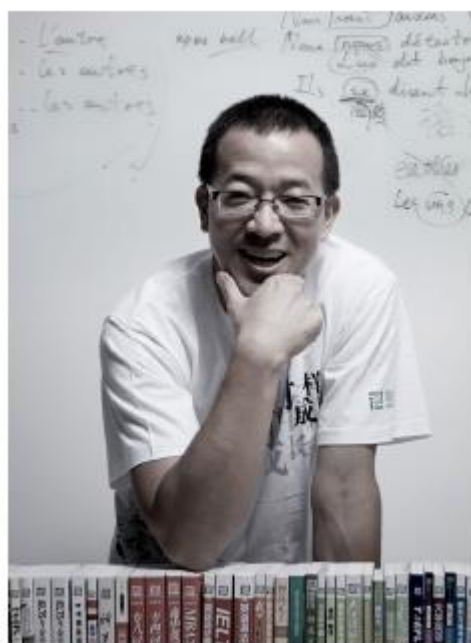


致雅思考生

俞敏洪



语言的本质是互相交流、沟通。比如说如果两个人谈恋爱，如果语言不通的话，这个恋爱很难谈下去。尽管眼神可以表达爱意，但是真正思想的传递和对彼此的了解，一定是通过语言才能够实现。也正是因为有了语言，人类才有了文明，才会走到今天。语言的沟通最后会使世界显得更加的和平，因为互相之间的意思不会被误解。所以我始终相信人类文明的本质就是语言。

语言最重要的作用就是让人与人之间相互理解。我觉得语言考试的侧重点必须放在沟通上面。比如说考生参加语言考试的目的是为了什么。如果是为了出国留学，就应该让学生了解他到了国外大学或中学以后，他学习及与人沟通时所应该知道的语境和文化背景。如果语言考试的重点只是放在考语法，或者放在为难学生的知识难点上，那么这个语言考试也就失去了意义。从这个意义上讲，我觉得雅思考试做的非常好。其实雅思考试是一门不算太难，但却非常注重沟通的考试。雅思考试从一开始就比较注重对听和说的考查。而听和说是使交流双方对彼此的了解从浅薄到深入最直截了当的方式。在这一点上我要赞扬一下雅思。因为语言考试真正地从听说读写全面入手，是雅思起到了领导作用的。这个领导作用实际上导致了后来很多国际和国内考试的改革，也就是这些考试也都往听说方面倾斜。当然，这也不能说仅仅是雅思的功劳，因为现代社会交流方式的本身已经把听说放在了最重要的位置上面。雅思考试既迎合了这样的潮流，又在语言考试学习方面引领了这个潮流，所以雅思的权威不仅仅体现在由哪个机构来组织考务，而且还体现在了整个考试的完整性、一致性和进步性，以及它符合语言潮流发展的趋势。

雅思考试在评判上的公正性也体现了雅思的生命力和活力。它在评判的过程当中把公共部分的评判系统和个性化的评判系统进行了完美的结合。雅思在这点上做的比较不错的地方在于，它根据不同的场景选择了不同的人，来对考生进行听力的训练，甚至包括口语的训练。比如说雅思的口语考官都是个体的。再比如说雅思的听力有美国发音，有英国发音，有澳大利亚发音，有的时候还会有印度人在里面讲。这就训练了学生多元化练习自己听力反应速度的能力。同时，因为有了雅思考试对听、说能力的重视，并且大家从学雅思中间发现听、说、读、写联合起来学习对英语水平的整体提高和帮助会非常的大。这直接导致了中国的考试领域以最快的速度把口语加进去。从这个方面说，雅思起到了榜样的作用。

雅思本身就分成了2个考试。一个是帮助考生适应到国外的生活的移民类考试。比如说我有很多朋友到加拿大去移民，考的都是移民类雅思考试，即G类。雅思考试还有另外一个分支是帮助学生到国外学习的考试，就是考学术类的雅思考试，即A类。新东方的很多学生都是考学术类雅思考试到国外大学去读书的。但是如果一个考生雅思考试能够通过并且达到一个比较高的分数线，例如6分或7分以上的的话，那么他实际上已经具备了在国外学习、生活基本的语言运用能力。而且不管到任何一个国家去，他都有可能会生存的比较不错。还有另外一个作用就是，即使这个考生最后没有出国，他在中国的外企工作，我觉得雅思成绩也能客观地反应这个考生的英语水平。

对于要出国留学的中国学生来说，雅思考试是相当重要的。雅思率先在中国实施多场考试。这个考试现在越考越密。我觉得这个对中国考生来说毫无疑问是一种安慰。因为他不用等三个月、等五个月甚至等一年再去参加下一次考试，耽误很多事情。这其实又起到了引导作用。国际上的很多考试，就是因为雅思考试次数的不断增加，对其他考试造成了压力，结果直接导致了其他考试也进行相应的改革，从而更切合学生的实际需求。当然，雅思的先进性和引领性还包括雅思考场布点。雅思是全世界考场布点最多的。其他考试都没有这么密集的布点。

在考试内容上，雅思听说读写四个方面都特别关注生活和学习的话题，学生可能在日常生活中遇到的内容都在雅思中以真实的场景得以体现。比如说雅思考试在听力中吸收了各个国家的语音语调，把它们融入到考试中。实际上这是照顾到了学生考完雅思之后可能走向不同的国家，而不是同一个国家的需求。

在雅思口语考试当中，考生会跟考官面对面的交流，这会让学生缓解紧张情绪。因为考官不像机器，话题一出来后给你十几秒钟，不管你紧不紧张都得回答，否则时间一过去，机器一卡掉，你就没有机会了。假设我作为一个考官，我坐在这里，如果考生紧张的话，我会努力让学生讲得更多，因我的宗旨是鼓励性的交流，让他们的语言交流能力得到最充分的体现。而这种考官与考生面对面的考试的形式正是雅思考试人性化设计的最好体现。

雅思考试的设计理念和实施方式，让中国人民，让世界上120多个国家的人民，通过这么一个纽带建立共识的基础，相互理解，进行文化交流，互相推动。我觉得这可能比任何一个经济措施都更加重要。而且我也知道雅思名字的变更就是因为它要加一个International在前面。这实际上表示

了雅思出题机构的态度：我们不仅仅是英国的考试，而是全球化的考试。120 多个国家，8000 多个教育机构的认可，正是雅思考试权威性的体现。新东方作为与剑桥官方签署中国独家战略合作协议的教育机构，对旗下雅思课程产品倾注了大量的研发投入。从引进雅思原版真题集，到参与前期设计并推动《雅思官方指南》的编写；从与英国文化协会签署白金合作伙伴关系协议，到每年派送雅思教师前往英国牛津、剑桥学习，新东方一直致力于整合行业最优资源，帮助学生备考的每一步路都走得科学、踏实。让学生能够早日接触到全球范围内最适合自己的教育资源，并为之做好最充分的准备。

Cambridge IELTS Signed the Exclusive Strategic Partnership Agreement with New Oriental

Cambridge English official exam preparation materials are brought to you from the joint expertise of two of the world's leading bodies for exams and English Language Teaching publishing: Cambridge English Language Assessment, the organization that produces the IELTS test, and Cambridge University Press. This year, in collaboration with New Oriental, we have the exciting news of delivering our brand new course for test-takers of IELTS:

The Official Cambridge Guide to IELTS.

This unique guide has been written by world authorities on the IELTS exam; Pauline Cullen, Vanessa Jokerman and Amanda French. Not only are our authors experts in their field, but they also have the benefit of accessing the unique Cambridge Learner Corpus, permitting analysis of thousands of real IELTS candidates' test papers. In writing The Official Guide to IELTS we have combined the wealth of author experience with analysis of common errors in IELTS to produce a guide that students can rely on to help them avoid typical mistakes when the time comes to take the test. The book includes more than 100 'must have' Exam and Study Tips, providing students with effective strategies to maximize their performance. We offer 17 videos of the speaking test with a real IELTS examiner, to help candidates prepare for a part of the test which is typically difficult to anticipate. Finally, there are eight official practice tests, the first of which is fully guided, to allow students to refine their exam technique.

As part of the University of Cambridge, we are committed to excellence in everything we do. We use the latest research to support teachers and help students learn more effectively. Tens of millions of teachers and learners around the world have chosen Cambridge to help them achieve their goals. I would like to take this opportunity to wish all the teachers every success in your future teaching content in the knowledge that your students' IELTS journey could not have a better guide. To the IELTS candidates, I am highly confident that under the guidance of our exclusive strategic partner, New Oriental School, you will have the best chance of achieving your ideal score.

IELTS is jointly managed by the British Council, IDP: IELTS Australia and Cambridge English Language Assessment

Sharon Harvey

Director

Cambridge Exams Publishing

Cambridge English Language Assessment

剑桥雅思与新东方签署独家战略合作协议

剑桥大学外语考试部（雅思考试出题方），及剑桥大学出版社是世界领先的考试及英语教学出版机构，两家机构每年都会为全世界雅思考生提供权威的官方备考资料。今年，两家顶尖机构与新东方强强联合，首度为中国雅思考生带来全新的《剑桥雅思官方指南》（以下简称《官方指南》）。

《官方指南》由雅思考试权威专家：宝琳·卡伦，凡妮莎·吉克曼和阿曼达·弗兰茨编写。为了更好地撰写《官方指南》，编者充分利用了剑桥学习者语料库，分析了数以千计的真实雅思考生的试卷。《官方指南》结合了多位考试专家的经验和对考生常见错误的分析，从而帮助考生规避雅思考试中常犯的错误。这部《官方指南》囊括了100 多项必备的考试和学习技巧，为考生提供了有效的应试策略，以帮助考生在考试中发挥最佳水平。此外，《官方指南》中包含17 段真实场景中的雅思考官口语考试视频，从而帮助学生从容准备雅思考试中最难预测的部分。最后，《官方指南》还提供了8 套剑桥雅思官方试题，并为第1 套试题设置导读，从而帮助学生完善考试技巧。

剑桥大学外语考试部和剑桥大学出版社作为剑桥大学的子机构，致力于追求卓越，通过最新的数据研究为老师的教学和考生的备考提供有效帮助。全世界数以千万计的老师和学习者选择剑桥雅思备考资料，以实现自己的目标，因此，《官方指南》是指导雅思考生备考的最佳选择。我在此真诚祝愿各位老师在今后的教学实践中取得最大的成功！同时也祝愿各位考生在剑桥雅思独家合作伙伴——新东方的指导下早日取得理想成绩！

注：雅思考试由英国文化协会、澳大利亚IDP 教育集团和剑桥大学外语考试部共同管理。

雪伦·哈维

剑桥大学出版社与剑桥大学外语考试部总监

大数据时代的IELTS 研究

张洪伟

随着留学产业的发展，每年赴英联邦国家和赴美加留学的人数都在迅速增加，语言测评作为考生出国留学的必经之路，是整个留学产业链中至关重要的一环。目前，全世界每年有超过200 万的考生参加雅思考试，这个数量还在逐年递增，使得雅思考试成为留学、海外求职和英语能力测评考试的领跑者。作为拥有20 年培训经验及国内培训雅思学员最多的机构，新东方通过对考试的分析，例如对考试设计原理，语料来源、考试趋势进行深入探究，以及对考生群体的研究，例如对考生的年龄及地域特征、学习习惯等方面信息的分析，为整个行业提供更多具有参考价值的信息。同时，随着互联网和移动互联网技术的发展，新东方致力于运用新技术，以“大数据”的视角进行研究，通过整合各方面资源，在本报告中为读者深度解读雅思考试。本报告编写基于客观事实和严谨逻辑，所收集和采用的信息、样本和研究方法如下：

1、权威信息：与剑桥官方机构独家战略合作

任何考试的研究，就其源头而言，官方出题机构都最为权威，并能够提供最准确的信息。作为雅思考试管理方之一，在英语测评方面拥有近百年悠久历史和丰富经验的剑桥大学外语考试部，以及剑桥大学出版社，以其严谨的科学精神，保证了雅思考试的公平性和稳定性，这也是雅思考试得以推广并迅速发展的重要原因。为此，新东方与剑桥雅思考试官方建立合作伙伴关系，并重点在以下几个方面惠及考生：

“新东方与剑桥雅思官方签订独家战略合作协议（Exclusive Strategic Collaboration）”，这意味着双方在教学研发方面大量具体的合作，使中国考生获得更多备考资源。

新东方拥有剑桥雅思出版物“优先使用权（right of first refusal）”：通过进行常态性的沟通和信息共享，新东方可掌握第一手信息，并在第一时间掌握关于考试形式变化和考试内容变化的趋势。

新东方独家引进《剑桥雅思官方指南（The Cambridge Official Guide to IELTS）》，这也是国内首次发布由考试出题方专家撰写的“指南性”备考书籍，全书超过400 页的充实内容和试题必将为行业发展助力。

新东方独家引进《剑桥雅思（Cambridge IELTS）》系列真题，并由雅思专家撰写题目分析，由研发团队进行数据分析与解读，为考生提供科学备考材料。

2、大数据的视角：百度营销研究院数据

随着“大数据时代”的到来，与雅思考试相关的信息也逐渐呈现出“信息爆炸”的趋势。无论是国内每年超过四十万的考生人群，还是数以万计的考试研究者，再到各类备考资源及辅导材料在市场上涌现，这些都在不同程度上促进了雅思研究的多样化。透彻研究雅思，需要对教育和互联网这两个领域的优势资源进行整合，从而实现“以互联网的方法研究教育”。在这种背景下，新东方与百度营销研究院进行战略合作，共同进行数据化的雅思研究。

在本报告的数据研究中，采用了检索量分析和cookie 分析，品牌数字资产排行则采用了综合分析的方法。检索量分析是指定义搜索过的某类关键词为相关人群（如定义“雅思人群”），针对人群跑搜索量，以搜索量作为人群量级和趋势特征。Cookie 分析是指定义搜索过某类关键词的cookie 为相关人群（如将搜索过“英国本科留学”的cookie，归入雅思人群），针对几类人群做cookie 交叉分析，即取搜索过A 人群的cookie 和搜索过B 人群的cookie 的交集，以交集的量级作为人群量级和趋势特征。综合分析是指综合比较全网内容容量、好评比例、搜索量、人均搜索量和搜索顺序优先级。

3、常态化的考试研究：新东方雅思研究院

为了将雅思考试研究常态化，新东方在这方面投入了大量人力物力，新东方雅思研究院在全国超过1.6 万名教师中严格选拔研究员，并在雅思考试专家的带领下开展考试研究，例如：定期组织研究员进行考试解析及数据分析；研究员参加雅思官方考试培训及认证；每年新东方会组织研究员进行海外培训，例如赴牛津大学、剑桥大学等名校进行教学理论、教学方法的学习；定期进行图书出版，将知识整理为出版物为考生所用。

4、新东方学员大样本分析

作为拥有20 年培训经验的专业机构，新东方以每年超过十万人次的培训量成为国内规模最大的雅思培训机构。经过多年的沉淀与数据积累，这一庞大的样本也成为新东方进行雅思研究的重要参考。

此外，新东方每年在全国超过四十个城市进行“雅思中国行高峰论坛”系列活动，并针对不同地域的考生进行多方面调研。

随着互联网与移动互联网的广泛应用，新东方投入巨大人力物力，借助先进的数字化手段对以上数据进行分析，对多年积累的学员数据进行不同层次、不同维度的分析，如根据学员的年龄特征、关注内容及不同地域特征等，并通过在学员考试决策、考试资源获取、学员学习心理、考试行为特征的数据，指导新东方雅思研究院的研究工作。

新东方所有的投入，都是为了让考生从备考伊始便能正确地认识雅思考试，不仅认识雅思考试所呈现的表象、理解雅思考试设置背后的理念，更是理解如何备考雅思能够对自己的英语能力，和对未来在国外的学习生活有所准备。帮助所有有志于学习的中国人，找到最适合自己的教育资源是我们努力工作的宗旨。在每一个可能的方向上，我们都会不遗余力地努力。真心希望这份雅思年度报告的推出能够惠及更多的雅思备考考生，并期望我们的努力能为业界发展有所贡献。

雅思考试整体分析

——2013 年雅思考试整体分析与2014 年雅思考试趋势预测

宋鹏昊[新东方教育科技集团 英联邦项目高级经理]

认真总结过去，有利于理性预测未来。随着12 月21 日雅思考试的结束，中国考区2013 年的雅思考试已经尘埃落定，当我们将过去12 个月的考试作为一个整体进行分析时，会看到一些明显的特征，而在这些特征背后，是雅思官方出题机构对于考生能力要求的变化和考试侧重点的转移。本文中，笔者将对2013 年雅思考试的整体特征进行分析，并以此为依据，结合《雅思官方指南》中的考试要求对2014 年考试形势进行预测，以期 为读者提供参考。

回顾2013 年考试中听力、阅读、写作、口语的考试情况，我们发现考试难度稳中有升，并且存在以下特征：

1、考试题目方面“旧题重现”及“旧题翻新”占据主流

雅思考试的题目设计及试卷组织过程极其严谨，并且对试题信度、效度、难度、区分度等一系列指标的稳定性要求非常严格。这在以往考试中得到了充分的验证，并在《雅思官方指南》中的题目及《剑桥雅思1-9》系列真题中，听力及阅读材料在文章长度、平均句长、词汇密度、词汇难度等各项参数上都没有出现显著差异。这就意味着题目会出现重复使用的情况。所谓“旧题重现”指的是曾经在以往考试中出现过的题目再次出现；所谓“旧题翻新”指的是以往出现的题目在形式上进行一定的变化，但其考查目的和考试难度方面不存在明显差异。

综合2013 年的考试情况，我们发现这两类题目占据了考试题目中的主流，以雅思听力考试和口语考试为例，全年的48 次听力考试中，每次考试会进行4 个section 的考查，其中“两新两旧”的情况出现了32 次，即在考试的4 个section 中，有两个section 的题目是过往的旧题，另外两个section 是新题，此外，“一新三旧”的情况出现了3 次，而在考试认为难度比较高的section4 这个独立版块上，有24 次考试出现了旧题，占到了全年考试的半壁江山。雅思口语由于考试题目相对稳定，且新题一般集中在一年的1 月、5 月、9 月这三个月份出现，因此对旧题的重视也显得格外重要，2013 年近90% 的题目是使用题库中的旧题直接进行考查或通过“旧题翻新”的方式出现。

2、能力考查方面，多数考生感到考试难度“稳中有升”

随着雅思考试的发展以及考生能力的提升，考试难度的“水涨船高”也在情理之中。而这种难度的“稳中有升”主要体现在对考生能力要求的提高上。也就是说，侧重考查学生真实英文功底的题型占比有一定提高，考生尤其需要加强“归纳提炼”及“信息比较”的能力。

以雅思写作为例，在雅思写作的task 1 中，要求学生根据给出的图表进行写作，但这并不意味着考生需要将所有信息进行罗列。相反，需要考生对图表所表现出的最显著特征进行描写，以及对整体趋势进行概括，这一点在2013 年雅思考试出现的具体题目上可以得到充分印证，例如，今年出现了15 次对柱状图的考查，其中包含了含有24 组数据的柱状图，这些题目的信息量普遍较大，而且在数据上“既有数据趋势的变化，也有具体数据间的比较”。此外，在今年的9 次对于饼状图的考察中，有6 次都是多个饼图同时出现，这就意味着考生不仅需要对每个图形中各部分占比进行清晰描述，还需要对不同图形间数据进行对比，以及对数据的倍数、加减关系进行描述。

3、考试答题方面“去技巧化”及“去模版化”趋势明显

考生在面对任何一种考试的时候，“应试技巧”都是津津乐道的话题，所谓的“应试技巧”既包括如何调节考场心态和答题节奏，也包括怎样在具体解题时能够以巧取胜，然而从2013 年的考试中我们发现，“四两越来越拨不动千斤”，自身实力的提升越来越成为考生面临的最实际的问题。

以口语和写作为例，由于口语考试的考试节奏加快，一场考试往往8—10 分钟就会结束，那么能否在part 1 中真正做到“言之有物地与考官对话”就成了决定这部分考试结果的关键，许多考生发现“背好的段落没时间说完”，“考官需要我真的能够和他聊一下话题，而不是机械地作答”，同样的，口语part 2 和part 3 也需要考生真正地体现自己的表达能力，而不是背诵段落。写作考试中，“memorised answer”本来就是不为考官所接受的，这种“去模版化”的趋势非常明显，“有效地组织语言，有层次地展开观点”成为了考生需要重点关注的话题。

根据以上分析，笔者对2014 年雅思考试做出如下预测：

1、基本考试形式与试题结构不变

2014 年的雅思考试将继续延续纸笔测验的形式，并且我们有理由相信，在未来的2-3 年时间内，雅思考试的考试形式不会发生变化。未来随着科技的进步和测评手段的更新，雅思考试在形式上可能进行一定的变化。届时新东方雅思研究院将第一时间为大家进行解读。此外，听说读写各科的基本试卷结构将保持稳定。

2、题目设置上，依然会有大量旧题出现

基于前文的分析，我们可以预见的是：在2014 年的考试中，依然会有大量旧题的出现。

例如雅思听力中“两新两旧”的题目设置方式依然会是主流，考生在考前加强对重点机经的学习将有助于获得更理想的成绩。而在口语和写作部分中，对旧题进行改写而成的题目也将占据不小的比例，考生需要对过往的常考题目和重点题目进行专项学习，从而利用已经掌握的知识和方法应对考试。

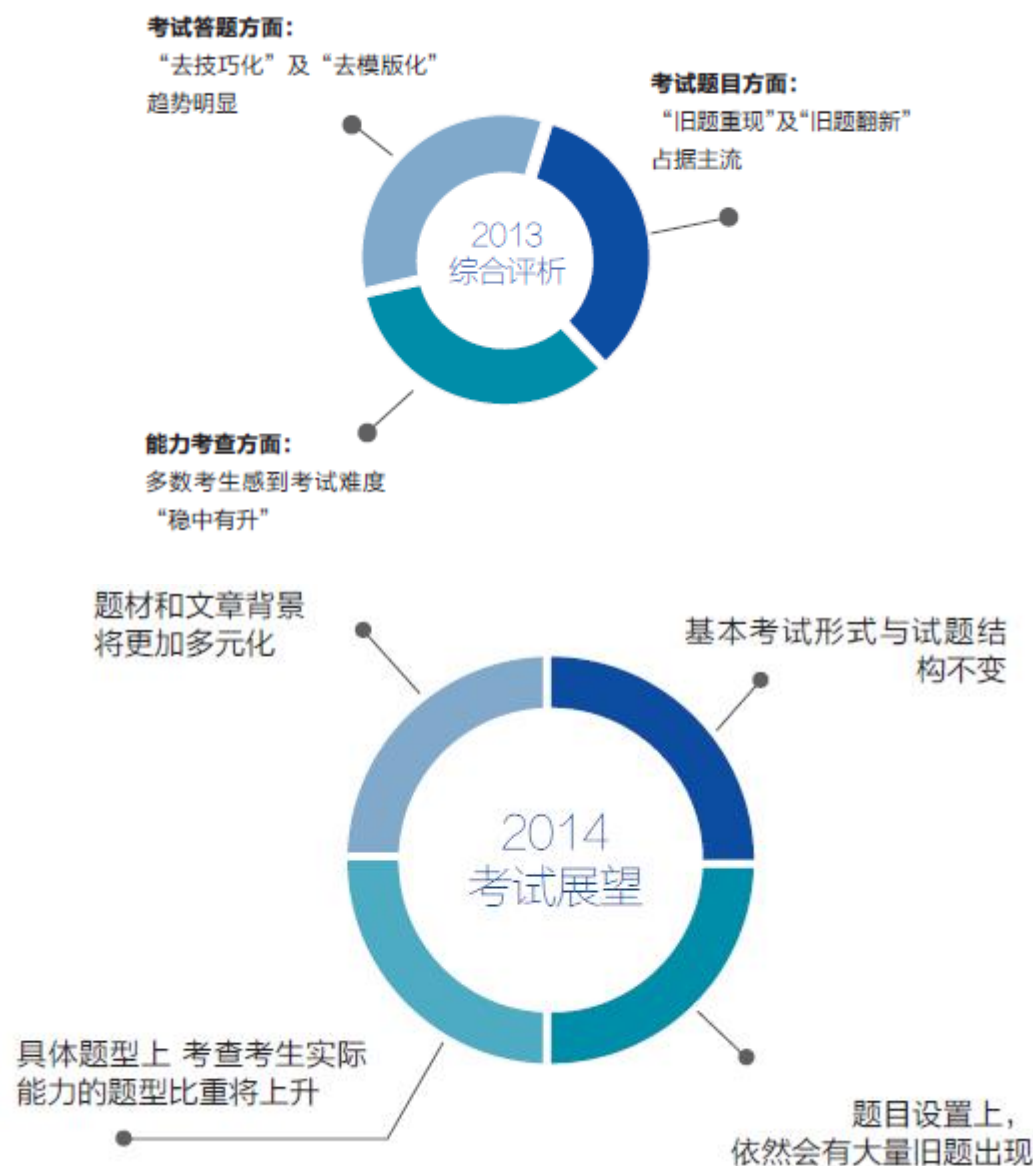
3、具体题型上，考查考生实际能力的题型比重将上升

如前文所言，雅思考试中一些题目的设置能够很好地测评出学员的英语水平，而非通过考试技巧获得分数。因此，在2014 年的考试中，那些需要更强的英语实力才能答对的题目，将更加受到青睐。

例如，雅思阅读中需要考生对文章内容理解并根据句意进行同义改写的matching 题目和summary 题目数量将上升。同样的，在list of headings 这一题型中，也并非仅仅通过首句或末句的分析即可获得答案，考试中将更多地出现需要通过对段落中细节信息的列举处进行分析才能够获得答案的题目。在写作部分的考查中，小作文将继续以考查学员对信息的提炼与比较能力为主，而大作文部分则需要考生提升自己表达观点和分层次进行论证的能力，以更好地应对2014 年考试。而在口语部分的考查中，Part 1 问答节奏的加快，本身也是验证考生是否能够熟练掌握语言材料的一种方式。

4、题材和文章背景将更加多元化

从考试所使用的文章角度看，不论阅读还是听力，文章题材变得更加多元，例如在2013 年雅思阅读考试中出现了“海岸雕像”、“鳄鱼进化”、“新能源利用”这样的文章。尽管背景知识不应当成为影响考生得分的重要变量，但随着雅思考试的发展，不论是自然科学领域还是社会科学领域，新的文章题材必然成为大势所趋，针对这种趋势，考生一方面需要熟练运用各种解题方法，在出现不熟悉背景的时候不受到特别大的影响，另一方面可以通过增大阅读量的方式，提前储备背景知识。



为了更好地准备考试，笔者对即将参加2014 年考试的同学提出如下建议：

1、对明显的重点题型及重点话题给予足够重视

对于雅思考生而言，所要做的并不是将每道题都答对，而是在考试中尽可能有好的task-performance，让自己获得一个申请学校所足够用的分数。因此不论是在考试中，还是日常的复习中，都需要有所取舍，首先考生需要将更多的时间和精力放在重点题型、重点话题的复习上。例如“旅游信息咨询”这一场景在2013 年雅思考试听力的48 次考试中，在section 1 部分出现了17 次，那么与这一场景相关的词汇和考点自然应当成为复习中的重点。同样，填空题在全年考试中平均出现的题目数量比为19/40，占据了半壁江山，而这部分题目的考点明确难度适中，应当成为考生的稳定得分点。

2、充分利用高质量的复习材料，将旧题做透

考生应当对可用的真题等资料进行充分地研读，加强对常见题型和旧题的掌握。以雅思阅读为例，建议考生对《剑桥雅思4》至《剑桥雅思9》及《雅思官方指南》中所出现的每篇文章，做到对文章本身和题目都有深入的理解，即文章方面在词汇理解、句子结构、句间关系、段落结构、篇章主题、篇章结构等每一个点都能够分析到位，之后再每道题目的出题思路，解题步骤，答案和原文的关系等内容进行分析，只有这样，才算是充分利用了一篇文章。随着不断地积累，考生对于考试的把握会越来越精确，这也是在考场上稳定发挥的前提。

3、加强考前实战，适应考试节奏

在复习的过程中，许多考生采用分科复习的方式，在不同的阶段专门学习某一个单项，并且大多在比较放松的状态下进行学习，这就造成了不少考生由于考前缺少模拟实战，而不适应考试节奏。举例而言，学员在平时练习写作的时候往往在比较放松的情况下构思和完成文章，但在真实考试中，学员需要在完成40 道听力题目以及40 道阅读题目之后进行写作部分的作答，并且考试环境下的写作本身也是一种“压力测试”，需要学员迅速完成文章的构思并开始作答，这就与平时练习中有充足的时间构思和打草稿的情况不同，因此多数学员在第一次参加雅思考试时会有比较强的不适应感。基于这种分析，建议考生在考前的1 至2 周，还原考试情境，严格按照雅思考试的考试时间和考试流程，使用完整的套题进行训练，以更好地适应考试节奏。

最后，雅思考试是一个非常稳定和公平的考试，每一年的发展变化都是本着“更能评判出考生真实的英语水平”这一原则进行的。在此，笔者真心祝福广大考生，能够通过自己的努力，提升实力，在考试中取得理想的成绩，早日实现自己的留学梦想。

导言

2013 年雅思考试总结

研究雅思最权威的方法，是研究《剑桥雅思官方指南》；研究雅思最直接的方法，是研究《雅思剑桥真题集》；而研究雅思最具时效性的方法，是基于大量样本总结分析最新的考试题目。新东方旗下超过16000 名的教师始终站在考试第一线。在全国各地，都有新东方教师亲自参与考试并进行研究，接触考试第一手资料，第一时间回忆总结，寻找雅思考试素材来源，分析考题规律，帮助考生把握雅思脉络，紧扣雅思出题趋势。在未来的考试中，“知己知彼，百战不殆”。在本部分，新东方资深培训师为考生总结了2013 年的雅思48 场考试4 个单项的各个方面，并基于真实数据为考生还原了2013 年雅思考试整体特点及考试难度，也为雅思考生2014 年的备考奠定了坚实可靠的基础。

雅思听力2013 年总结与解析

王超伟

伴随着12月21日雅思笔试的结束，2013全年的48次雅思考试悄然落下帷幕。所谓“温故而知新”，在这辞旧迎新之际，有哪些经验可以分享？哪些教训可以吸取？我们在此不妨做一个全面的总结，使考生在未来的备考中少走弯路，顺利实现自己的预期目标。本文分三大模块对2013年的听力考题进行系统的总结与分析。此三大模块依次为：场景，题型，机经。

一、场景篇

（一）2013 年雅思听力各部分场景总结

全年来看，今年的雅思听力考试在场景方面基本没有明显变化（具体统计见：图1），以下是各部分的详细分析。

Section 1：本年度常考场景包括：旅游、租房、求职、邮局、购物和活动信息咨询等，其中旅游信息咨询占绝对优势地位，在48次考试中共考了17次，此外求职和租房分别考了6次和4次。除了涉及场景本身的考点之外，section 1的共同考点也非常明显。这些核心考点为：数字，拼写，日期，电话，邮编等。Section 1的考试形式就是把场景本身的考点和这些共同考点有机地整合在一起从而形成本部分的10个考题。考生只需根据这些考点设计一个对话，就可以准确的掌握本部分语言和答案特征，并结合实际练习找到自己的失分点，从而轻松在此部分拿到高分。

Section 2：2013年的一个典型特征就是地点介绍类考题特别多，在48次考试中共计23篇，尤其是旅游景点的介绍最为常见。这一现象从2012年的5月份开始呈现，一直延续至今，其大体考试思路是介绍这个地方的背景知识、参观的时间、地点安排、布局介绍和注意事项。2013年度的四大场景介绍分别为：地点、活动、组织新生入学。本部分场景考察的基本思路是：时间、地点、内容和注意事项。考生通过准确的把握考试思路可以大大提高读题速度，进而提高做题效率，另外一点考生需要注意的是在2013年的雅思考试中本部分节奏开始加快，考生尤其需要注意到哪些题目之间节奏较快，进而调整反应和书写的速度，一般而言，表格和填空题比较容易判断，空间距离的远近基本可以决定答案出现的快慢。

Section 3：2013年变化最小，其实这一部分也是2002年题库制以来考试变化最小的一个部分，一句话概括就是本部分是以学生的作业和课程讨论为主要话题，具体细分还可以归类于五大话题，分别为：论文、展示、调查、项目和选课，此五大话题能占到本部分出题的90%左右。对本部分的关注重点是学术词汇，由于专业词汇的出现会大大提高本部分的做题难度，所以考生需要进行专门的词汇总结和记忆。另外考生还可以通过课外阅读或者机经研究掌握国外学生的学习情况，以增加背景知识，积累语言。当然参加一个新东方的培训课程也是一个提高的便捷途径。授课老师会在课堂上给予相关知识介绍以及做题技巧和策略的总结。

Section 4：本部分的难度在于话题的多样性，虽然动物，历史，科技类的文章偏多，但是很难归纳出一个统一的出题模式和规律，所以这也是四个部分中最能体现考生实力的一个部分，对于备考时间比较短的考生来说，需要把握题目的难易，本部分的两类简单题目分别为数字题和列举类题目，其典型特征就是包含and或者or的句子填空题，以及一些脉络特别明显的提纲填空题。对于备考时间比较充裕的考生来说可以多参考机经第四个部分的内容，就像做课外阅读一样，通过扩充知识储备，来规避考试时的“陌生感”。

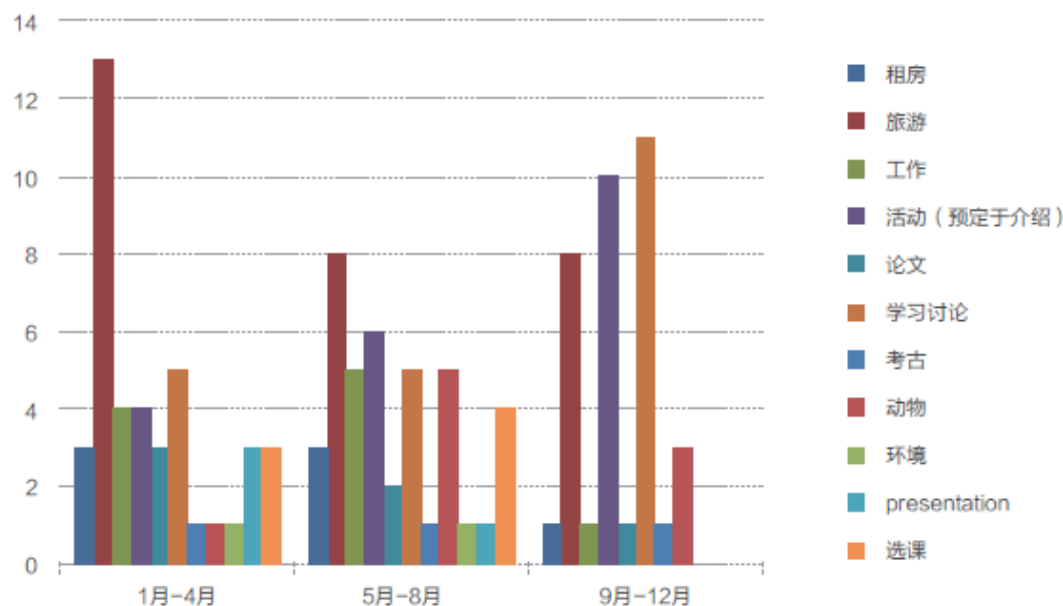
日期	Section 1	Section 2	Section 3	Section 4
1.5	找工作	洞穴旅游介绍	论文修改	科学家是否愿意分享科研成果
1.10	咨询者咨询	餐厅空调的问题	研究调查	体育课
1.12	调查问卷询问个人喜好	花园种植介绍	师生讨论护理类论文	水下探测艇介绍
1.19	租房	参观博物馆	师生讨论市场学	古罗马香料
2.2	电脑在火车上被偷了要求保险	节日活动介绍	学生讨论鞋子研究	纤维、有机材料和天然材料的比较
2.14	旅游问卷调查	组织旅游	讨论关于少数民族的课题	校园设施
2.16	咨询旅游项目	选课介绍	学生咨询工作地点情况	澳大利亚水资源
2.23	机场调查	博物馆的问题	选课咨询	西方音乐史及影响
3.2	预订酒店	车站布局	实习工作反馈	化石研究与发掘
3.9	预定农场活动	合唱团介绍	讨论如何写旅行报告	橡胶制作流程
3.14	三个电影预告	画廊博物馆介绍	师生讨论心理学与音乐的研究	三种穴居动物
3.23	寄包裹到美国	招募旅游行程介绍	师生讨论课堂展示环节	澳大利亚轮胎回收公司介绍
4.6	互联网购物	租房	换专业	小镇旅游开发报告
4.13	租房	汽车俱乐部介绍	论文修改（关于水葫芦）	英国建筑
4.18	应聘夏令营职位	新生入学	师生讨论展示	地图制作史
4.27	农庄旅游	求职	学生讨论展示	夜班工人健康
5.11	志愿者咨询	介绍展览	师生讨论论文	营销调研与顾客
5.16	音乐俱乐部咨询	野生动物园公园	混合学习法讨论	计算时间的历史
5.18	生日酒店预订	冰壶球介绍	名画鉴定达芬奇画藏	可持续发展
5.25	租房	转笔	讨论语言学习课程	澳大利亚物种灭绝
6.6	寻找保姆	骑马俱乐部	讨论专业	蜜蜂视力研究报告
6.8	找工作	旅游	海豚课题研究	古迹
6.15	旅游	园区介绍	课堂	见光就打瞌睡现象
6.22	出国旅游工作	住房交换介绍	讨论课程	从众心理
7.6	找工作	旅游	项目讨论	图书馆管理
7.13	采访	音乐学校	料理书的描述与看法	种子银行
7.18	艺术节活动介绍	工作和测试	墨尔本鸟类保护	音乐教育
7.27	咨询徒步报名信息	商场介绍	一种已灭绝的野生鸟	建筑设计
8.3	音乐会	自行车介绍	学习方法讨论	美国建筑
8.17	售后服务咨询（退吸尘器）	餐厅介绍	讨论展示	介绍一位建筑大师
8.24	买房	新西兰海岛旅游	讨论作业	藏红花
8.29	汽车保险咨询	各个宾馆调查对比	师生讨论论文	仿生学
9.7	冰箱维修	红松鼠	师生讨论求职	超市环保商品
9.12	海洋博物馆咨询	活动介绍	公司的重量品牌策略讨论	濒危动物
9.21	国际音乐节对话	展览改善计划	课程教学讨论	介绍会议内容及安排
9.28	公园旅游预约	旅游公司工作介绍	选课	动物保护讲座
10.10	选择宾馆举办派对	电台节目	师生讨论	糖的生产
10.12	咨询孩子读书	租房	课程教学讨论	超市的营销与发展
10.19	宾馆预订与旅游	校园募捐介绍	讨论研究报告	非洲游牧部落
10.26	艺术节订票	工作职责及内容	论文关于远程教育	原始部落考古
11.9	旅游时酒店预订	介绍一个国际象棋组织	调查关于志愿者组织管理	如何做演讲
11.16	攀岩培训咨询	旅游介绍	选课讨论	海龟研究
11.21	课程咨询	体育赛事报道	员工工论文	肥胖者饮食调查
11.30	搬家咨询	健身俱乐部介绍	师生关于田野考察讨论	公司道德调查
12.7	机场投诉	旅游展览	小组作业研究	考古挖掘
12.12	旅游	商场介绍	学术主题讨论	新西兰冰川挖掘
12.14	旅游信息对话	矿区旅游	关于音乐论文讨论	澳洲汽车历史
12.21	假期咨询	公司介绍	化妆品调查讨论	两种领导方式

2013年雅思听力目录 / 图1 /

（二）场景内容不存在换题和难度增加一说

需要说明的是，从场景的角度而言，并没有明显的在特定月份换题的规律，我们可以很清晰地从下图看出（见图2）。尽管不同季度之间场景本身会有些许的变化，但就全年而言，基本是保持不变的，也就是基本以旅游、活动、租房、工作、论文和学习讨论、动物等话题为主。

纵观2002 年以来的机经整理，雅思听力场景范围基本没有改变，这种状况符合剑桥出题委员会把雅思当作基本生活和学习语言的一个宗旨。我们不难设想，对于一个到国外学习的学生来说，所需要的基本语言不可能在短期内发生根本的改变。虽然也有一些跟潮流相关的话题，诸如与互联网相关的话题，但是只会考基本内容，比如只考查一些基本的单词如：website、webpage、email 等生活中很容易碰到的内容。所以考生不必恐慌，只需掌握这些规律，并进行相应练习即可。



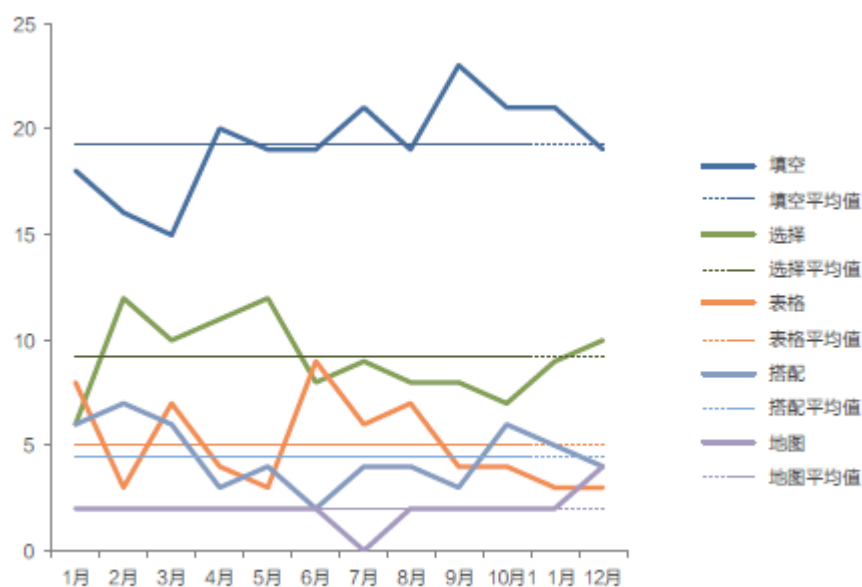
/图2/

二、题型篇

2013 年的全年题型延续2012 年以来的趋势，甚至有过之而无不及，那就是题型变得越来越单一，总结起来就是“填空为主，选择为辅，表格看得见，搭配地图选着出”，具体见下图（图3）。图示是以当月考题四次题型统计的平均值为准，横轴为月份，纵轴为每次考试题型分布个数。

从2013 年全年雅思听力考试看，不同题型在每次考试中出现次数的平均值为：填空19.25 道，选择9.17 道，表格5.08 道，搭配4.5 道，地图2 道（见图3）。鉴于填空题占绝对优势，考生单纯靠“技巧”获取高分的想法基本是“云中月，雾中花”，但是对各种题型的熟练掌握依然是获取高分的基本保障，同时我们也不排除一些纯技巧的运用，比如说顺序原则、选择题中的绝对选项排除原则、最高级答题句原则等等。并且考生也要训练自己对线索词的敏感，以及对节奏感的把握。

另外，由于图表的限制也不可能展示出每部分的题型分布状况，在此以叙述的形式说明。那就是：Section 1 基本以笔记填空题和信息填空题为主，偶尔会有选择题和搭配题的出现，但极其罕见，可见本部分并不把题型当作考试重点。Section 2 的题型开始发生明显的变化，基本形式以两种组合居多，那就是“选择+ 地图”，和“选择+ 搭配”，这个时候题型的威力开始呈现。考生必须把握节奏和速度才有可能取得理想的结果。Section 3 是整个考试题型中最复杂的部分，本部分不仅要求考生有很强的节奏意识，各类题型的难易搭配也至关重要，搭配题也在本部分以汹涌澎湃的姿势出现，考生很容易顾此失彼。考生不妨记住搭配题基本是一种“欺软怕硬”的题型，具体是说，搭配题一般比单选题容易，比填空题难。考生把握这一个原则有助于发挥出自己的最佳水平。Section 4 在本年度的考试中几乎全部以句子填空题的形式出现，对全年的填空题考试出题率居高不下起到了至关重要的作用。所以考生特别要注重本部分的答案定位和单词。



/图3/

三、机经篇

2013 年每次考试在机经版本上基本以“两新两旧”为主，具体统计见下表（图4），这依然证明了机经的实用性。

2013 年全年看，10 版本为绝对的主流版本，09 版本，08 版本，11 版本紧随其后，其中1-4 月份以10 和08 系列为主，5-8 月份以10，09 系列为主，9-12 月份则以10，11 系列版本为主，所以说传统上认为的1，5，9 三个月份的换题其实是部分流行版本的改变，对于打算使用机经的同学来说，密切注意这种变化，可以大大提高自己的幸运指数。同时通过下图我们也不难发现有些版本被重复多次。考生在备考时不妨对这些版本作反复研读。

以上内容就是对2013 年雅思听力考题的分析，同时根据分析给了考生一些备考建议，希望对各位考生有帮助，也祝愿广大考生早日获得理想的成

绩。

日期	Section1	Section2	Section3	Section4
1.5	新	V06110	新	V100715
1.10	新	新	新	新
1.12	V100320	V100617	新	新
1.19	新	新	V30042	V081115
2.2	新	V09142	新	V04110
2.14	新	新	V110623	新
2.16	V100211	新	V100731	V07148
2.23	V100123	新	V090530	新
3.2	V08114	新	V100805	新
3.9	V09146	新	新	V100515
3.14	新	V10137	新	新
3.23	V09104	新	新	V110127
4.6	V08114	新	V100805=V06134	新
4.13	新	V05130	新	V101216
4.18	新	新	V10309	V10403
4.27	V70	V69	V70	V70
5.11	新	新	V08101	V09128
5.16	新	新	新	V08163
5.18	V09147	V30080	新	新
5.25	新	新	新	新
6.6	新	新	V08111	V08120
6.8	新	V100715	新	V120412
6.15	V100130	新	V09146	新
6.22	新	新	新	新

日期	Section1	Section2	Section3	Section4
7.6	新	V06142	新	V07111
7.13	V09108	V100220	新	新
7.18	新	V09110	新	新
7.27	V09144	V09101	新	新
8.3	新	新	V08136	V100529
8.17	新	新	V30033	V09120
8.24	V110212	新	V100306	新
8.29	V30074=V101127	新	新	新
9.7	新	V06125	V30020	新
9.12	V08101	V30086	新	新
9.21	V110428	V110115	新	V09113
9.28	新	V110319	新	新
10.10	新	新	新	V111203
10.12	新	V100529	V101120	新
10.19	新	V07116	新	V101218
10.26	V100717	V100805	新	V33
11.9	新	新	V101218	V110305/V06112
11.16	V110219	V100626	新	新
11.21	V08145	新	新	V110416
11.30	新	新	V111020、V07134	V101023
12.7	V100415	新	V120317	新
12.12	V100605	新	新	新
12.14	V101009	新	新	V08130
12.21	新	新	V09142/V110716	新

2013 年雅思听力老版本机经重现统计表 / 图 4 /

雅思口语2013 年总结与解读

王 冬[新东方教育科技集团教学培训师]

2013 年的雅思考试已经结束，回顾2013 年的雅思考题，口语考试中出现的新题不多，总体难度不大。在这里， 我们可以通过梳理2013 年全年的口语真题，给出各位考生实用的备考策略。

一、按照新旧程度划分

回顾2013 年，就话题卡而言，全年口语话题如果按题目的新旧程度划分，可以分为以下三类：

(一) 旧题(机经上的)：79%

2013 年的雅思口语题目基本都是出自于过往的雅思口语老题，也就是考生们常说的机经上的旧题。对于旧题，只要考生对机经充分备考，就可以完全掌握。好成绩会永远留给那些准备充分的人。

以下为2013 年雅思口语考试中出现的旧题：

1. A Birthday Celebration
2. A Vehicle You Would Like to Buy
3. An Item of Clothing for Special Occasions
4. A Child You Know
5. A City or Town You Have Visited
6. A Gift You Gave
7. A Famous Person
8. A Day Off
9. A Childhood Toy
10. An Exciting Experience
11. Some Physical Exercise
12. An Interesting Old Person
13. Your Favorite Means of Communication
14. A Home You Like
15. A Film about a Real Person or Event
16. A Plan
17. A Garden
18. A Lesson, Class or Training Session
19. A Teenager You Know
20. A Wrong Decision
21. A Traditional Event

22. A Person You Enjoy Talking To
23. A Way to Relax
24. A Meal You Like to Eat
25. An Occasion When Someone Taught You a Useful Skill
26. A Meaningful Song
27. An Unusual Job
28. An Old (Family) Photograph
29. A Good Neighbor
30. A Seaside Leisure Activity
31. A Person with an Important Job
32. The Room You Spend the Most Time in
33. A Piece of Clothing You Like to Wear
34. A Time When You Helped Someone
35. A Recent Change to Your Life
36. A Library That You Visited
37. An Advertisement That Made You Want to Buy
38. A Time When You Were Late
39. A Perfect Holiday
40. A Good Parent
41. A Performance
42. A Speech or Talk
43. A Cafe
44. A Useful Website
45. Something That Helped You Learn a Foreign Language
46. A Childhood Toy
47. A Childhood Game
48. A Friend
49. An Old Person You Respect
50. A Place You Worked or Studied
51. A Special Meal
52. A Place to Listen to Music
53. Something That Made You Happy
54. A Childhood Story
55. A Historical Event
56. A Film or TV Program That Made You Laugh
57. A Foreign Country You Would Like to Visit
58. A Picnic or Outdoor Meal
59. A Shopping Street
60. A Science Subject
61. Your Future Work Plans
62. An Outdoor Activity
63. A Party
64. A Famous Person
65. A Work of Art
66. A Competition
67. A Decision
68. A Group
69. A House or Apartment
70. A Person You Like to Spend Time with
71. An Important Letter
72. Clothes for Special Occasions
73. A Sports Event
74. A Place Near Water
75. A Television Program You Like
76. A Plan
77. An Occasion When Someone Taught You a Useful Skill
78. A Time When Someone Helped You

79. A Tourist Attraction You Visited

(二) 纯新题：11%

因为雅思口语考试的话题在每个1月、5月和9月初都会进行变更，届时会有约三分之一的题目（最旧的）被淘汰出题库，取而代之的是，约三分之一的新题目被加入。新题一旦被加入，题库则趋于稳定，在一段时间内几乎不再产生任何变化，一直沿用到下一次换题的月份。每次题库的更新都会有新题加入，这是不可改变的事实。但是考生对于新题无须感到恐惧，如果考生在考试时间的选择上注意一些技巧，纯新题也是可以掌握很大一部分的。

以下为2013年口语考试中出现的纯新题：

1. A Move to a New School or Home
2. Something You Cannot Live Without
3. What You Do to Stay Healthy
4. A School Rule
5. A Polite Person
6. A Crowded Place
7. An Important Plant
8. A Disliked High School Subject
9. A Visitor
10. A Team Project
11. A TV or Film Character

(三) 翻新题（旧题改编）：10%

关于什么是翻新题，由于多年来考查学生能力的题型无外乎那几种题型(place, people, event, object)，而最能考察考生能力的话题又多数已经存在且屹立不倒，那么完全推翻这些考题并不现实，于是出题人就把老题翻新。雅思考试的出题人对口语题目是如何翻新的？举个例子：

Describe an old person

Describe a person who has helped you.

Describe a person who has looked after you.

Describe a person you want to talk with.

Describe a person you are familiar with.

其实这些题目的主体部分并没有变化，都是描述人物。那么翻新的工作仅仅是在Person后面加上限定条件，这种“题干+ 限制条件”的话题在2014年还将会反复出现。在我看来，这5张话题卡的核心部分都是考察对人物的描述，它们的核心是不变的，因此，考生只要在学习或复习雅思的过程中坚持正确的方向，脚踏实地地使用正确的方法去掌握核心内容，让自己的口语输出变得言之有物，翻新题就无需恐惧。

以下为2013年口语考试中出现的翻新题：

1. A Seaside Place You Would Like to Visit
2. Your Favorite Season or Time of the Year
3. A Successful Family Business
4. An Interesting Conversation
5. A Book or Film about the Future
6. A Book Recommended by Others
7. A Trip by Public Transport
8. Recently Bought Home Equipment
9. A Piece of Modern Equipment
10. A Product You Were Dissatisfied With

二、按照考试流程划分**(一) Part 1 留学生活场景话题居多**

2013年雅思口语考试中Part 1部分留学生活场景话题居多，曾经出现过的题有如：网络(Internet)、音乐(Music)、运动(Sports)、做饭(Cooking)等题目。同时我们看到，2013年最后一次换题中出现的新题如：散步(Walking)、唱歌(Singing)、阳光(Sunshine)等，在难度上也并没有明显提升，这些题目考生更容易听懂，回答起来也更有自信。所以在新一年的口语考试Part 1中，考生需要重点准备与留学生活场景息息相关的话题，这类话题秉承了雅思口语考试第一部分题目的传统特色：贴近生活。

(二) Part 2 经历类话题卡数量增加

雅思口语话题卡大体可以分为四大类型：人物类、物品类、经历类和地点类。从2013年的全年口语考题中分析，话题卡的变化趋势较为明显——经历类话题卡的数量有所增加。经历类卡片着重考查考生描述事件的能力。同时，我们不难看出，在描述事件经历类话题时，对时态的准确把握也是考官考查考生的重点。

在接下来2014年的口语考试中，考生要特别注意准备一下这类话题卡，同时从现在起就要锻炼自己的语法，尤其是与过去和将来相关的语法，让自己语法过硬，才能畅谈未来，回顾过往。这里，给出一些大家可以重点准备的经历类话题卡：

- Something That Made You Happy
- A Party You Participated
- A Picnic or Outdoor Meal
- An Occasion You Were Visited
- An Interesting Historical Event
- A Sport Event You Enjoyed Watching
- A Time You Got Angry
- A Long Trip or Journey

(三) Part 3 社会话题增加

众所周知，雅思口语考试分为三个部分，其中Part 1 和Part 3 的考察形式是一样的：一问一答。这个环节中出现的问題也都是围绕Part 2 卡片所展开的相关联问題。在2013 年的口语考试中，Part 3 部分社会话题增加，例如：

1. Some people say that it is more important to be able to learn new things now than it was on the past. Do you agree or disagree with that? Why?
2. What group of people generally need most support in a community? Why?
3. How dose advertising influence what people choose to buy? Is this true for everyone?

想要回答好这类话题，考生需要注意平时的积累，多阅读原版英文材料。同时，除了语法，发音，用词和流利度等基本要求外，一定要做到“个性鲜明”。“个性鲜明”是指我们要有自己的立场观点，并且敢于张扬。任何观点都是可以的，只要能自圆其说，就是成功。

最后，建议考生要严格按照所选考试日期和所对应的口语题库精心备考。同时要精心打磨自己的发音，用标准的发音把自己积累的语料库展示出来。这样，在考试中就能以淡定的心态将自己准备的内容充分发挥出来。祝广大考生早日取得理想的成绩。

雅思阅读2013 年总结与解析

王 鹏[新东方教育科技集团教学培训师]

综合2013 年整年的考试情况来看，雅思阅读呈现出越来越难的趋势，主要体现在可以靠方法技巧来解决的题目减少、偏向理解类的题目增多、题型复习侧重点不明确。2013 年雅思阅读考试的这些变化也表明，雅思增加难度也成为趋势。究其原因是受到近年考生越来越多的影响，靠方法技巧来解题的题目越来越少，这就要求考生把英语基础打扎实，用更多时间积累词汇，分析结构复杂、意思难懂的长句。在2014 年中主流题型依然不会变化，所以总体回顾2013 年题型并进行全面梳理，对于2014 年备考至关重要。

关键词：趋势变难、题型比重、新题材、难点题型分析

随着2013 年12 月21 日的雅思考试结束，2013 年的雅思考试就告一段落了。在2013 年中，雅思阅读呈现了怎样的一个模式呢？到了2014 年，又会有怎样的变化？从刚过去的2013 年的情况来看，阅读呈现出越来越难的趋势，似乎考试中的变量也多了，想轻轻松松的在阅读部分考高分也不太容易。其中，对文章理解度要求很高的配对题的比例上升了；填空题，以前有部分题看不太懂，在文章里找到关键词就能解决，现在能这样处理的填空题不太多了。

一、2013 年阅读题目出题重点相对于2012 年有所调整，传统老题型、难题占比提升。

对于一些传统大题型的考查力度加大，如各位同学刚好对这些重点题型不熟悉或者无法掌握基本的解题思路，那么就会感觉2013 年考试整体变难了。通过2013 年考试数据分析，我们发现传统老题型、难题：List of Headings 题，Matching 题，Summary 题，判断题，大概占总考试比重的75% 左右；中等难度题选择题占比10% 左右；简单题，依旧种类繁多，整体数量一般占到15% 或小于10 道题。

二、大量的新题材的涌现，且理科类文章有增加的趋势

从2010 年开始阅读考试中每年都有大量的新题材出现。如果对于新文章的题材不熟悉，在阅读过程中自然就会遇到形形色色的阅读障碍。2013 年高难度文章呈现隔月出现的规律，所以考生在备考时需要熟悉2013 年考试出现的话题背景。

2013 年 9 月、10 月阅读主题示例			
20130907	科技	广告	医学
20130912	植物	社会	语言
20130921	生物	环境	科技
20130928	环境	科技	教育
20131010	经济	科技	生物
20131012	植物	生物	交通
20131019	心理	科技	文学
20131026	生物	社会	教育
9 月、10 月数据统计			
科技类：6 篇 生物类：4 篇		植物类：2 篇 环境类：2 篇	
经济类：1 篇 交通类：1 篇		社会类：2 篇 语言类：1 篇	
教育类：2 篇 媒体类：1 篇		心理类：1 篇 文学类：1 篇	

从整个2013 年考试来看，文章素材角度展示出了如下几个特征：

(一) 人文类和自然类文章并驾齐驱

2013 年阅读考试中，占比最大的几类文章中，自然类和人文类基本平分秋色，然而在过去的考试中出现如：“森林大火”、“大猩猩”、“鳄

鱼进化”等大量自然类文章，各位考生在复习中也可以把此类文章分得更细，比如自然环境、动植物类等。此类文章占全年的25%左右，难度不大，但是需要掌握基本的自然环境类词汇。

（二）社科类文章比重增大

社科类文章如“海岸雕像”、“公共艺术”、“营销策略”等类型的文章一直是考生的弱项，而且在2013年比重大大增加，也是我们必须复习及弥补的重点，此类文章占全年的30%左右。

（三）科技类文章比重持平

2013年文章出现了桥梁相关内容，新能源利用等文章，全年占比约25%。此类文章也相对较难，各位考生在复习中应该主动去了解这类话题的基本词汇。

（四）老题材文章不可忽视

老题材文章（教育心理类）也是所有文章中最考验各位同学实力的题材，如剑桥雅思八中的“心灵感应”，还有今年刚刚考过的“劝说消费”、“青春期研究”等等，可参考题材较多，也是我们必须复习的重点文章。

总体来说，2013年文章内容话题广泛，而且与考生平时熟悉的词汇场景相差较远，各位考生需更加熟悉文章题材分类，总结归纳场景核心词汇，夯实英语基本功，在备考中要充分参考历年机经同类别的文章。

三、考生总体感觉阅读时间越来越不够用

这个现象主要是因为平时没有专门训练过时间把控能力，另一方面是平时的阅读积累少，阅读输入量低，导致浏览扫描过于缓慢。雅思阅读的难度是渐进的，考生在阅读部分做题的时间安排应该是：第一篇文章大约用15-17分钟、第二篇20分钟左右、23-25分钟做第三篇，如果有多余的时间就检查一下答案。

四、题型复习侧重点不明确

从2013年1-10月的考试分析，判断题基本每次考试都出，段落标题题（List of Headings）频率集中度激增，远高于2012年，matching题也基本是场场必出，且难度偏大；一些中等难度的题型，如选择题，出现频率较低，呈现下降趋势，还有一些简单题，如流程图、图表、简答等则不再是我们复习的重点。

（一）判断题增多对考生将是把“双刃剑”

判断题作为传统题型，在历年考试中出现的频率都较高，判断题数量上升对于那些善于用技巧解题的考生来说，无疑是条好消息。而对于那些做题严谨的学术派考生来讲，判断题的数量大增意味着读文章的时间变长，做不完题的可能性增加。另外从剑桥系列的题目和2013年的判断题可以看出现在的判断题定位越来越难，这一规律在剑桥雅思八和剑桥雅思九中尤其明显。在此笔者以剑桥为例为考生们分析一下判断题的现在的特点。

1. 题目费解

对于词汇量不是太大的学生，题目中有时出现的词汇会导致他们理解困难，由于对题目的意思没有一个总体的把握，从而导致失分。比如剑桥雅思4中，Test 4 Passage 2, The Nature and Aims of Archeology, 第18题 “Archeology is a more demanding field of study than anthropology.”

在这道题中，定位词为archaeology, anthropology, 考点词为more demanding than, 很多学生对于理解demanding一词时会有费解，这个单词在这道题中应该表示“要求更多的，更费精力的，更耗时的”。

2. 定位词不好定位

这个现象是当考生确定了定位词和考点词，但是回原文寻找时，却找不到原文所对应的内容。这一类情况又分为两种情形。

A. 定位词在原文中发生了较大的转变

剑桥雅思八和剑桥雅思九体现出判断题越来越不好找定位词了，建议大家抓住顺序性原则来辅助做题。

B. 少数情况下理解定位词所在的内容还需要联系前文

有些判断题，在原文中找到定位词还不够，还需要联系前文的背景才能做出题目。比如剑桥雅思八，Test 1 Passage 2, Air Traffic Control in the USA 第24题 class F airspace is airspace which is below 365m and not near airports.

仔细阅读题干，可以判断该题中的class F airspace, below 365m, not near airports, 应该为题目的定位词，题干的考点词为and结构。原文G段第二行文字中出现了题干中Class F airspace 这个大写的英文单词Uncontrolled airspace is designated Class F... 这时需要回顾一下段落E中对uncontrolled airspace的介绍In general, from 365m above the ground and higher, the entire country is blanketed by controlled airspace ..., controlled airspace extends ...in the immediate vicinity of an airport... 所以答案应该判断为True。

（二）标题题“冰火两重天”

众所周知，标题题的设置原理就是想考查考生能否从宏观角度来理解文章。按照正常及科学的阅读思想来看，先做标题类型题对文章结构和信息分布、论证手法甚至对其他细节题都有指导性意义。基础较好的同学建议先做这种题目。然而大部分基础不太好的同学如果先做这种题目的话一旦做错就意味着可能错了不止一个，有的考生甚至读完了还是不太明白该怎么选反而浪费了时间。有时细节类的题目先做完了，我们的脑海中才会逐渐浮现一个宏观的图像。

另外笔者特别对烤鸭们提出两点注意事项：

1. 按照段落中主题句选取的时候，一定要用标准来验证

大家都知道标题题就是在考宏观的概括能力，所以首先我们应该注意的是不能用细节定位法去做题，相反我们要找到一个段落中的概括性的句子，

即主题句。正确的heading 一般都是文章主题句的改写或浓缩。那么我们应该如何验证主题句呢？顾名思义，主题句就是能涵盖一个段落的核心观点。根据笔者经验，应该有三标准来验证主题句

- A. 有细节句对它延展、支撑
- B. 相对较为概括
- C. 主题句的核心概念会以各种形式反复体现

2. 不要以为首末句一定会出现主题句

在很多同学的思想当中，主题句一般都出现在首尾句中。根据笔者对剑桥系列标题题的数据统计来看不可否认首尾意群中确实最容易出现主题句。

段落主旨所在句	题型比例
首末句	54.8%
首二句	66.7%
首二末句	76.2%

然而笔者通过对剑桥系列的分析得出的结论是，传统的首末意群法并不能够一定保证选出正确的答案来，很多段落甚至纯粹举例或出现大量的并列细节。所以烤鸭们尽量多抓取文中信息，一定要体会出段落的重心话题，而不要仅仅靠所谓的首末句来解题，理解才是王道。

五、深度替换、把握脉络

通过分析目前的考试题型，我们不难发现，雅思阅读越来越注重对考生阅读基本功的考查。如判断题，考察的是考生对文章某一两句话的精准理解，某一个关键词的不认识都会导致理解偏差或判断失误。

摘要题型，考查的是根据空格前后的限定信息，回原文找同义替换，这主要考查学生的词汇量。段落与信息配对题型主要是对文章关键信息的深度同义替换或归纳。过去的“划关键词简单定位法”越来越不适用。综上所述，考生们要特别重视雅思考试中的判断、摘要、段落与信息配对题。练习一篇文章，除了练题，还应当练思路、理清写作脉络，并且整理出文中关键词，同时考生在备考时务必要扩大词汇量。

结论

通过对2013 年的考试分析，我们可以看出雅思考试出题人已经走上了一条“去技巧化”的学术道路，而新东方多年的雅思培训也一直致力于在切实提高烤鸭们自己的语言能力的同时对考试中的题型进行专业分析，并从题型设置和测试学原理深度剖析考试来提高学员成绩。这一切的教学宗旨都与即将出版的《雅思官方指南》不谋而合。比如从文章素材角度来看，根据新东方对剑桥系列的文章分析来看，人文类的文章多于自然科学类的文章，而官方指南中人文类的文章总共14 篇、自然科学类的文章10 篇。这又与2013 年整年的考试规律基本一致，对于烤鸭2014 年的备考也有很大的指导意义。另外从《雅思官方指南》的八套题目的题型比例当中我们可以清晰地看到传统题型比例依然很大，说明雅思从题型方面并不会会有太大的变化。总而言之，大家要做到以不变应万变，从心理上应该意识到雅思考试并不是一个专门考技巧的考试，它是一门测试学员英语能力的考试，提升英文能力才是根本。

雅思写作2013 年总结与解析

宗 鹏[新东方教育科技集团教学培训师]

雅思考试写作部分考生普遍感觉难度很大，最终得分很不理想，使其成为众多考生心中“永远的痛”。如何更加有效地备考，取决于对考试题目特点和规律的把握、取决于对评分标准和要求的精确解读、取决于对考试真题的回顾与总结。本文将对2013 年雅思写作考题做一个汇总分析，从而帮助考生把握考试动态，更加有针对性备考。

总的来说，2013 年度的考试在题型上并无新意。图表作文部分仍是四种数据型图表（曲线图、饼状图、柱状图和表格）以及示意图（地图和流程图）轮番登场。柱状图以15 次的高出现率领跑全年考试。表格题以全年12 次的高出现率打败曲线图，而饼状图在全年考查了9 次，与历年的平均水平相当。另外需要关注的是非数据型图表在本年度的密集出现。地图题全年出现5 次，流程图全年出现3 次，加在一起共考查8 次，高于年均6 次的历史水平。在议论文写作部分，话题和提问方式方面没有惊喜也没有惊吓，可以说中规中矩。教育、科技、政府、生活、社会仍是主考题材。老题重现仍是命题主旋律，重现范围基本为07 年至09 年的考题。但老题在以新的面目登场的时候会伴有题型的变化和限定范围的调整，所以话题看似容易，但稍不留意就会偏题跑题导致严重失分。

（一）数据型图表写作部分—柱状图领跑，图表信息量大幅提高

在2013 年共48 场考试中，柱状图的地位依旧不容撼动，以15 次的高出现率领跑全年考试。由于柱状图包含的信息量较大且在数据特点上可以兼有“数据动态变化”和“数据静态比较”的双重特征，所以备受出题者青睐。

但值得注意的是，在历史考题中出现总数排名第二位的图表类型在这一年出现了变化，表格题以全年12 次的高出现率打败曲线图，在2013 年总数排名第二。而饼状图在全年考查了9 次，与历年的平均水平相当。曲线图是以主要反映数据变化趋势为主要特征的图表，在历史上的出现总数为全年平均12 次，在2013 年的考场上，这种图表类型的考试频率有了显著下降，但难度有了不小的增长，主要体现在曲线条数的增加。在现阶段的考试中，曲线图绝大部分以考查四条及以上曲线反映的变化趋势为主。在这种情况下，考生必须有曲线归类和选择关键性信息的意识与能力，如果只是一味机械性地将每条曲线的每个阶段从头到尾详细描述，一方面在有时间限制和篇幅限制的情况下很难实现，另一方面也无法满足题目提出的信息概括和选择的基本要求。

表格题在本年度的高频出现，特别是10 月至11 月的密集考查需要引起考生的极大关注。表格所包含的数据量往往很庞大，而且表格中的信息有纵横两个维度，所以对数据的分析通常难度略大。对表格题的处理，考生切记不能将数据逐一抄写罗列，而是要从数据特点入手，分析横向和纵向信息的特点与关联，对数据进行选择和处理，使其有逻辑性地被安排在一篇完整的描述性文章中。

饼状图的考法主要有两种。其一是一个饼以“配角”身份与另一种数据型图表搭配出现，2013 全年共出现过3 次。这种情况题目比较简单，考生只需要将饼状图反映的构成整体的各部分比例的大小关系描述清楚即可，而且由于一个饼的存在使得与之搭配出现的另一种图表所包含的信息量大幅下降，这对考生而言是个极大的好处。其二是饼状图单独考查，这样的话一道考题往往包含两个以上的饼图。这不仅需要考生看出每个部分在整体中所占份额的大小情况，还需要分析饼图信息之间的关系，按照其反映的数据变化或（和）比较关系加以介绍，难度相对较大。这种考法在本年度考试中共出现6 次。

（二）非数据型图表写作部分—流程图和地图题直逼历史极值

另外需要关注的是非数据型图表，即流程图和地图在本年度的密集出现。地图题全年出现5 次，流程图全年出现3 次，加在一起共考查8 次，高于年均6 次的历史水平，但较2010 年出现的全年9 次的历史极值仍存在一次的差距。地图主要有两种形式，一为“选址比较”型的地图，也称“静态”地图。需要考生描述在一个相对大的区域内两个或更多特定位置所具有的特征；二是“历史变迁”型的地图题，也称“动态”地图，即某地区在不同时期（过去、现在或将来）在建筑物布局特征上会有不同的安排，需要考生通过地图中的信息，把在特定时间段内建筑物发生的变化客观完整地描述。地图是大家日常生活中比较常见的一种图表类型，考生读懂地图信息一般不存在很大障碍，但对于评分标准中的“任务完成”这一项而言，按照一定的顺序读图以及把图中信息看完整不遗漏显得十分重要，所以这个“看图说话”的能力需要考生在考前通过真题演练加以训练和提高。另外要把地图反映的信息准确呈现，特定的表达法是必须要储备的，例如“事物位于...”、“A 事物在B 事物的对面”、“事物A 在位于事物B...公里的...方向处”等等。考生一旦有了表达法的累积，并且在考场中按照合理的方法读图，这种图表的写作是一定能够很顺利地完成的。最后是流程图，即反映完成某项工作需要的若干阶段或步骤的一类图表类型。完成这种图表的关键在于读懂图中所示的步骤以及为每个步骤寻找一个合适的动词。读懂图表是很多考生面临的首要困难，解决的办法是要做到图文结合，即把图中的形象的图画和旁边的提示性词汇结合起来看，在某些情况下还可以联系自己的生活经验，比如“玻璃瓶的回收”、“塑料制品的生产”等。在大概弄懂每个步骤的工作后，需要考生为其寻找合适的动词，这是完成接下来文章写作的核心，只要动词找到了，写作就变得轻而易举了。这个描述性的动词可容易可复杂，只要能够将所示步骤大致介绍清楚就可以满足要求。在文章写作过程中，考生只需使用找到的动词，结合图中提示词，给每个步骤造句，将所有步骤串联在一起就可以顺利完成流程图的写作。最后要提示的一点是，流程图的写作会大量使用到被动句以及祈使句，需要考生在备考过程中加以体会和运用。

图表类型	考试日期	总数
数据型图表	曲线图	0110、0323、0406、0511、0727、0829、0921、1019
	饼状图	0105、0119、0302、0525、0606、0608、1109、1214、1221
	柱状图	0112、0202、0216、0309、0413、0418、0608、0615、0706、0718、0817、0824、0912、1010、1214
	表格	0312、0418、0516、0525、0622、0713、0928、1026、1116、1130、1207、1212
非数据型图表	流程图	0223、0803、1012
	地图	0214、0427、0518、0907、1121

注：
考试日期前两位表示月份，后两位表示日期，如 0110 表示 2013 年 1 月 10 日；
日期加粗表示该次考试为组合图表。

年度图表类型及考频统计 / 表 1 /

（三）议论文写作部分—题型题材稳定，老题重现比例高，新瓶老酒成趋势

雅思写作的议论文部分按照题型可以大致分为“辩论型”和“解释型”两类，所谓“辩论型题目”，是涉及对某事物的分歧性观点或看法，要求考生进行相应的论述，表达自己的立场；“解释型”通常要求对题目所描述的现象或社会问题加以分析，寻找导致问题出现的原因并提供对应的解决方案或分析出对社会及个人造成的影响。当然除了这两类最常见的情况之外，还会有比较特殊的开放式的提问方法。按照题目涉及的题材可以粗略归纳为“教育”、“政府”、“社会”、“环保”、“动物”等等。不同的题型有着不同的写作方法，不同的话题考生有相对的熟悉和陌生。

题型	出现情况
辩论型	同意与否
	讨论表态
	利弊比较
解释型	原因方案
	原因影响
	原因观点
其他	开放型

年度议论文题型及考频统计 / 表 2 /

纵观2013 年的考试，“辩论型”题目仍然是议论文写作的最主要考查方式，全年共有37 道题目属于此类型。再细致划分的话，其中“同意与否”（Agree or Disagree）题型出现14 次；“讨论表态”（Discuss and give your opinion）题型共出现了13 次；“利弊分析”（Advantages and disadvantages）考查了10 次。“解释型”题目共考查了8 道，其中“原因方案”型3 道；“原因影响”型2 道；“原因观点”型3 道。另外还有4 道题目属于相对开放的提问方式。例如：Economic progress is one way to measure a country's success. Other people think other factors are also important. What are the other factors? Which factor is the most important one?（2013-10-12）

从话题的分布来讲，本年的考试没有惊喜也没有惊吓。老生常谈的教育类和社会类话题仍是热点考查话题，各考查了12 道之多。其次是与科技和政府相关的题目，数量分别为6 道和4 道。与生态环保相关的话题考查，先后共出现4 次，最后是犯罪类和媒体类话题出现总数分别为2 次。

到目前为止，今年共有8 道老题完全重现的状况，其中上半年重现6 次，下半年2 次，且都是重合05、06、08、09 年的题目。尽管完全重现的题目并不是很多，但在考试中出现全新题目的概率也越来越小了。很多题目貌似是新题，但其实是“新瓶装老酒”，完全可以作为一道题目去准备。例如 2013.8.17 考查的一道题目 In some countries, governments pay the money for students' university fees ,while in other countries, students pay for themselves. Do advantages of governments paying for the students outweigh its disadvantages ? 这与2007 年9 月22 日考过的一道题目 Higher education is funded in several ways: all costs of higher education are paid by the government; all costs are paid by the students; all cost are paid by the students with a government loan which must be repaid after graduation. What are the benefits of these ways and which one is the best? 里面所考查的素材完全可以进行通用。所以这种对常考话题的熟悉与练习是至关重要的。只要对话题熟悉，只要在备考过程中进行过相应的训练，只要脑海中有了一定的与话题相关的词汇和表达，相信考生在考场中面对眼前的考题一定能够从容驾驭。

综上所述，2013 年的雅思写作考试在题型并无新意，建议考生以提高自身能力为目标，脚踏实地地准备好基本题型，同时摒弃“一夜暴富”的思想，不要盲目迷信市面上或网络上形形色色的“预测”和“押题”。只有这样，将来上了考场才会发现，任何题目都是“万变不离其宗”。而且在以后的出国学习和生活中，也会发现自己的英文写作水平游刃有余。祝愿广大考生早日取得理想的成绩。

导 言

2014 年雅思考试趋势

中国雅思教辅领域的书架上，一直缺少一本足够权威的，能够在揭示出题思路的同时还给出备考建议的参考书。拥有20 年外语考试培训经验的新东方教育科技集团与剑桥大学外语考试部达成协议，为中国考生推出《雅思官方指南》。新东方培训师为本指南的编写提供样章，从题型本身的解题策略，到题目背后的设置逻辑，为中国雅思考生提供最核心的备考资料。历经三载，2014 年《雅思官方指南》隆重出版。本部分将以《雅思官方指南》为依据，对2014 年雅思考试趋势进行预测。

从《雅思官方指南》看2014 年雅思听力考试趋势

王超伟[新东方教育科技集团教学培训师]

随着《雅思官方指南》的出版，雅思考生终于结束了“摸着石头过河”的时代。虽然此前有剑桥系列真题可以练习，但是很多人对背后的测试原理和考点也基本不是很清楚，现在《雅思官方指南》给出了明确的测试内容和形式，并且主动揭示考题背后的测试点，相信会对雅思考生的备考带来一个革命性的改变。本文旨在根据《雅思官方指南》中的内容及2013 年的听力考试规律分析对2014 年的雅思听力考题做一个梳理，以期能更好地帮助考生备考。

一、雅思四个部分考什么？

相信考生第一个想知道的问题就是雅思听力的各个部分考什么，那我们就一起来看看《雅思官方指南》怎么说。

Section 1 A conversation between two people about a general topic with a transactional purpose (e.g. finding out information about travel).

Section 2 A monologue or prompted monologue on a general topic with a transactional purpose (e.g. giving information about events in the community).

Section 3 A conversation between two or three people in an academic context (e.g. a student and a tutor discussing an academic problem).

Section 4 A monologue in an academic context (e.g. a lecture).

《雅思官方指南》对听力的具体解析内容如下：

Section 1：两个人就一个普通话题进行以信息交流为目的的对话（比如：发现旅游信息）。

通过对历年真题的分析，我们发现历年的考题都是以旅游为最多，2013 年出现频率高达17 次。考生在2014 年毫无疑问要把旅游相关的单词和考点弄清楚。考生可能还要问其他普通话题包括什么呢？让我们看看《雅思官方指南》给出的八套练习题。本部分的话题依次是：旅游、故事比赛信息、健身、夜校课程、失物招领、租房、酒店预订、活动信息。考生从中可以看出这跟剑桥系列并没有区别。当然这些话题并不能包含section 1 话题的全部。如果结合2013 年的考试情况稍作拓展，还有可能考到的话题也可以包括求职、邮局、银行、医院等等。

Section 2：就一个普通话题进行信息交流的独白或者有提示的独白（比如：给出社团活动信息）。

先看看《雅思官方指南》的八套练习题的话题内容：旅游介绍、海洋中心介绍、酒店介绍、花园整改介绍、公园介绍、警方给出的一个指南、资料中心介绍。社团活动信息过于笼统，从《雅思官方指南》练习题中可以看出主要是以地点介绍为主，这一点契合2013 年的雅思考试情况，在2013 年的48 次考试中共计23 篇听力以旅游景点的介绍为主。其大体考试思路是介绍这个地方的背景知识、参观的时间、地点安排、布局介绍和注意事项。组织考察的基本思路是、时间、地点、内容和注意事项。另外一般而言，section 2 通常会有一到两处节奏忽然变快的现象，考生尤其要注意对速度的把握，预测节奏快的地方也不难，基本上空间距离比较近的两个题之间节奏偏快。

Section 3：学术场景下的两到三人对话（比如：师生之间的学术问题讨论）。

《雅思官方指南》给出的八套练习题的话题分别不一样。概括起来就是本部分是以学生的作业和课程讨论为主要话题，具体细分的话还可以归类于五大话题即为：论文、展示、调查、项目和选课，此五大话题能占到本部分出题的90%左右。考生可以根据历年考题所涉及的本部分的高频词汇记忆增加对本部分语言的敏感，并通过背景知识的扩充增加对本部分的精准把握。

Section 4：学术场景下的独白（比如：老师讲课）。《雅思官方指南》给出的八篇练习依次是：早期人类制陶、展示准备、头发讲座、新西兰毛利人风筝制作、岩画、朋友影响、烟花历史和乌鸦研究。不难看出本部分的难度在于话题的多样性，所以也是四个部分中最能体现考生实力的一个部分，考生要想在本部分发挥出自己的最佳水平，一个切实可行的理念就是保证容易的题目答题正确，本部分的两类容易的题目即为数字题和列举题，考生不妨在读题时对题目进行难易分级，通过做标记的形式在做题时重点攻克，最终取得预期的成绩。

二、雅思听力的题型怎么考？

《雅思官方指南》给出的题型信息如下：

Task Type	What do I have to do?
notes/summary/table/flowchart completion	Complete notes/a summary/table/flow-chart with a suitable word or words within the word limit given.
multiple choice	Choose the best of four possible answers and write the correct letter A, B, C or D.
short answer questions	Answer questions in the word limit given.
sentence completion	Complete a sentence with a suitable word within the word limit given.
labelling a diagram, plan or map	Label a diagram/plan or map with a suitable word (or words) or by choosing from a box of possible answers.
classification	Classify the information given in the question according to three different criteria (A, B or C). These may be dates, names, types, etc.
matching	Match a list of statements to a list of possible answers in a box (e.g. people, theories or dates).

Assessment: each question is worth one point.

这跟2013年的考试形式是一致的。八套练习题中section 1 全部以表格填空，笔记填空和信息填空题为主，可见本部分并不把题型当作考试重点。

Section 2 的题型开始发生明显的变化，基本形式以两种组合居多，那就是“选择+ 地图”和“选择+ 搭配”，这个时候题型的威力开始呈现。考生必须把握节奏和速度才可能取得理想的结果。

Section 3 是整个考试题型最复杂的部分，本部分不仅要求考生有很强的节奏意识，各类题型的难易搭配也至关重要，搭配题在本部分大量出现，考生很容易顾此失彼。搭配题其实在本部分的难度往往不大，考生多是慌乱出错，只需把握其叙述主线即可以解决多数问题。

Section 4 全部以填空题的形式出现，跟2013年考题完全吻合，预计2014年基本不变。鉴于填空题的答案往往出现在定位词之后，建议考生特别要注重本部分的答案定位。另外填空题的答案单词拼写必须正确，又由于历年考题答案的重复性，考生可以根据历年真题答案挑出难词进行专门记忆。

三、What's new?

对于众多考生而言，一个挥之不去的理念就是“考试技巧和方法”。《雅思官方指南》有一整章的内容来讲解这一部分的应对策略，即Listening skills 部分。这一部分又分为八个练习环节，本着由浅入深的原则分项练习，各个击破。剑桥大学外语考试部的出题专家基于庞大的数据库发现考生弱点并设计针对性的练习让学生能力得以提高，同时通过这部分的内容，考生还可以发现2014年雅思考试的“考察要点和出题法则”。因此，本章内容极具现实意义。

雅思官方指南听力技巧八个部分的内容依次为：1 Getting ready to listen，听前准备；2 Following a conversation，跟上对话；3 Recognising paraphrase，认出替换；4 Places and directions，地点指路；5 Listening for actions and Processes，听懂计划和过程；6 Attitude and opinion，发现态度和观点；7 Following a lecture or talk，理解讲座和发言；8 Contrasting ideas，捕捉不同观点和看法。考生从这些分类可以发现雅思听力的各项考点，值得说明的是，每部分的练习还配有相应适合的题型，并给出一些备考小提示，这些都是针对雅思考生行之有效的备考策略。本指南还从答案格式和听力需要的语法点给与了指导和练习，所以考生不仅知道了雅思“测什么”，还学会了“我们该怎么办”。

四、备考贴士

每一个考生都希望能够在最短的时间内取得自己最理想的成绩，正所谓“事半功倍”。下面的这些贴士旨在帮助快速提高。

1. 熟练掌握雅思听力比较有规律的内容

雅思听力的前三个部分，从题型到场景相对来说都是比较固定的，例如Section 1 主要是信息填空题或者笔记填空题。考生只要注意答案的细节信息不要出错即可，对于自己容易失分的点要进行总结和强化练习。就场景内容而言考生可参照前面的总结进行逐个击破。Section 2 和Section 3 也可以根据同样的方法进行练习从而得到提高。对于规律性不是很强的Section 4 来说，考生可以尽量把握容易的题目，然后阅读机经扩充第四部分的背景知识。

2. 根据机经筛选自己不会的单词

机经作为依然存在于题库中的考题，就单词而言有很大的实用性，这样万一在考试中遇到就可以得心应手地写出答案。下面以2013 年度的生词为例给考生做一个大致的生词小列举，考生可检测一下自己的情况（括号内容为版本号）：immigration: 移民（V130223-Q32）、helicopter: 直升机（V130302-Q10）、recruit: 招聘（V130608-Q2）、pilot: 飞行员（V130615-Q34）、donation: 捐献（V130803-Q9）、cosmetics: 化妆品（V130824-Q38）、odour: 气味（V130928-Q31）、retrained: 再教育（V131012-Q36），如果还是生词，那就加油去记吧。

3. 注意根据机经答案还原其英文发音

有些答案的单词考生可能看起来认识，但是如果发音不准确，那么考试中也很难听出来，甚至一些字母的读音也有同学在练习中出错，一般而言根据笔者的统计，中国学生经常出错的几组字母是：J/G,M/N,O/L,A/E,A/I/R

4. 练习高频话题文章的听写

见前面场景总结，考生要想熟悉那些常考的场景，而且熟练地知道雅思中的一些语言运用，听写无疑是一个最有利的途径，另外听写可以夯实考生的实力、可以练习写字的速度同时避免走神。

5. 不看原文复读答案句

复读可以改善考生的发音，另外更重要的是培养考生说英文的节奏感。对于中国学生来说，由于缺少语言环境，很少练习说话的韵律，只是“会说”，但是缺少情感和节奏，另外吞音、连读、弱读等语音现象在自己的表达中很少使用。听力语音资料无疑是一个权威的语料库，不看原文可以让考生自己卷入到语境中来推测说话者的意图，培养英文思维的感觉，提高反应速度。

6. 还原高频机经文章

机经是题库中的内容，虽然跟真正的考题有出入，但大致是不错的，如果考生对这些语言做了练习，尤其是答案部分有了语音的感觉，不仅增加了幸运指数，更是深度挖掘了对雅思出题思路和出题点。

2014 年随着《雅思官方指南》的出现，雅思听力考试要测试的各个维度也清晰地呈现在考生面前，希望各位考生认真研读指南内容，并进行充分的练习来提高自己的实际应试水平。最后祝愿各位考生在2014 年的雅思考试中考到理想的成绩。

从《雅思官方指南》看2014 年雅思口语考试趋势

王 冬[新东方教育科技集团教学培训师]

《雅思官方指南》在2014 年的问世，使广大雅思考生拥有了除传统的剑桥真题集系列外的又一本备考雅思的利器。回顾2013 年的口语考题，新题不多，难度变化不大。在这里，我们通过《雅思官方指南》来看一下2014 年雅思口语考试的趋势和特点。以此给出各位考生实用的备考策略。

一、生活场景类话题是必考话题

回顾2013 年，就Part 1 而言，除去传统机经中的旧题，全年新题如下：

Sunshine	Walking	Singing	Politeness
Plants	Patience	Being Busy	Trees
History	Relatives	Sleeping	Countryside

从上面的表格中我们可以看出，即便是Part 1 的新题目，也依旧多是围绕日常生活场景的必备话题来出题的，具体包括享受阳光、外出散步、休息、唱歌娱乐、奔波忙碌，这些无一不是我们每天都要遇到的话题。下面我们再看看《雅思官方指南》中给出的Part 1 指导话题都有哪些：

Study/Work	School Days	Buildings	Hometown
Films	Shopping	Television	Your Country
Food	Music	Writing	Special Days

从《雅思官方指南》中给出的Part 1 的指导话题中我们不难看出，除Buildings 的话题我们在日常生活中不常讨论到以外，其余所有话题一律是生活场景类的话题，

甚至是考生必备的生存英语(Survival English)。这类话题秉承了雅思口语考试第一部分题目的传统特色，因此在新一年的口语考试Part 1 中，考生一定要重点准备留学生活场景话题，做到有备无患。

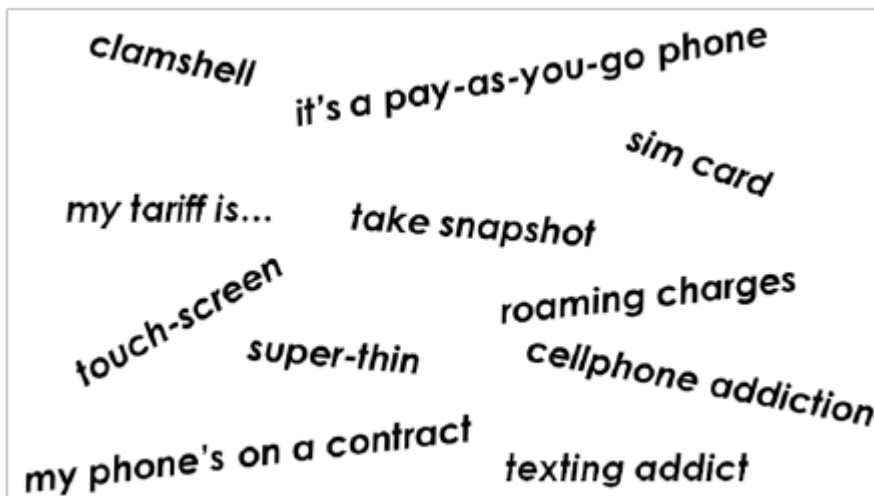
二、建立各个话题的充分语料库

那么准备到什么程度就算是充分了呢？我们先看一个例子。

Examiner: Do you have a mobile phone?

Candidate: Yes, I do. I have it. I like it very much.

上面例子中的考生回答在雅思考场中数不胜数，这些考生往往说不出任何充分或有新意的内容。考生们往往一下就能听清题目，但又觉得这是无话可说的话题，喜欢就喜欢，不喜欢就不喜欢，还能有什么可多聊的？其实，大家要记住一点：口语考试中的所有题目都是被用来检查考生口语能力的，而不是被用来考察考生知识范畴或个人真实喜好的。既然如此，更需要记住：口语考试中所有的回答都是用来证明我们口语能力的，而不一定与真实情况相符合。比如这道题目，我们有没有手机或者有几个手机，对考官而言，完全不重要。重要的是，能否给出围绕手机(Mobile Phone)的、言之有物的口语素材。这里，考生自然得出了之前问题的答案，何为准备充分？建立围绕各个话题的充分的语料库(Corpus)，语料库中的素材足可以供考生信手拈来畅谈各个话题下的任何问题，就算准备充分了。例如，手机话题：



如果考生的知识储备中有上图这样的语料，那么即便是很简单的问题，大家都可以组织出非常充分的回答：

Examiner: Do you have a mobile phone?

Candidate: Yes, I have a Nokia clamshell mobile phone. I mainly use my mobile phone for texting. My phone is on a contract, my payment plan is one where I pay ¥120 per month and I get 250 texts and 120 minutes of local calling time.

所以，如果考生希望在口语考试中做到“言之有物”，与考官进行更多的“有效交流”，就需要我们充分准备核心话题，并建立与之相关联的强大语料库。

三、经历类话题卡的数量增加

对于口语考试中的Part 2 与Part 3 而言，考生首先要对雅思口语题库的变化规律有所了解。雅思口语考试的话题在每年1月、5月和9月初产生改变，届时会有约三分之一的题目（最旧的）被淘汰出题库，取而代之的是约三分之一的新题目被加入。新题一旦被加入，题库则趋于稳定，几乎不再产生任何变化，一直沿用到下一次换题的月份。每次题库的更新都会有新题加入，这是不可改变的。但如果我们在考试时间的选择上注意做一些选择，纯新题也是可以掌握很大一部分的。而通过对《雅思官方指南》的分析，我们可以看出2014年雅思口语考试中话题卡的变化趋势较为明显——经历类话题卡的数量有所增加。经历类卡片着重考查考生描述事件的能力。同时，我们不难看出，在描述事件经历类话题时，对时态的准确把握也是考官考查考生的重点。在接下来2014年的口语考试中，考生要特别注意准备一下这类话题卡，同时从现在开始就要锻炼自己的语法，尤其是与过去时态和将来时态相关的语法，让自己语法过硬，才能回顾过往，畅谈未来。这里，给出一些大家可以重点准备的经历类话题卡：

- Something That Made You Happy
- A Party You Participated
- A Picnic or Outdoor Meal
- An Occasion You Were Visited
- An Interesting Event
- A Sport Event You Enjoyed Watching
- A Time You Got Angry
- A Long Trip or Journey

最后，建议考生以《雅思官方指南》为核心习题进行复习，重点准备其中涉及到的话题，建立相对应的口语语料库。短期备考的考生要充分利用有限的考前时间，尽可能把自己的语料进行高效的分类和管理。这些资料可以是地道的英语短语或者单词，也可以是名人名言或漂亮的句子。长期备考的考生，不但要按照《雅思官方指南》建立针对每个话题的强大素材库，还要打磨自己的发音，用准确而且地道的发音，把自己积累的语料展示出来。祝广大考生早日取得理想成绩。

从《雅思官方指南》看2014 年雅思阅读考试趋势

王 鹏[新东方教育科技集团教学培训师]

雅思考试自从在全球运营以来以其专业、稳定、可信度、适用范围广等特点获得了越来越多有志出国深造的同学们的青睐。到目前为止中国大陆地区与考试相关的培训类书籍和雅思备考方面的参考书籍种类繁多但质量方面却参差不齐，考生们唯一可以信赖的只有剑桥真题集系列的参考书了。然而这一系列的书籍只是历年考试真题，对大多数的考生来讲，这仅仅是些考题而已。这个考试背后的设计原理、测试目的、题型介绍等和考试相关的内容一直缺乏一套权威的指导书籍。作为一名同时教授雅思、托福、GRE 等课程的教师，曾几何时，当我手里拿着ETS 出版的官方指南的时候，当我看到TOEFL 官方指南的封皮上赫然写着一句“The People Who Make the Test”的时候，我时常想雅思怎么没有一本像“圣经”一样的能够让广大考生去研究、理解，并为之依据的官方指南呢？

竞争促进变革，在ETS 出版的各种官方指南的影响下，新东方与剑桥大学外语考试部历经近3 年的沟通，终于在2014 年1 月，由剑桥大学外语考试部、剑桥大学出版社和新东方独家合作的《雅思官方指南》（Official Guide，以下简称OG）蓄势待发。笔者非常有幸能够参与到OG 样章的讨论，见证了OG 的诞生。现在与大家分享一下OG 中呈现的特点并从OG 中预测2014 年的雅思阅读考试的最新变化趋势。

一、OG文章类型篇

官方指南总共给出了八套题目共24 篇A 类阅读文章。经分析比较，笔者发现从数据统计的角度来讲，OG 与目前剑桥系列中的文章规律基本一致。即人文类文章略高于自然科学类的文章。

	剑桥 4-9	OG
自然科学	32	10
人文社科	40	14

另外OG 上出现频率最高的场景为生物机能类和文体体育类（各6 篇），技术工艺、精神心理、教育发展类的文章各出现了3 篇，其它的就不赘述了。

不可否认的是了解常见文章背景可以帮助我们掌握文章写作方式和信息结构，还可以总结常见高频词汇。

因此对2014 年的备考，笔者提出一个原则：“以不变应万变”。从剑桥系列文章中找到相对应的类型作为背景参考：

科技类：（C3T1P1/C3T1P3/C5T2P1/C5T3P3/C8T3P3）（C3T1P1=Cambridge IELTS 3, Test 1, Passage 1, 下同）

说理方式：介绍主题、描写过去、引入现代、发明过程、发明影响。

生物/ 植物类：（C3T2P1/C4T1P2/C5T4P3/C7T1P1/C7T3P1）

说理方式：描写习性、濒临灭绝/ 特殊属性、加以挽救/ 科技获益。

环境类：（C3T2P2/C3T4P1/C4T1P1/C4T3P2/C5T1P3）

说理方式：描写现象、描写后果、解释原因、提出方案或给出忠告。

其他类型：

经济类：（C6T4P1/C7T2P2）

交通类：（C6T1P2/C6T2P1）

社会类：（C3T4P2/C6T2P2）

语言类：（C4T2P1/C4T3P3）

教育类：（C5T1P2/C5T3P1）

媒体类：（C8T1P3/C9T4P3）

心理类：（C3T2P3/C7T1P3）

文学类：（C5T1P1/C5T2P3）

二、OG 题型分析

官方指南中第一次明确定义了常考题型的类型和官方命名，如图1 所示。

根据对OG 题目的观察，笔者发现传统题型比重依然占大多数，并没有新题型的变化，大家只需要按照传统题型进行精心准备即可。

然而OG 中也是能体现一些小变化的：

（一）简答题出现频率稍有上升。

（二）单选题数量有小幅下降而多选题比重较以前有所增加，并且多选题在官方描述中将选项定义为选2-3 个，那么有可能在将来考试中是不会出现在剑桥雅思八上出现过的11 选5 了。

（三）除此之外笔者还发现了一个小的现象：在剑桥真题中永远出现在文章第一组题的段落信息配对题在OG 第7 套题里面出现在了文章第二组题（不知是否会在14 年考试中得以印证）。

三、OG对考生能力的解读

官方指南中最值得关注的就是其中一个章节，它具体讨论了对考生阅读能力的要求：

- Identify the writer' s overall purpose.
- Follow key arguments in a text.
- Identify opinions and attitudes.
- Locate specific information.
- Distinguish main ideas from supporting details.
- Paraphrase

从上述对OG 的分析和描述中我们可以看出其实雅思阅读背后主要考学生三大能力：

（一）定位能力；

（二）抓宏观主旨的能力；

(三) 同义替换的能力

四、2014 备考指南

根据2013 年的分析，考生们在备考2014 年的雅思考试时需从下列四个方面加强基本功的训练和提升：

(一) 词汇量的提升

在《剑桥雅思官方指南》中，我们发现阅读文章对考生的单词量有明显的要求，笔者建议词汇基础一般的同学先以四、六级单词为基础词汇进行背诵，毕竟四六级词汇包含了最基本的学术词汇。笔者通过多年的教学经验总结出，只要学员通过了六级考试，经过方法训练和熟背六级单词，在雅思阅读这一项上基本能够达到6.5-7 分之间。

(二) 语法知识，特别是要加强分析句子结构的能力

令很多同学感到苦恼的是他们通过训练已经能够迅速找到答案关键信息所在位置，但就是读不懂句子。论及原因，不认识单词为首要因素，但是就算认识单词，很多同学也不能完全掌握该句的意思。这便是不熟悉句子结构的问题。

《雅思官方指南》的阅读部分有大量篇章句型的结构比较复杂。这些句子有以下特点：

1. 句子冗长，大多数句子由20 个以上单词组成，甚至很多句子超过40 个单词
2. 结构复杂，频繁使用并列复合句、多重复合句等复杂句式

纵观整个剑桥真题系列和《雅思官方指南》，笔者发现文章中只要过了3 行的句子基本上都有考点，因此迅速掌握复杂句的核心和掌握复杂句的基本含义就显得特别重要了。

然而在教学过程中，我们发现，大部分学生阅读长难句时，在理解有很多后置成分修饰的句子的难度是最大的。

例：A few years ago, in one of the most fascinating and disturbing experiments in behavioral psychology, Stanley Milgram of Yale University tested 40 subjects from all walks of life for their willingness to obey instructions given by a “leader” in a situation in which the subjects might feel a personal distaste for the actions they were called upon to perform. (5A0102)

这个句子乍一看让人发懵，但其实它就是一个简单的主谓宾加一个定语从句的结构。主句为：Stanley Milgram of Yale University tested 40 subjects...from all walks of life for their willingness to obey instructions given by a “leader” in a situation...只是对subjects 的一个后置修饰，其中出现了一些层层套嵌的后置修饰。最后在situation 的后面又加了一个定语从句。

从上句分析中我们可看出其实英语的难句特点之一就是主、宾位置上的名词进行后置修饰。我们只要多总结这样的句子就会把雅思难句中的大多数搞定。其实不管句子是什么类型，我们只要把握“先主干，再从句，最后修饰成分”顺序来拆分句子，把自己变为天龙八部中的“扫地僧”，不变应万变，牢牢抓住主谓结构，即可读懂雅思考试中的长难句。

(三) 阅读速度的提升

雅思阅读考试并不考你对某一篇文章读懂了多少，而是考查你的阅读技巧，这就需要考生提升快速阅读的能力-- 扫描与略读。所谓的扫描就好像看电话号码簿，你心里很清楚你要找什么，所以通过快速扫描所看的那一页来找答案。这种技巧通常用来回答多项选择题以及配对题，通过快速扫描文章找到问题所问的信息。

略读就是快速阅读一个段落，了解中心意思，而忽略细节。这种技巧可以用来回答“给出一个段落的小标题”或“在哪个段落中提到这个信息”或“作者的观点”这类的题目。

(四) 阅读理解能力的提升

最后，关于阅读和答题的策略问题，如果大家看网上许多阅读高分获得者的心得体会，我们不难发现其实没有绝对好的方法，适合自己的有效的就行。关于阅读策略，以下这些阅读方法是大家都该遵循的：

由易到难，严抓容易定位的、费时短的题，再看难定位的题。

因此，不存在是否该先解答哪一种题型的问题。

2. 至于该先看文章再答题，还是不看文章直接答题应该因人而异，因题目而异。对于词汇量大、阅读速度快、理解力强的考生来说，当然是先读文章较好，当我们熟悉文章的总体思路和结构后，答题时就不会太盲目，也能减少时间的浪费，会很顺手。反之，对词汇、阅读速度慢、理解力慢的考生来说，就没必要通读全篇了，因为对他们而言，读了之后也不会太多的记忆或理解。还不如干脆直接找关键词回答问题算了。就题型而言，对于关键词好定位的题当然不需要看全文，而如果所有的题目中都没有特殊印刷体的话，即使没有标题匹配题，考生们也必须浏览全文。

3. 答题一定要覆盖全部，尤其是对于词汇量不够大的考生更应如此，因为每篇文章都会多多少少有较容易回答的题。全面覆盖是考得理想成绩的大前提。

结论

《雅思官方指南》的出版无疑会对将来考试具有示范和引导作用。烤鸭们如果想真正的提高阅读成绩，则应该按照OG 中对考试提出的要求去切实提高自己的英语水平。比如官方指南中有一个部分中说：

How can I improve my Reading paper score?

- > Before the test, try to read a variety of texts and improve your speed-reading skills.
- > Studying all aspects of English (including vocabulary and grammar) will also help improve your IELTS score.

从上述官方陈述中我们可以清晰地看到考生们应该从提升阅读速度、加强语法和词汇方面努力才能切实提高雅思成绩。

另外OG 中明确提出了同义替换的出题原则。很多烤鸭们在阅读中的一个障碍就是虽然有了一定的词汇量为基础,但是缺乏找到失散兄妹的能力,即同义替换(paraphrase)的能力。那么到底什么叫同义替换呢?英文中的解释是:“Paraphrase is the use of different words to express the same idea.”在OG 中考官明确了阅读和听力文本中的内容会被同义替换,而写作和口语中能够使用不同的词来表达相同意义也是评分标准中一项重要的原则。笔者由此想起了在参加British Council 官方培训时培训师说过的一句话“听说读写不是考核四项不同的能力,It is the same thing, tested 4 times, for different part of the brain.”这是这门考试出题之后的精髓。最后祝愿所有考生紧抓OG 的精神,夯实基本功,在2014 年的考试中有良好的成绩。

从《雅思官方指南》看2014 年雅思写作考试趋势

宗 鹏[新东方教育科技集团教学培训师]

2013 年全年的雅思考试已经落下帷幕,2014 年的题目会出现哪些变化,考生应该如何应对呢?本文通过对2013 年的考试进行规律性的总结及对《雅思官方指南》进行解析,对2014 年的雅思考试进行方向性的指导,为考生的雅思写作复习指明方向。

一、Task 1 出题趋势及应对策略

(一) 数据类图表以柱状图为主,以表格题、曲线图和饼状图为辅。

就数据类图表题(以反应数字或百分比变化情况或比较关系的图表)而言,在即将到来的2014 年,柱状图的“霸主”地位将继续保持,出现总数应维持在15 次以上,相当于每月会出现1-2 次。表格题必须引起考生足够的重视,预计全年考查总数在8-10 次。表格题相对难度较大,需要考生准确把握数据特点,在分析时要兼顾数据的横向和纵向特征,发掘存在的联系。在曲线图和饼状图复习备考时,要特别留意多线图(曲线条数在四条及以上)和多饼图(三饼图、四饼图甚至六饼图)。多线图的出现总数约为每月一次,多饼图的出现预计仍会维持现有水平,即两月考查一次。

数据型的图表规律性强,描述图表特征所需的词汇和句型相对固定,所以整体难度不大。但很多考生的分数仍然不够理想,究其原因,一方面考生忽略了对图表信息的概括和选择,一味地罗列图表信息,没有能够在文章中对图表最显著特征加以概括,或者花费大量笔墨详细介绍非关键信息,导致文章不符合考试的要求;另一方面,很多考生虽然对于图表反映的“变化”或“比较”特征能够用恰当的表达法写出来,但句子之间缺乏必要的连接手段,使得文章整体逻辑性不够,一些比较关系不够突出,变化趋势的呈现不够连贯。

基于此现象,考生在复习数据型图表时,要从对图表信息的分析、概括和选择着手,对文章内容要有整体的安排和布局;在表达方面,不要将注意力全部集中在单词单句的积累上,要有全文写作意识,注意信息的有效组织,注意句与句、段与段的衔接,以突显英文“形合”的特点。

(二) 非数据类图表(流程图和地图题)今年预计会出现6-8 次。

谈到流程图和地图题,2013 年共有8 次的考察,与往年的数量比较有增多的趋势,但也没有超出正常的概率范围,保持在20% 以下。预计2014 年中,它们出现的频率不会有太大的变化,预计考试总数为6-8 次。其实对于某些不擅长数据分析的同学来说,这种题型的准备比数据类图表更加容易,因为这种图表对于分析能力的要求比数据类图表要低的多。建议考生在参加考试至少要练习一篇流程图小作文,而地图题目则要有两篇的练习(1 篇地理变迁题,1 篇选址比较题)。这样可以巩固在这种题目里面常用的词汇和句型,如果在考场上遇到,不至于有手足无措的感觉。

二、Task 2 出题趋势及应对策略

(一) 题型分析

就大作文而言,通过对2013 年雅思考试及对《雅思官方指南》的分析,我们可以观察到,雅思考试对于辩论型文章(37 次)的考察仍然远大于解释型文章(8 次)。特别是 Agree or Disagree 和 Discuss and give your opinion 这两种问法,在2013 年雅思考试中考察的题目总和为27 道,预计在2014 年仍然会保持这种出题的趋势,所以这两种题型一定是考生复习的重点。但同时,对于解释型文章和相对开放式题目型文章的复习也不可忽略。由于这种文章在考试中出现频率较低,很多老师在课上的讲解较少,而考生在自己练习的时候也不会特别注意,以至于在考场上遇到这类题型的时候往往出现题目漏答或主次不分的情况。笔者建议考生必须要全面备考,不能心存侥幸,对每类题型都要熟悉,对每种写法都要有适当的练习,这样才能把握住考试的机会,取得满意的分数。

(二) 话题分析

从大作文考查话题的角度来说,教育、科技、社会、政府仍然是2013 年雅思考试中占主要比例的话题。预计在2014 年,话题考察的走势不会发生太大的变化,特别是教育类和社会类话题,一定仍然是考察的重中之重,也是考生应该花大量精力去准备的话题。而且,由于雅思考试已经进行了很多年,很多题目难免出现重现的情况。或者是将老题稍加改装,作为新题出现。例如2013 年4 月27 日的考题:Some people think that older school children should learn a wide range of subjects to acquire more knowledge, while other people believe they should learn a small number of subjects in details. Discuss both views and give your opinion. 与2007 年7 月7 日(孩子应该学多科还是少科)、2008 年6 月5 日(大学生应该学单科还是全科)和2009 年5 月9 日(青少年应该学习全科还是应该只学自己感兴趣的科目)的题目其实都非常相似,只是换了讨论的人群而已,素材和思路大部分是可以通用的。因此,考生在备考的时候可以多看往年的题目来准备2014 年的考试。另外,就词汇而言,在同一个话题内经常用到的词汇是可以在上考场之前准备好的。例如,一旦谈到教育类的话题,impart knowledge(传授知识)、instill high moral values(培养道德情操)、cultivate social skills(培养社交技能)等等常见的固定搭配就可以在文章中展现,以此来提高自己在词汇上的得分。

三、给考生的建议

(一) 夯实基础 苦练内功

写作是对语言表达能力的最全面考查。词汇和语法是构建写作大厦的基石,没有足够的词汇量和扎实的语法基础,文章写作必然会力不从心。就雅

思写作而言，最起码的词汇量应该是大学英语四级所要求的单词范围。在背诵单词的过程中，考生要从词义、词性和拼写三方面综合掌握。特别要提醒考生重视单词的词性，因为词性决定了单词的用法，中文意思相同而词性有差异的单词在句中充当的成分和扮演角色的不同，从而就会影响到句子的准确表达。另外，考生在记忆单词时由于忽略了单词拼写而导致文章写作时漏洞百出，也会严重影响文章的质量而造成失分。对语法而言，需要考生将高中阶段所学过的重要语法点熟练掌握。包括各种从句、非谓语动词、倒装句等。对语法的复习，大家要摒弃中学阶段背诵语法条目、生搬硬套的做单项选择题的方法。要对语法有灵活运用能力，把其当作一种使用语言的工具。每个基本语法点能够做到简单举例，正确运用就符合要求了。一旦通过词汇语法关，写作成绩的提高就指日可待了。

（二）掌握写法 放弃模版

文章写作要秉承从宏观到微观的过程。所谓宏观，就是要求考生在动笔之前要对文章的布局 and 安排做到心中有数，要确定好文章的写法和结构。这好比盖楼房之前，要对楼高、楼层布设有好的规划，切忌走一步瞧一步。对文章有整体感后，对于各个段落内部的安排，大家也要有清晰的思路指引，按照要求逐句发展，逐层深入，写作要考虑语言雕琢，即所谓微观过程。

很多考生在备考雅思写作时采用背诵模版的方法，期待在考场上完成一个简单的“填空”方法完成文章写作。这个备考方法是不明智的。首先，写作是一个创造性的工程，应该发挥自己的想象力表达心中所想。一旦思路被模版所限定，写作的乐趣就荡然无存了。第二，模版只能解决文章开头、结尾和主体段主题句的问题，这些部分虽然对文章而言不可缺少，但并不是写作重点，也不可能成为文章亮点。议论文的精彩主要体现在对观点的充分论证、对理由的充分展开。主体段落实际内容的空洞是文章其他部分无法弥补的重大缺憾，文章分数自然无法保证。最后，千篇一律的模版句有抄袭的嫌疑，会引起考官强烈的反感。有些考生语言基本功不扎实，文章除模版句外，语言表达漏洞百出，这对分数的影响极大，在考官眼里这是不诚实的行为。所以，掌握基本写作方法和段落的基本论证方法，完全可以摆脱模版的束缚，轻松自在享受写作的乐趣。与其把宝贵的时间浪费在反复背诵生硬的模版句上，不如踏实掌握基本方法，开动脑筋，综合提升写作能力。

（三）全面备考 重视练习

雅思议论文分为对立事物或对立观点讨论的辩论型题目，和对给定现象分析原因的解釋型题目。两种题型的写法是完全不同的。很多考生在备考时忽略了解释型题目，以至于在考场上遭遇此类题型时手足无措。这种题型在考试中约占20%的份额，需要引起考生的重视。对于学术类考试中的图表描述性文章，一般的数据型图表（包括曲线、饼状、柱状和表格）考生通常比较熟悉，但一定要熟练，提高写作速度，在有限的时间内完成写作。非数据型的图表（主要为流程图和地图）由于其规律性差，理解图表内容有难度，会给考生造成很大困难。在备考时不要存侥幸心理，只有掌握基本写法，大量练习，全面备考，才是保证考试成绩的理想途径。

最后，建议考生在备考时要充分利用《剑桥雅思官方指南》，对其中涉及的各类图表以及议论文的各种题型要有全面地把握，了解写作方法，熟悉出题思路。大家要珍惜《剑桥雅思官方指南》所提供的全真试题，使其充分发挥作用。对于书中所提供的范文，考生要仔细阅读，从文章内容、结构和语言表达上加以分析和提炼，在自己写作时加以借鉴，从而达到事半功倍的效果。考生也要根据自己的情况科学规划自己的复习，除了《剑桥雅思官方指南》以外，还要仔细研究历年的真题，将其分门别类，按照不同的题型来复习，争取早日取得理想成绩。

雅思分数描述、报告和解读

张利东[新东方教育科技集团雅思研究院研究员]

雅思考试的所有阅卷工作均在考试中心进行，全程由经过专业培训的评分人员完成。

评分人员受过专门训练，熟知雅思评分相关政策，严格按照评分标准给听力和阅读考卷评分。在每个考试中心，都有系统化的监测机制。在每次评卷过程中，考试中心会对一定比例的答题纸实施双重阅卷。

雅思写作和口语考官的招聘和培训均按照既定标准进行。考试中心除了持续监控考官的表现之外，还会每隔一年对考官进行一次测评，以确保按照标准评分。

考试成绩记录在成绩单上，包括总分，及听力、阅读、写作和口语四个单项分。考生的考试成绩采用1-9分的评分制来评判。四个项目独立记分，最后所得成绩取四项成绩的平均值。总分和四个单项分均允许半分进阶。

总成绩

雅思听力、口语、阅读和写作四个单项的分数权重相同。总分是四个部分分数总和经过平均后四舍五入的成绩。

总分会以最接近的整分或半分体现。为了避免疑惑，采用以下取整规定：如果平均成绩的小数位是.25，就四舍五入到下个半分档；如果平均成绩的小数位是.75，就四舍五入到下一整分档。

因此，如果一位考生听力成绩是6.5，阅读6.5，写作5.0，口语7.0，那么他的总成绩就是6.5。 $(25 \div 4 = 6.25 = 6.5)$

相应地，如果一位考生听力成绩4.0，阅读3.5，写作4.0，口语4.0，那么他的总成绩就是4.0。 $(15.5 \div 4 = 3.875 = 4.0)$

而如果一位考生的成绩是：听力6.5，阅读6.0，写作6.0，口语6.0，总成绩将是6.0。 $(24.5 \div 4 = 6.125 = 6)$

如果想了解更多的雅思出题信息，请登陆以下网址参考IELTS 试卷生产过程的详细描述。

[http://www.ielts.org/pdf/Question %20Paper%20Production%20 Process .pdf](http://www.ielts.org/pdf/Question%20Paper%20Production%20Process.pdf)

听力和阅读

IELTS 听力和阅读试卷各包括40题，每答对一题得一分。考生这两部分满分的原始分均为40分，考生依据其原始分获得1-9分的等级分。

尽管所有IELTS 试题都会经过反复试验才会投放到正式考试中，然而不可避免地在考试中还会出现微小的难度差异。为了平衡不同版本的差异，雅思考试官方设定了成绩边界，使得所有考生的成绩都能反映其相应的英语能力。例如，6分的成绩可以根据不同版本设定不同的原始分。

以下各表是听力、A 类阅读、G 类阅读三项等级分和平均原始分的换算表。从中可以看出得到某一等级分数需要答对的题目数量。

听力	
等级分	原始分
5	16
6	23
7	30
8	35
A 类阅读	
等级分	原始分
5	15
6	23
7	30
8	35
G 类阅读	
等级分	原始分
4	15
5	23
6	30
7	34

A 类和G 类试卷的阅读部分是按照相同标准评分的。二者的区别在于题型和文章类型的差异。A 类试卷的文章包括更难词汇和更复杂的形式。通常来说，对于要考取相同的成绩，G 类阅读要求考生答对更多的题目。

写作和口语

在写作和口语部分是考官根据具体的评分标准给考生的表现打分的，即考官通过考生在写作和口语考试中的表现来评定其成绩属于9 分制中的哪一等级。

写作任务完成情况 (Task 1) / 任务回答情况 (Task 2)

考官给以下四个考核项分别评等级分,四方面所占权重相同。

- a. 连贯与衔接
- b. 词汇变换
- c. 句式多样性
- d. 语法准确性

口语考官也是按四项标准分别评等级分，这四方面所占权重相同：

- a. 语言的流利度和连贯性
- b. 词汇多样性
- c. 句式丰富性
- d. 语法准确性，发音

登陆以下网址查看写作任务1 的评分标准

http://www.chinaielts.org/downloads/UOBDS_WritingT1.pdf

登陆以下网址查看写作任务2 的评分标准

http://www.chinaielts.org/downloads/UOBDS_WritingT2.pdf

登陆以下网址查看口语评分标准

http://www.chinaielts.org/downloads/UOBDS_SpeakingFinal.pdf

雅思考试分数与欧洲语言 共同参考框架的对应关系

宋鹏昊[新东方教育科技集团英联邦项目高级经理]

摘要：作为全球性标准化语言测评，雅思考试通过其权威而可靠的考试方法及分数计算方式，成为世界各地普遍使用的语言测评工具，并且同欧洲语言参考框架（以下简称CEFR）之间具有明显的对应关系。本文主要介绍欧洲大陆语言框架的目的及分级，并将雅思考试分数与CEFR 等级之间的对应关系进行说明；同时，本文也对剑桥考试中心的其他英语测评产品如BEC 考试等与CEFR 等级间的对应关系进行了列举，使读者可以对剑桥不同考试的难度有一个较为直观的印象。

关键词：雅思，欧洲大陆语言框架，CEFR

Common European Framework of Reference for Language (CEFR) 是对一系列语言能力的描述，这些描述可以用以确定清晰的语言学习目标，从而帮助界定语言熟练度以及进行语言能力的认证。目前，CEFR 已经被广泛地作为语言能力评定的标准所使用，这不仅仅体现在欧洲乃至全世界的语言测评中，在教育政策的调整方面，CEFR 同样产生了一定影响。

由于各类考试产品在设计、目的以及测试结构方面的不同，在各类考试间进行比较是一件具有挑战性的工作（Taylor, 2004a）。考试参与者在不同类型考试中所表现出来的天赋和在备考过程中的状况都会使考试结果存在比较大的区别。CEFR 是作为一种普遍的工具，为英语这门语言的使用者提供客观的评判标准，也就是说，CEFR 的设计和使用并非为了给精确的测评公平性提供基础，也不是为了给标准化英语学习解决方案提供一种指定的工具。相反，CEFR 的设计是作为一种普遍的语言框架，正如其设计者之一John Trim 所言，“为交流和语言认证提供一种工具”（Saville, N 2005）。

剑桥雅思考试中心自20 世纪70 年代起一直致力于深入理解和提炼不同考试产品间的关系。雅思考试和CEFR 之间的比较是一项复杂的工作，因为雅思并非一个基于水平级别的考试，而是用以衡量更为广泛的英语使用者的语言熟练度。同时，雅思采取了一种不同的9 分制评分方式，这就意味着在雅思分数和CEFR 等级之间寻求客观和可信的对应关系，需要进行充分的研究。基于大量的研究，剑桥考试中心明确了雅思分数与CEFR 等级之间的对应关系，并最终呈现以下结果。雅思分数与CEFR 等级之间的

关系，并最终形成以下结果，如图1 所示

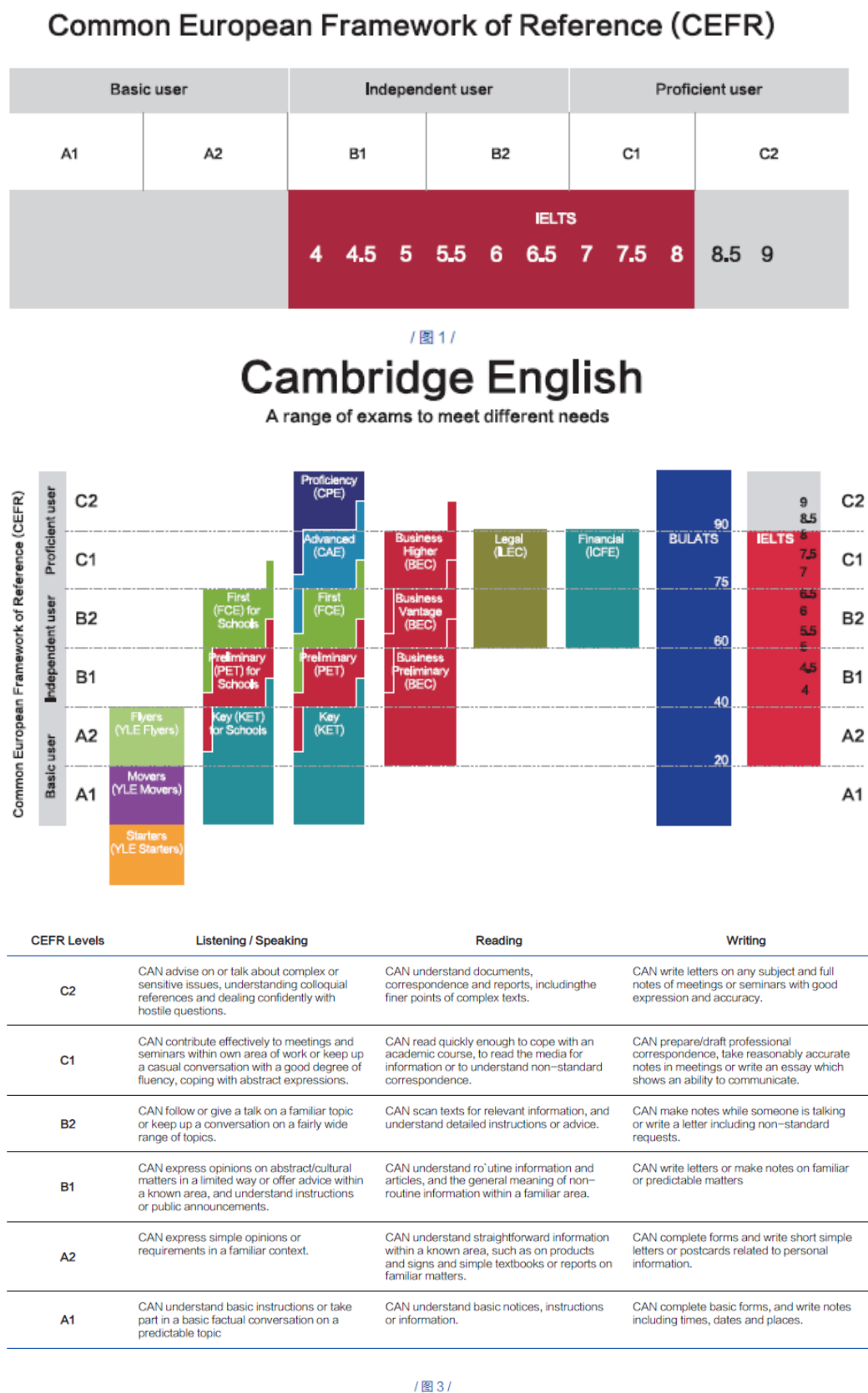
Figure 1: The mapping of the IELTS scale to the Common European Framework

下图为雅思考试的分数和CEFR 的对应，根据图示，在A1、A2 级别的英语使用者被定义为“ Basic user” ，B1、B2 级别的英语使用者被定义为“ Independent user” ，而C1、C2 级别的英语使用者被定义为“ Proficient user” 。同时，雅思考试的不同成绩与CEFR标准进行了具体的对应， 而这与剑桥雅思考试本身分数与参与考试的考生水平之间的关系是一致的。

作为一种广泛使用的客观标准，CEFR 可用来比较不同的语言测评，因而剑桥考试中心将其与各类考试产品进行了比较， 并形成以下成果，如图2 所示。

Figure 2: The mapping of the Cambridge English scale to the Common European Framework

从这一比较中，我们可以清晰地看到各类产品与CEFR 之间的关系，这为参与测评者更好地衡量自身语言水平提供了很好的依据。CEFR 中各级别对英语学习者的能力都有具体要求，每一级别的能力要求如下，如图3 所示。



此外，剑桥考试中心对于学生达到CEFR 各个级别及取得相应雅思分数的学习时间（小时数）也进行了一定的建议， 以下为各阶段小时数的建议：

CEFR 小时数	对应雅思分数	学习时间（小时）
C2	8.5—9.0	约 1,000—1,200
C1	7.0—8.0	约 700—800
B2	5.5—6.5	约 500—600
B1	4.0—5.0	约 350—400
A2	< 4.0	约 180—200

按照这一标准，学习者达到C1 级别需要约700-800 小时的学习时间。按照雅思考试的分数对应，这意味着一个学习者如果希望在雅思中获得7 分以上的分数，那么较科学的复习时间为700—800 小时。

英语学习是一个持续和循序渐进的过程。从以上数据中，我们能够清楚地看到，英语学习者的英语水平每进步一个等级， 都需要上百小时的学习。因此，考生备考雅思需要一个科学的学习规划，并且通过持续的学习，真正提升自身英语实力， 从而在考试中获得与自己能力相匹配的考试成绩。

参考文献：

Council of Europe (2001) The Common European framework of reference for languages: Learning, teaching, assessment, Cambridge: Cambridge University Press.

Davidson, F & Fulcher, G (2007) 'The Common European Framework of Reference and the design of language tests: A matter of effect', Language Teaching, 40, 231-241.

Hawkey, R & Barker, F (2004) 'Developing a common scale for the assessment of writing', Assessing Writing, 9(3), 122-159.

Lim, G S, Geranpayeh, A, Khalifa, H & Buckendahl, C (2013) Standard setting to an international reference framework: Implications for theory and practice, International Journal of Testing, 13(1), 32-49.

Milanovic, M (2009) 'Cambridge ESOL and the CEFR', Research Notes, 37, 2-5.

Saville, N (2005) 'An interview with John Trim at 80', Language Assessment Quarterly, 2 (4), 263-288.

Taylor, L (2004a) 'Issues of test comparability', Research Notes, 15, 2-5.

Taylor, L (2004b) 'IELTS, Cambridge ESOL examinations and the Common European Framework', Research Notes, 18, 2-3.

Weir, C J (2005) 'Limitations of the Common European Framework for developing comparable examinations and tests', Language Testing, 22, 281-300.

雅思与托福对比分析报告

赵 旭[新东方教育科技集团教学培训师]

在全球经济一体化的大背景下，每年有几十万的中国学生选择走出国门去国外读书。纵观中国学生选择的留学目的国，以英联邦国家和北美国家为主，因此雅思考试和托福考试这两项打开英联邦国家和北美国家留学大门的考试经常被学生相提并论、互相比较。托福和雅思的最大区别究竟是什么，是很多考生心中极为困惑的问题。本文将通过对比托福、雅思考试的异同，为考生解答这个问题提供最佳答案。

一、雅思托福考试差异总览

2013 年托福和雅思考试报考人数均呈上升趋势，考试对比参数列举如下：

	适用范围	满分	考试形式
TOEFL	托福是全世界范围内认可度最为广泛的英语语言测试，被超过 9000 所学院，大学和机构所接受，适用于超过 130 个国家，包括澳大利亚、加拿大、英国、美国。	120	机考(iBT)
IELTS	雅思是世界范围内认可的语言测试，为超过 8000 个机构所接受，适用于超过 135 个国家，包括澳大利亚、加拿大、英国、美国。	9	纸笔考试

具体分数对应表

IELTS Academic	TOEFL iBT
9.0	118 - 120
8.5	115 - 117
8.0	110 - 114
7.5	102 - 109
7.0	94 - 101
6.5	79 - 93
6.0	60 - 78
5.5	46 - 59
5.0	35 - 45
4.5	32 - 34
0 - 4.0	0 - 31

具体考试形式分析

托福考试形式

单项	时间	题量	题型
阅读	60 - 80 分钟	36 - 56 道	读 3-4 篇学术文章并回答问题
听力	60 - 90 分钟	34 - 51 道	听课堂讲座、讨论和对话并回答问题
休息	10 分钟	—	—
口语	20 分钟	6 道	对熟悉话题表达观点，基于听力和阅读材料进行作答
写作	50 分钟	2 道	根据阅读和听力材料完成短文，在写作中支持自己的观点

雅思考试形式

考试时间	考试方式
听力 30 分钟	听四篇听力材料（两篇对话和两篇独白）后回答问题
阅读 60 分钟	阅读三篇文章后回答问题
写作 60 分钟	任务一：总结、描述或解释图表，至少 150 词 任务二：250 词短文
口语 11-14 分钟	面对面口语交谈，包括 1. 简短问题回答 2. 展开描述一个熟悉话题 3. 就描述回答问题

二、听力单项考查题型和侧重点区别

	答题形式	测试内容	题型	考查话题
TOEFL	电脑界面	2 篇对话 4 篇讲座	选择题	学术英语
IELTS	纸质试卷	2 篇对话 2 篇讲座	选择题 填空题	学术英语 生存英语

考查题型区别：

a. 托福听力考试：满分为30 分，共34 题。在未出现加试的情况下共有2 个部分，其中每个部分为3 篇文章： 1 篇conversation(对话，各设5

问)+2 篇lecture (讲座, 各设6 问), 总计 (5+6+6) *2=34。考试题型均为选择题, 其中常考题型5 种: 4 选1; 多选题; 表格题; 步骤排序题; 复听题。中国考生在近3 年的平均分都在18-19 分之间(相当于正确率22-24/34 个), 根据ETS(美国教育考试服务中心) 数据, 12-19 分这一区间属于雅思的6.0 分。

b. 雅思听力考试: 满分为9 分, 共40 题: 4 个Section, 每section 10 题。考试题型可分为填空(单句填空, 表格填空, 图表填空, 笔记填空, 简答) 和选择(单选, 多选, 搭配题) 两大类。中国考生平均分基本维持在(5.5 分, 相当于正确率20-22/40 之间), 根据根据ETS 数据, 5.5 相当于托福的7-11 分。

由此可见, 就平均分而言, 在托福考生的听力若想达到平均分所要保证的正确率相较于雅思考生所需的正确率要更高一些。

考查侧重点区别:

托福听力和雅思的Section 4 都需要学生有把握文章主旨的能力, 并都会用选择题进行考查。但是雅思考试在前3 个Section 都对听力细节有较多的考查, 其中需要辨别包括: 人名地名、数字日期等偏生活类内容。而托福听力主要考查academic listening skill (学术听力技巧), 所以除了极少部分对话类文章, 如抱怨cafeteria food (TPO19C2), gym pass 的使用(TPO11C1), 会涉及生活类词汇并且以此为主之外, 绝大多数的对话和讲座类话题都会涉及一定的学术内容。同时, 其学术的内容是严格按照官方指南上的四大类展开的, 话题较为固定(艺术, 生物科学, 自然科学, 社会科学)。每个学科所占比例相比雅思较为平均, 所以在词汇和背景知识的学习上考生容易做到有的放矢。但是作为一门语言考试, 其实托福并不要求考生有任何的学科背景知识, 一切的学术词汇在考试中都会得到解释, 如chemosynthetic, which means that they get their energy from chemical reactions. (TPO15L4) ‘化和作用’就是生物通过化学反应获得能量。托福官方指南中提出 ‘student do not need any previous knowledge’ (考生不需要利用任何专业领域的知识积累) 就能够 ‘relate information I hear in English to what I already know.’ (把听到的英语信息和自己的已知的信息联系起来) 所以, 托福中很少对一个学术概念本身的客观定义进行考查, 而更加倾向于对教授给出的主观解读进行测试 ‘According to the professor, what is the role of chemosynthesis in biological communities that are found hydrothermal vents?’ (根据教授的说法, 在海底热泉周边发现的生物群落中化合作用起什么作用), 这与 ‘化合作用’ 本词的定义并无直接关系, 考试不考学术内容, 而更注重与考查考生的 ‘情商’, 能够听出说话中得语气(复听题, 态度题, 推断题), 说话人说话的目的(修辞结构目的题, 复听题), 主旨内容(主旨题), 文章内的重要信息(细节题)。也就是说, 托福听力不考查绝对细节(人名地名, 年代日期数字) 和学科知识本身, 只需考生识别(recognize) 文章中重要的内容即可。

三、口语单项考查形式和侧重点区别

答题形式	测试内容	题型	考查话题
TOEFL	电脑界面 单项目语能力录音测试 综合阅读听力口语测试	录音测评	人事地物描述 批判思维表达 校园服务讨论 校园课程讨论
IELTS	实景对话 单项目语日常交流能力 单项目语课堂展示能力 单项目语双向讨论能力	现场测评	日常话题交流 课堂话题演讲 学术双向讨论

考查形式区别:

新托福口语考试与雅思口语考试有着很大的差异。

新托福口语考试的时间为20 分钟, 考生要戴上耳机, 通过录音, 记录下自己的答案。考试题目有6 题, 其中1、2 道为独立题, 这两道题的准备时间为15 秒, 回答时间是45 秒。第3、4 道要求先读一段75~100 字的文字, 然后听一段与阅读文字相关的学术话题音频之后开始作答。3、4 题的准备时间是30 秒, 回答时间是60 秒。最后的5、6 道先听一段1 分钟左右的对话或短文, 然后就相应内容进行作答并加上自己的意见。最后两道题目的准备时间是20 秒, 回答时间为60 秒。考生可在听录音的过程中可以做笔记来帮助答题。其实考生在20 分钟口语考试中, 真正的作答时间只有5 分半钟。

Task1: 考试范围- 人物地事

考生可根据自己的个人经历或者是一个熟悉的话题来作答。进行详述时, 不能只给简单回答, 必须展开细节。这样会使答案更具信息量, 也更容易被理解。

Task2: 立场题和喜好题

这道题目涉及的话题都是与学生的日常生活与兴趣爱好息息相关的。如在家吃饭还是外出就餐; 学生是否可以在课堂上使用手机吗等等。考生只需要选择同意其中一个观点, 并解释原因即可。当然, 能否用合理的细节对中心进行支撑才是评分高低的关键所在。

Task3: 校园通知和建议类: 阅读- 听力- 回答

一般这些话题涉及大学里的政策, 规定或是计划, 校园设施等。阅读材料的形式多种多样。内容中除了对提案进行描述以外, 材料中通常还会列举两条要么支持要么反对该提案的理由。材料一般是75-100 个单词的短篇文章。听力材料考生会听到说话者其中之一会对相关话题持鲜明观点--- 要么十分赞成, 要么强烈反对--- 并且还会给出理由。

Task4: 教授举了一个例证还是两个例证: 阅读- 听力- 回答

在此项任务中, 考生需要先读一篇学术类短文, 然后听一个教授就此话题的讲座的节选。考生需要根据听力和阅读材料答题。本题话题涉及很多领域: 生命科学、社会科学、自然科学和人文科学。短文长度: 75-100 个单词。它会提供一些背景知识使考生能够理解接下来教授的讲座。短文材料的处理一般比较笼统和抽象, 而讲座通常会更具体、更详细, 其方法是通过扩展事例、举反例或运用短文中的概念。

Task5: 听力- 回答

在此项任务中, 考生会听到一个有关校园场景的对话, 然后回答一个关于这个对话的问题。对话中两个人通常是讨论一个问题以及两个解决方案。所涉及的对话都是一些日常对话或者学生在学校中可能遇到的问题。如: 安排上的冲突, 不得已要请假, 找不到想要的资料, 学生选举, 手头拮据, 等等。听完后, 考生需要简单描述对话中的问题, 并表达对对话中提到的解决方案的观点。

进行描述时, 首先要描述对话中所讨论的问题, 然后说出自己偏向哪一个解决方案, 最后解释为什么喜欢那个解决方案。回答时, 可以引用对话中

的信息，也可以加入自己的经历。考生的得分与选择哪个解决方案无关，而是取决于考生如何描述问题及解决方案及解释的做此选择的理由。

Task6: 听力- 回答

在此项任务中，考生首先要听教授就某一个学术问题所做的一个讲座的节选，然后就此节选内容答题。通常教授开始会解释一个概念、强调一个问题或介绍一种现象，然后讨论它的几个主要方面或与其相关的观点。讲座中会有一些说明性的例子来解释或阐明主要的概念或问题。题目主要是要求考生使用讲座中的观点和例子来说明其中的主要概念和问题。

讲座可以关于程序、方法、理论、观点或现象- 自然、社会或心理现象。

雅思口语考试测试通过考生与考官之间一对一对话的形式对考生的英语口语水平进行考查。口语考试共分为三个部分，考生可以在不同部分使用不同的口语表达技能。考试时间在11-14 分钟之间。整个IELTS 考试口语考试部分将被录音（这也是以后口语复议的证据）。考官将在口语考试全程按照雅思口语评分标准对考生表现进行评分。

第一部分：考官会向考生进行自我介绍，并核对考生身份。之后，考官会就考生熟悉的话题（如朋友、兴趣习惯或者食物）进行询问。为保证题目的一致性，这些问题都是从一个事先拟定的范围内抽取的。这个部分的时间在4-5 分钟。

3 topics x 4 questions = 12 questions

举例说明：

Music

- What kinds of music do you like?
- Where do you listen to it?
- How do you feel when you listen to this music?
- What benefits do children gain by studying music?

Photography

- Do you like to take photographs?
- What kind of photos do you like to take?
- How do you keep your photos?
- Why some people don't like to take photo?
- What factors make a good photo?

第二部分：这部分为考生作个人陈述。考官会交给考生一个答题任务卡、铅笔和草稿纸做笔记。其中答题任务卡上的提示可以帮助考生思考讲述的话题、组织内容等。考生有一分钟的准备时间，然后需就此话题进行1 - 2 分钟的陈述。考官会在2 分钟后打断考生，并在最后提问一两个问题作为结束语。需要注意的是2 分钟后打断考生，终止回答是正常的，毕竟这部分的考试时间只有3-4 分钟。

常见的第二部分提示卡如下：

Describe your favorite restaurant

You should say:

- where it is
- how often you go there
- what food it serves there
- explain why you like this place

第三部分：这部分考官将围绕第二部分口语考试涉及的话题进行讨论。与第二部分不同的是，讨论将会更加广泛和抽象，在恰当的时候还会更加深入。这部分也是获得口语高分的关键。第三部分的考试时间为4-5 分钟。

- How is restaurant food different to home cooking?
- Why people like healthy diet?
- Are there many vegetarians in China? Why do they not eat meat?

考查侧重点区别：

根据ETS 的官方指南（Official Guide），我们知道新托福口语考试从言语表达delivery、语言应用language use 和话题发展topic development 三个方面来考查考生。而雅思口语考试更侧重考查考生的流利程度fluency、词汇vocabulary、语法grammar 以及发音pronunciation 四个方面。

简言之，新托福口语考试时考查考生的校园日常对话以及课堂交流能力。而雅思口语考试考查学生的生存英语能力，即话题涉及的范围比较广。很多专家解释为新托福口语考试的答题内容比较重要，即单位时间内有逻辑地表达的信息越丰富越好。而雅思口语考试的表达比较重要，即越像英语本土人说话越好。

四、阅读单项考查题型和侧重点区别

	答题形式	测试内容	题型	考查话题
TOEFL	电脑界面	3 篇文章	选择题：图表题、篇章总结题、词汇题、指代关系题、简化句子题、插入文本题、事实信息题、推断题、修辞目的题以及否定排除题	历史、科学、教育、经济、生物、文化 更多的文章出自教科书
IELTS	纸质测试	3 篇文章	选择题与填空题：选择题、简答题、完成句子题、摘要题、流程图题、图表题、配对题、段落标题题、是非判断题	经济、教育、科技、环境、医学、能源、生物 主要选自杂志、期刊、书本、报纸

考查侧重点区别：

两个考试的阅读部分都考查考生对文章结构，文章内部逻辑关系，以及长难句的理解能力，通过掌握文章结构与段与段的逻辑关系，句与句的逻辑关系，词与词的逻辑关系，及理解长难句及单词的意思做出相关题目。

五、写作单项考查形式和侧重点区别

	答题形式	测试内容	题型	考查话题
TOEFL	电脑界面	单项话题写作能力测试 综合阅读听力写作测试	综合写作独立写作	教育 科技 工作 环保 成功 广告
IELTS	纸质测试	单项话题写作能力测试 单项图标描述写作测试	独立写作	教育 科技 工作 环保 成功 广告 政府 图表

考试形式区别：

托福综合写作要求考生先用3 分钟完成阅读材料，用2 分钟完成听力材料，再用20 分钟写出篇阅读内容和听力内容的对比文章。而雅思考试是20 分钟写出一篇图标描述作文。托福独立写作只考查一种议论文 - Do you agree or disagree with the following statement? 而雅思需要考生写出观点对比，观点论证、利弊分析、和问题解决类的REPORT。

另外，雅思写作注重数据和流程描述，需要能用英文展现柱状图、线状图、点状图、柱状图、表格、流程图、地图的重要信息；

例如下图：2013 年的雅思真题

六、结论与备考建议

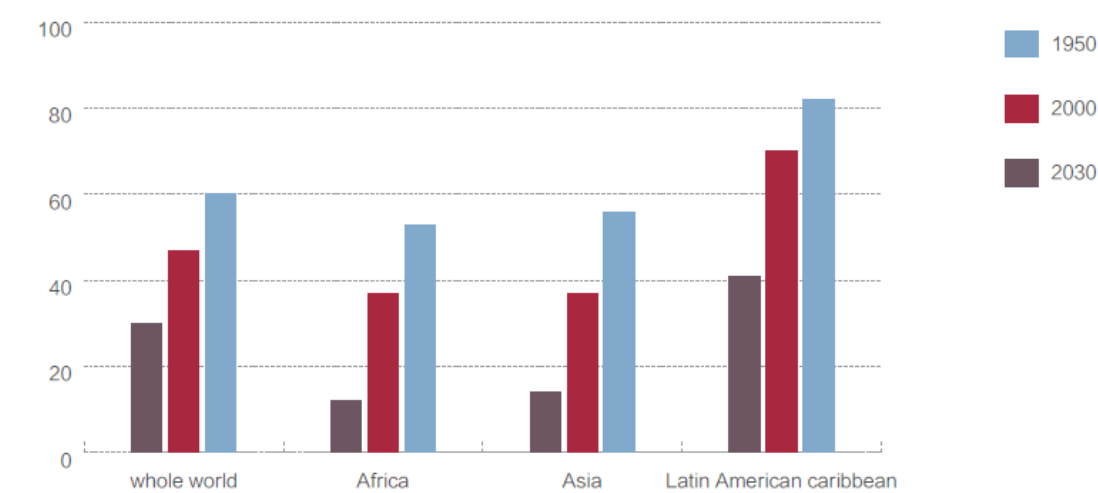
综上所述，托福考试和雅思考试在反映考生英语语言能力的有效性上是一致的。无论是托福还是雅思考试，备考的方向都是国外的学术环境和日常生活。提升分数需要三个方向的努力：

- (1) 有效的学术和实境词汇量增加；

(2) 听说读写分项能力的提升；

(3) 大量考试真题的练习与模考；

最后，建议考生无论是选择雅思考试还是托福考试，提升英语能力都至关重要。在接受雅思或者托福针对性培训前，考生应该首先进行长时间系统的英语能力提高训练。当英语能力得到质的飞跃时，再重点关注考试题型、答题方式，并通过练习将各类解题方法内化为自己的做题习惯，如果考生可以做到这些，获取理想雅思分数的几率自然会增加许多。祝所有考生在2014 年的考试备考中，借由题型熟悉国外学习生活思维，提升学习能力，获取考试高分。



雅思考试与高考对比分析

朱 峰[新东方教育科技集团教学培训师]

一. 雅思的起点和终点

雅思考试，经历了二十多年的发展，已逐步被众多的学生和家长所了解。但是对于很多家庭而言，如何让家里正处于高中生阶段的孩子学习雅思并获取雅思高分，家长往往并没有长期的规划目标。当很多家长与孩子坐在新东方的咨询台前，接受课程顾问的信息采集时， 能提供的信息，就只有学生就读的年级和近期的英语考试成绩。至于是否适合考雅思、如何设定备考进度，一切都缺乏一个标准的参考。

雅思作为国外高校录取学生的英语参考标准，与中国学生所熟悉的传统英语教学和英语考试有很大的差异。最重要的一点就是，雅思考试本身虽然没有及格线一说，但是每家院校在录取时却都会规定相应的录取分数线。因此，很多家庭在为学生选择雅思课程时会表现得急功近利，往往忽视学生自身的基础，甚至希望在根本就没有系统了解雅思考试题型的前提下， 仅仅通过短期的集中培训，就取得预期的成绩。本文将就“如何让考生通过非雅思类的英语成绩来衡量自身雅思学习的起点” 以及“如何快速发现自身相对于雅思考试考察点的短板” 这两个方面展开讨论。

	雅思	高考
考试形式和时间分配	听力(单词听写和内容配对, 30 分钟)	听力 (理解短文大意, 20-30 分钟)
	阅读理解(定位、同义替换, 60 分钟)	阅读 (理解 + 简答, 60 分钟)
	写作(图表分析、话题写作, 60 分钟)	单项选择 (语法)、完形填空
	口语 (沟通交流能力, 10-15 分钟)	写作 (书信体, 30 分钟)
词汇量的要求	6000	无
报考和录取	一年内可多次报名，只向申请学校提交最满意的成绩，成绩不满意可复议	一考定终生，无复议模式，雅思是“你挑学校”，高考是“学校挑你”。

/ 表 1 /

二. 雅思与高考形式的对比

表1 是雅思考试和高考的对比。进行对比之余，我们还需要思考雅思考试究竟如何呈现：口语是面对考官还是电脑、阅读一次有几篇文章、听力有没有加试、写作的大小作文的字数限制是多少，这些连很多坐在雅思课堂里的新生都未必能说得出来。更不用说很多学生惊讶于雅思考试笔试部分全程用铅笔答题、听力和阅读的答题纸印在同一张纸的正反面。

很多人会反驳说形式不重要，只要基础足够扎实，无论考题以何种形式呈现，都可以取得高分。可是我们却不能够否认考试的形式决定了考查的能力，只有熟练知晓考试形式才能知道应该在哪个方面着力。

比如，为什么雅思听力会设定四个部分，而前两部分表格居多，后两部分配对居多这是因为前两部分重点考查考生的国外生存能力，而后两部分重点考查考生的英语学术能力。正是因为雅思考试的第一科 - 雅思听力考试与传统国内英语听力考试在形式上存在很大差异，再加上有些学生英语基础薄弱，考场上又有紧张焦虑的情绪，因而导致单词拼不出，定位找不到，一溃千里。

又比如口语，绝大多数省份的中高考也是不涉及口语环节的。而对于雅思考生，最难过的心理关就是面对外籍考官羞于启齿，或用力过猛。只有了解雅思口语的考试形式和评分标准，才能寻找到最佳的学习和备考方案，或者用中国学生喜闻乐见的措辞来自我激励：扬长避短。大多数人或许不清楚自己口语能力的长项，但想必都知道自己的短板。

当然，很多时候我们必须承认，哪怕是几种考试形式重叠的部分，考生也并非那么信心满满，因为即使是这些形式重叠的部分，在高中校园里，也并不是所有老师都会帮学生分析出题点和解题步骤，很多老师都只是满足于充当翻译机器或念答案。很多学生并不了解所有雅思考试的阅读细节题都是在考查近义词对应和替换能力，而对话式的听力的出题点往往就在说话人本身的提问当中。

全球有超过8000 所院校机构、政府部门和职业机构认可雅思成绩并将其作为一项权威有效的测试英语沟通能力的方法，因此雅思考试出题的稳定性的确值得高考出题委员会思考：为什么这项绞尽出题人脑汁、半年才考一次、考生众多的考试，得不到国际的认可；而几乎能被新东方老师猜到其旧题重现的时间，二十年题型和难度保持不变的雅思考试，却保持了其相对的公平性并获得了最广泛的认可度。

主要原因如下：

1. 雅思在听读写说四项无论是给分权重还是时间分配，都是均衡的，避免了学生重输入轻输出。以雅思考试为导向培养出来的学生，的确可以体现足够的沟通与学术能力；
2. 考试常年保持稳定，让学生不必分散精力于新题型的破解和猜测，而是扎实自身的基础；
3. 不考逻辑、不设陷阱，听力所听即所得，写作有要点就给分；
4. 阅读环节不设主观题，这也避免了无谓的出题争议和给分争议，反之写作和口语环节鼓励复议，保证了考试的透明性和公开性。

三. 雅思的高中生备考方案

在高中阶段，无论是单选、完形还是翻译，一直以语法为主线，此教学大纲的目的是希望学生学习了大量的语言规则之后，让学生们在不完整的题干中找答案，而答案的依据就是死板的语法书。久而久之，学生对答案变得特别敏感，只知道在答案上面下功夫。而一旦到了雅思的输出类，如雅思口语考试，考生不仅在语法的精准性和词汇量上会被扣分，更多的是，过多犹豫和担心自己的语法，而忽视了雅思对于流利度和思想表达部分的给分点，还白白耽误了时间。

其实，雅思并不是比高考难，只是它的考点设置太过于综合，不允许考生出现英语内部的偏科，这是很多在高中取得相对优异成绩的学生也将面临的困境。那么高中生应该注意哪些问题，才能够让自己在校园日常学习中能紧随雅思的脚步？

听力	听力只播放一遍，这让对所谓听力技巧还抱有侥幸心理的考生只能安心去打基本功了：一定要试图去听懂每一句话，甚至进行高中从未尝试的“听抄”训练；而高中课堂最不受欢迎的“听写”部分始终是雅思听力备考阶段的重心，因为高中生在雅思听力中最大的失分点正是拼写不过关。
阅读	阅读时间偏紧张，60 分钟做 40 道题远比高考的时间均摊更为紧密，在高中教学中，大多数老师给出的阅读方案就是完全读懂文章，然后把题目念一遍，把标题翻译一遍，强迫着学生用莫名的逻辑来猜测答案。而雅思的阅读证明了一切猜测、推理都是不存在的，阅读题只考察两点能力：定位 + 近义替换，而这是以往各类考试所未曾强调的。
写作	对学生单篇写作的要求，特别是大作文，从 120 字陡升到 250 字以上，而且是铅笔写作，让很多考生感到不适应。尤其是雅思写作评分标准的“连贯性”这个概念，在高中是不提的，更不会强调写作逻辑是否通达。加上高考刻意制造的神秘性，话题从来不公开，很多考生被迫要在考试现场现编词，思想连贯性和完整性可想而知，必然不尽如人意。
口语	由于大多数省份的高中不考口语，因此无论是家长还是老师在评价学生口语时，主要依据发音的好坏来判断，而雅思考官在评价学生口语时，却主要依据沟通质量来判断。雅思口语短短十分钟的时间就承载了阅读一个小时的同等分数比重，所以给分要更加严谨。雅思口语从流利度，词汇，语法，发音四个方面综合评价学生的表现，而这对于不熟悉雅思流程的考生来说，应该成为他们日常练习的方向。

雅思考试与大学四、六级考试对比

朱 峰[新东方教育科技集团教学培训师]

一. 雅思门前的彷徨

进入大学后，同学们一方面要适应教学大纲，为四六级考试做好准备，另一方面要着手备考雅思。差异甚大的两种考试该如何同时驾驭？茫然无奈之际，许多同学找到了一个看似最保险最安全的办法——背单词：“先背背单词，即使效率不高，总没啥坏处。两个考试的单词一起背，背到20000个词汇，总该够用了吧？”

但雅思考试到底需要多少词汇？学习雅思仅仅是背单词那么简单吗？我们来看一下我们对当前全套雅思真题集教材（剑1 至剑9）的单词的统计

	听力 原文 + 题目	阅读 正文 + 题目	写作 题目 + 官方范文
总单词数	4362	7851	2312

如上图，除去口语词汇无法统计不谈，我们发现，雅思写作作为唯一输出类的可参考数据，所需词汇量并不大。即使是考官的范文，词汇量也仅在2000+ 这个级别。而阅读部分，尽管看起来总考查词汇量高达7000 以上，但这个统计是把所有单词，甚至是专有名词（例如Bakelite 酚醛树脂—— 剑5 第2 套第一篇标题）都已包括进来，如果去掉此类单词，把词频超过两次的单词再次统计，核心单词的数量下降至了3585 个。而听力部分，尽管看起来单词数量很多，但真正涉及考点的单词，并不到1000。相比之下，大学英语四级考试的大纲词汇高达4500 词，而六级则达到了6000 词。换言之，只要考生背好了四级和六级词汇，也就为雅思大部分词汇的背诵打下了坚实基础。

二. 雅思与大学教学的对比

表单的分析，让很多学生觉得诧异，难道雅思考察的词汇量比四六级还要低？首先我们需要了解的是，雅思并不是掐尖选优的考试。以英联邦国家为主的高校，本身是非常鼓励学生前往留学的。它们之所以设定雅思成绩的门槛，并不是标榜自身的稀缺性，而更多是希望所招收的学生不受语言障碍的影响。

下图是雅思考试与四六级考试的考核点对比：

雅思	新四六级	旧四六级
听力（单词听写为主）	听力（理解+单词和句子听写）	听力（理解+单词听写）
阅读理解（定位、同义替换）	阅读（精读、定位）	阅读（快速阅读、精读、定位）
	段落翻译	完型填空、句子翻译
口语（沟通交流能力）		
写作（图表分析、话题写作）	写作（话题写作）	写作（话题写作）
综述： 雅思考查听、说、读、写四部分。 1. 听力是“所听即所得”，题型有单词听写填空和单选，重点考查学生对单词的拼写的掌握； 2. 阅读题型考查定位能力，单词同义替换能力等，题型不仅有单选，还包括段落信息匹配和正误判断以及选标题； 3. 写作有两部分，小作文是各类图表，考查图表分析能力，大作文是独立写作，字数是 250； 4. 口语考查学生的口语交际和沟通能力。	综述： 四六级考查听、读、写三部分。 1. 听力以单选为主，辅以短文挖空式的单词填空，取消句子听写； 2. 阅读在原来考查略读、理解能力基础上，加入了定位能力的考查； 3. 写作作为独立写作，120 字（四级）或 150 字（六级）。	综述： 四六级考查听、读、写三部分。 1. 听力以单选为主，辅以短文单词和句子挖空填空； 2. 阅读考查了略读、理解能力； 3. 写作作为独立写作，120 字（四级）或 150 字（六级）。

如图所见，雅思考试与四六级这种等级考试不同，它更多强调的是学生运用英语的生存能力和学术能力，对词汇的考核，不在量，而在质。例如，increase 这个单词，如果考生在写作考试中，既能用它写出 to increase the sense of cultural identity（增加文化认同感），又能写出 the increasing number of people（越来越多的人），还能写出 the figure increased dramatically after a short period of adjustment（在经历短期调整后数据开始急剧增长），这才意味着该考生真正掌握了本单词。

所以，在雅思考试中，无论是听说读写，第一要务都应该是保证现有的词汇量的鲜活度，而不要盲目地去扩充那些雅思中都鲜少出现的非常用词汇。因为雅思对于词汇的考核并不是 GRE 等学术能力考试的方式，雅思考试并不会同时列出五个高难词让考生选择，而是就考生的单词替换和对应能力进行考查。下面我们给出两个例子，来说明雅思考试的“亲民性”。

样品1：某高校非英语专业期末考题

Luisa worked with extreme precision, _____ that served her well in her law career.

(A) a meticulousness (B) an effrontery (C) an inhibition (D) a litigiousness (E) an impetuousness

其中A-E 项分别被翻译成：谨小慎微、厚颜无耻、抑制约束、搬弄是非、冲动莽撞。如果考生有一个词不认识，那么这道题的正确率可以想见不会太高。

样品2：剑桥雅思真题集第四册第三套第三篇

题目：A linguist can use a corpus to comment objectively on 37 _____

原文：A corpus enables the linguist to make unbiased statements about frequency of usage

在这个时候，我们发现尽管题目中也有两个相对生疏的单词：linguist 和 corpus，但对于雅思而言，这些词并不是个问题，因为我们可以利用它们找到文中对应的位置。换句话说，很多单词本身的作用仅仅是定位。而真要想确定答案了，我们却需要意识到雅思真正的考点所在，即：can=enable= 能够，comment on=make statements about= 评论，objective=unbiased= 客观的、无偏见的。考察到的单词，会让每个学生确信都是高中时代见过的单词（除 bias 外，都属于高中英语教学大纲词汇），但考生们自己可以考虑一下，statement 背过很多次，但能不能联想到与 comment 建立联系。如果说之前背单词只在乎单个意思的话，那么今后，可能背“词对”才是正道。

三、大学生的备考方案

全文横纵对比，是为了帮助广大的大学生“烤鸭”群体，在备考雅思和四六级两类考试时，做到求同存异。

求同，在于所有的考试都是以一定的词汇量和语法储备为基础的，没有任何考试具备“凭感觉”做题的捷径。尽管雅思听力“机经”流传甚广，但真相信它的预测性，并且想认真对待它，那付出的努力将远比做几套习题要大得多；尽管雅思阅读题的判断题能大致为学生总结出三类选项的占比，但这也是在于一个强大的数据库为支持得出的结论，而且只能给出比例，也给不出分布图表；尽管雅思写作依然在坊间流传着“黄金XX 句”的文档，但那只是规范语法的填空句型，而不是放之四海而皆准的万能句；尽管很多学生相信在口语考试当天去现场“蹲题”，就能获得最有效的话题，但你得到的也只是个题目，而不是完整的三分钟回答内容。——备考雅思依然是需要勤奋与坚持的，我们在四六级当中是如何取得了优异的成绩，那么雅思更应该去借鉴和传承这些方法。

存异，目的在于在每一个差异点上对学生提出警示，哪些地方需要改进方法、哪些地方需要改变思维、哪些地方需要改善态度。与其他出国类考试相比，雅思已经做得足够亲和，它不设难词、不考逻辑、不惜成本为每个考生配备外籍考官，以化解考生面对空洞洞的电脑的那种恐惧。但它也强调学生的综合能力，不允许学生在输入、输出环节存在严重的缺陷。与国内传统考试相比，它称得上是为数不多能让你获得一纸证书之外，真正获得英语真才实学的考试。雅思的每一种题型都非常接地气，不会让学生有“学那么久考那么多分有什么用？”的感觉。

最后，祝所有雅思考生收获成绩的同时，收获能力。

从柯林斯雅思学员调查看中国考生的备考突破点

Celia[柯林斯出版社主编]

覃 晔[新东方教育科技集团雅思教学教研主管]

哈珀柯林斯出版集团(Harper Collins) 系新闻集团(News Corp.) 的全资子公司，是全球最大的英文书籍出版商之一，总部位于纽约。语言学习字典的编撰和出版是哈珀柯林斯的传统长项。2013 年11 月21 日， 新东方柯林斯雅思学习字面世，为雅思考生的学习提供了最便捷最贴近考试的备考工具。

柯林斯拥有世界上最大的英语语料库。柯林斯所有语言学习类书籍的编写， 都基于这个庞大的语料库，也基于对目标学员的学习调查分析。以下是柯林斯针对亚洲、东亚和中东地区考生英语学习背景的调查报告：

2011 年秋季， 各国雅思考分低于4-4.5 分的考生比例排名如下：

1. 卡塔尔 43%
2. 阿拉伯联合酋长国 36%
3. 阿曼 28%
3. 沙特阿拉伯 28%
5. 科威特 25%
6. 利比亚 23%
7. 约旦 17%
7. 中国 17%
9. 孟加拉国 15%

将以上国家考生分为三组，每组的语言学习背景如下：

亚洲地区考生：通常有较好的教育背景，并且均在学校进行过长达数年的英语语言知识学习，但这类考生的英语使用并不流利。

中东地区考生：在校英语学习较为吃力，并且在学完后使用机会甚少。英语使用能力较差，基本不使用其母语以外的语言。

东南亚地区考生：由于英语在当地国家的流通，他们能较熟练地使用英语， 并且对听说读写四项技能的掌握相对较好。成长在多语种环境中，该地区考生能流利使用三种语言进行交流。

中东学生学习难点：

- 能有效交流但存在用语不准确的问题。
- 需要学习和练习基本的语法点，如不同时态的使用和否定句、疑问句的构建。
- 阅读技能弱，基本只能驾驭单句。需要培养阅读习惯和技能。由于词汇量和语法能力的缺失，阅读能力基本停留在初级水平。
- 写作技能弱，无法写出复杂句。无法保持语言的一致性和连贯性。
- 单词拼写是主要问题，雅思听力得分低。
- 发音问题构成交流障碍。

东南亚学生学习难点

- 听力及口语能力强。
- 写作不准确，弱点在句法结构上。
- 语法结构不准确。
- 词汇量储备处于合理水平。
- 不惧怕阅读练习，但是需要培养阅读的习惯和阅读的能力。
- 语言的一致性和连贯性需要加强。
- 当地英语语言习惯的影响也许对他们与其他国家的人的交流造成障碍，影响最大的是发音，时态和词语的混用等。
- 发音是造成交流不畅的主要因素

亚洲学生学习难点：

- 能力较好的考生擅长阅读和记忆语法知识。
- 口语能力和听力能力较弱。
- 写作缺乏准确度，句子构建能力欠缺。
- 使用单一的语法结构准确率较高。但对于语言知识的掌握属于被动学习，消极理解，而非准确使用。
- 词性使用不准确。
- 部分考生的词汇储备处于合理水平，仍需要巩固和拓展。

- 对阅读练习没有抵触心理，但是需要培养阅读的习惯和技能。
- 语言的一致性和连贯性需要加强。
- 发音问题构成交流的障碍。

由以上三个地区的学员调查分析对比来看，亚洲考生的特点普遍体现在中国考生身上。中国考生从小学到高中学习了大量的与英语相关的语言知识，即语法、词汇等。但中国考生在口语和写作上无法做到准确输出，除去词汇量和语法知识等“输出规则”掌握不牢固外，根本原因在于语言输入量不够。语言的习得在于大量的“输入”，才能积累“内化”的基础，而“内化”足够充分，才有可能做到迅速、有效、自然而然地正确“输出”。由于中国考生平常生活环境中缺乏大量的英语听力刺激（没有语言交流环境），阅读量匮乏（没有阅读习惯），所以一直处于被动学习语言知识的阶段。

从“输入到输出”，是东亚学生英语学习优于亚洲学生的天然条件，也是亚洲学生语言学习最本质的突破点。建议中国考生从听力和阅读入手，参考本报告中的《雅思官方备考建议》，每天保证大量的听觉和视觉输入。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，在培养出了良好的语感以后，口语和写作能力的提升就会顺其自然得多。

雅思听力、阅读词汇变化解读及备考方案

陈 好[新东方教育科技集团教学培训师]

摘要：在这个快节奏的社会，人们做事情往往想找寻捷径，这种心态也会影响到备考雅思的学员。考生们原本该用来踏实有效备考的时间，都用来搜罗各大网站关于雅思考试预测的内容，导致将备考雅思的过程变得投机化。直到考生们靠这样的方法，屡屡受挫，才幡然醒悟，原来学习的道路上，没有虚假可言，即便是侥幸过了考试这关，能力上也难以提高，踏出了国门，依然难应付国外学习的压力，导致半途而废、劳民伤财、噩梦一场。因此在备战雅思的过程中，我们要调整好心态，客观而积极的准备，要象对待自己的事业一样，有步骤、有条理地去安排这个考试。

本文将利用新东方教育科技集团研发中心任胜雷老师提供的一手材料和数据，客观地分析雅思听力和阅读考试在用词方面的范围和特点，并相应地给出有效地备考方案。

关键词：听力 / 阅读 / 真题做透 / 听写精听 / 单词记忆 / 广度 / 深度 / 筛选 / 积累同义词 / 语法

一 听力部分

（一）听力词频特点

把剑桥雅思1 到剑桥雅思9 按照每一个section 进行分项统计，样式如下：

	文章长度	平均句子长度	平均词长
IELTS4/test1/section1	662	10.9	4.2
IELTS4/test1/section2	656	19.3	4.3
IELTS4/test1/section3	807	11.9	4.3
IELTS4/test1/section4	570	18.4	4.5
剑 5-8 具体内容省略			
	文章长度	平均句子长度	平均词长
IELTS9/test4/section1	559	11.0	4.4
IELTS9/test4/section2	734	11.8	4.1
IELTS9/test4/section3	704	10.7	4.6
IELTS9/test4/section4	629	20.3	4.7

IELTS 4 代表剑桥真题集4，test 1 代表其中第1 个套题，section 1 代表这套题下面的第一个部分。我们可以看到剑4 第1 套题的4 个部分，文章长度依次为662/656/807/570 个词，平均句子长度为10.9/19.3/11.9/18.4，平均词长为4.2/4.3/4.3/4.5；又如剑桥雅思9 第4 套题的4 个部分，文章长度依次为559/734/704/629 个词，平均句子长度为11.0/11.8/10.7/20.3，平均词长为4.4/4.1/4.6/4.7；纵观这些数据，可以发现中国同学在听力中最容易走神的section 4 第四个部分（学术场景的独白）表现为文章整体长度往往不是四篇中最长，但平均句子的长度能够达到四部分之首，甚至能达到section 1 第一个部分平均句长的两倍。这样的特点导致考生容易理解上有障碍，跟不上节奏，记不住信息。

（二）听力备考建议

1 剑桥系列真题做透：根据上述的特点，考生备考的核心就是将剑桥系列真题做透，精听、听写紧随其后。题做透分为三个层次，首先，同一个部分，要求考生在不对答案的前提下，听三遍尽量把答案填全。其次，进行过三遍的听音之后，如果有填不出来的空，要求考生看着听力原稿再听一遍录音。这个时候我们会发现，导致考生答不出来的题目会有两种原因，一是由于考生自己对某些单词发音把握不准确而造成的；二是由于句式太复杂，考生无法抓住重点等等原因造成的。考生此时需要找到自己的问题，从而才能对症下药。单词发音不好，需要多练视听、精听和跟读；句式掌握不好，需要多读多仿写复杂句。考生在听完四遍录音之后，考生应当对着答案最终核查一遍自己的单词拼写和选项。

2 精听听写紧随其后：题做完了，可以将听力的内容用于听写和精听练习，提高自己听力的实力。基础差的考生先进行听写练习，即听到什么写什么。两句一暂停。完全凭回忆记录在纸上，不断修正，直到和听力原稿一样。开始练习时如果跟不上录音，可以一句一暂停，然后再慢慢延长。考生听写能锻炼考生对单词的敏感度和记忆的时长。鉴于听力材料的特点，section1/3 为对话，section2/4 为独白，所以section2、section4 更适合做精听。对话适合目标5.5 至6 分学员，独白适合目标6.5 至7 分以上水平学员。精听材料的使用顺序为剑桥雅思5-9 的听力录音及其文本。这几本书话题覆盖度广，词汇高频。剑4 的单词稍简单，剑8 比剑7 的词更为常用。建议考生每个句子重放不超过5 遍，以强迫自己记忆更多的信息，锻炼自己的注意力和提升记忆区间。

二 阅读部分

(一) 阅读词频特点

	Flesch-Kincaid Grade Level	文章长度	平均句长	平均词长	词汇密度 JTR
剑1	12.9	750.3	21.7	5.1	87.96%
剑2	12.7	769.9	21.6	5.1	86.43%
剑3	14.4	848.9	24.5	5.2	87.02%
剑4	13.2	853.8	21.6	5.2	86.46%
剑5	14.8	878.4	26.0	5.2	87.54%
剑6	12.6	841.6	21.1	5.1	86.07%
剑7	13.2	899.6	22.4	5.1	87.05%
剑8	13.3	852.0	23.0	5.1	86.97%
剑9	13.5	857.3	22.6	5.1	87.03%

根据Flesch-Kincaid Grade Level (文章难度级数), 雅思阅读文章的可读性大概保持在英语为母语的美国考生大一, 大二水平, 平均每篇字数在850 - 900 字之间, 每套阅读试题保持在2500-2700 字之间。平均句长除了剑桥雅思5 的26 个字, 略长以外, 其它句子都保持在21-23 个词这个区间。而阅读材料的平均词长都维持在五个字母拼写, 所以对于盲目去背单词书上超过10 个字母以上的单词拼写意义并不大。雅思考试的四项中, 阅读单项对词汇量要求最大, 需要8000 单词量左右。其他三项考试对词汇量的要求都在4000-6000 词(国内四级, 六级词汇要求) 这个区间。我们可以将单词分为雅思听力词汇(重发音, 拼写)、雅思阅读词汇(重辨识, 了解词义)、雅思写作词汇(重拼写, 运用) 等来有侧重的记忆, 而不是“眉毛胡子一把抓”, 这样就可以大量节省背单词的时间。

(二) 阅读备考建议(单词篇)

1 单词记忆需要广度: 选择一本单词书, 按26 个字母顺序进行背诵, 是效果甚小的。要优先选择那些看起来眼熟却反应不出意思来的单词列为一级背记重点。因为经过背记一段时间, 这些单词才有可能转化为认识的单词, 成为有效的词汇, 在考场上发挥作用。有些考生, 盲目追求成就感, 喜欢背记完全陌生的词汇, 这样做不仅耗时耗力, 而且效果不好。在考场中, 本来这些陌生的词汇出现的频率就低, 就算是碰到了, 也难怪能想起意思来, 反而阻碍了阅读的理解和速度。所以选择一本词汇量合适的单词书, 加上找到科学的背记方法, 将为雅思阅读的备考打好事半功倍的基础。

2 单词记忆需要筛选: 雅思阅读考试的题材包罗万象, 涵盖天文、地理、考古、语言、建筑、教育、体育..... 有很多专业领域的词汇, 例如雅思真题当中曾经出现的 suggestopedic 形容词, 暗示法的; 又如 hieroglyph 名词, 象形文字。再如, ethylene glycol, propylene glycol 均为名词, 分别为乙二醇, 丙二醇的意思。这类专业词汇我们完全没有必要费精力去记忆。考生在做阅读练习时可以将这些不认识的难词直译为“什么”, 形容词可直译为“..... 的”, 动词可译为“怎么着”, 副词可以直接忽略, 这样不仅能保持句子结构的完整性, 而且可以帮助考生顺利抓住句子的主要意思。

3 单词记忆需要深度: 单词书的背记只能满足广度上的需要, 阅读能够勉强拿到6.5 分。但是如果考生对阅读单项的期待是7 分或者更高, 还要注重对单词深度的剖析, 这就需要其它辅助手段来帮助加深印象, 例如精读和泛读就不失为行而有效的方法。

3.1 精读阅读材料: 剑桥雅思系列真题集4-9。考生应该选择题材各不相同的文章至少各三篇进行精读, 查找关键词汇, 并汇总为单词笔记。在这个读和查的过程中, 因为有语境, 考生可以更好的理解单词的深层含义和具体用法。建议考生使用《新东方-柯林斯雅思备考词典》。里面所有的例句均来源于剑桥真题。如This often increases the number of individuals collected and attracts species that are otherwise elusive (Cam8,Page97,paragragh3,sentence2). 对应题干内容It is a good method for species which are hard to find(Cam8,Page99,Q33)。这道题目6.5 分班的同学几乎全都错, 因为考生不能将文章中的elusive 这个词与题干中的hard to find 建立起对应。大多数单词书的解释为: 形容词、难懂的、易忘的、逃避的、难捉摸的。这就暴露出单词广度虽然已经足够, 但是深度不足, 需要从精读中发现问题, 利用英英词典来完善: elusive=difficult to find.(《新东方-柯林斯雅思备考词典》,p336); 又如 While suggestopedia has gained some notoriety through success in the teaching of modern languages, few teachers are able to emulate the spectacular results of Lozanov and his associates. (Cam7,Page27,paragragh8,sentence1) 对应题干中的Although Lozanov's method has become quite well known, the results of most other teachers using this method have been unspectacular(Cam7,Page29,Q39)。考生们对notoriety 的理解停留在单词书上的解释: 名词, 臭名昭著、声名狼藉。所以考生大多会认为这个词是负面的意思, 想当然地对应题干中unpopular 这个词。而这道题目正确选择为well known。查阅字典: notoriety=well known for something bad. (《新东方-柯林斯 雅思备考词典》, p703) 完美的解释了考点。

3.2 泛读阅读材料: 一些英美的大型网站

除了我们的剑桥真题集可以利用起来适当精读加强对单词的深度认知以外, 培养良好的阅读习惯也是提高单词敏感度和阅读速度的重要法宝。建议各位考生坚持泛读一些网站。如经济学家、美国国家地理杂志、自然、新科学家与社会等。这些网站文章的难度、长度和题材与雅思阅读相仿。读的过程中, 大家背过的一些重点词汇就会在上下文中得到重现。看到单词的实际运用, 积累背景知识、增强语感, 为出国以后繁重的阅读学习任务夯实了基础。

4 单词记忆需要积累:

剑桥系列的真题数量较少, 考生做完后, 通常回去市面上找寻其它模拟题。与其泛泛做模拟题, 不如深度剖析真题, 此法效果更佳。比如, 在考场上, 剑桥系列的真题文章不会再考, 但是相似背景知识的文章可能复现, 同义词替换是常见的考点。考生认真研读真题, 积累大量的同义词替换是非常科学明智的。比如 similar=resemble(Cam4, Page30,Q39); similar=like(Cam5,Page40,Q1); 最后获得 resemble=like(Cam8,Page21,Q9)。又如: involved with=associated with(Cam5,Page46,Q23); linked to=associated with(Cam5,Page26,Q31); 最后获得involved with=linked to 此类同义替换非常有可能成为考点在考试中出现。这样的例子不胜枚举, 所以积累同义词是非常必要的。

(三) 阅读备考建议(语法篇)

1 语法学习是一个长期积累的过程

虽然雅思考试没有专门的考查语法的试题，但是语法的考查是一定存在的。比如雅思听力和口语中应用的语法虽然非正式一些，但也并不意味着考生可以“随意”发挥。单一的背单词，没有语法规则的支撑，事倍功半。雅思听力中时态、语态会影响考生答题；而阅读和写作则考查正规语法的应用，包括长难句等。语法是贯穿在雅思考试各个单项中的，考生要足够的重视。

2 语法学习需要系统地完成一本语法书

语法基础薄弱的考生应当选择一套综合的语法教程进行自学。选择语法书时最好要选练习题多且以主观题为主（即非选择类题型，而是要学生自己构建答案）的，如《剑桥雅思语法》、《剑桥雅思常见错误透析》等书。此外，对于一本语法书内容的选用也大有讲究。不要从冠词开始学习，难这样难以看到效果。考生应该从句子结构入手，认清楚什么是简单句、复合句、并列句以及并列复合句、复合句中再重点理顺名词性从句、定语从句和状语从句。

3 语法学习需要理论结合实践的检验

最好的自我检验语法是否掌握，就是对照着新东方出版的剑桥雅思考试全真试题解析系列（配有全文中文翻译），进行中英文交互翻译，落实到笔头上，再用红笔修改，从而实在的看到能否借助语法解决实际理解层面的问题。

结束语

通过分析我们听力和阅读部分呈现出来的数据特点，笔者给了同学们一些相对应的备考建议。希望考生们可以按照本文提供的方法，有针对性，有规划地制定好学习计划获得雅思考试理想的成绩。

雅思考试官方备考建议

覃 晔[新东方教育科技集团雅思教学教研主管]

合理利用时间复习雅思是充分利用备考资源的基础。以下是来自官方的一些备考建议，供各位考生参考。

制定计划

在考前最后一个月，考生制定学习计划需考虑以下因素：

- 我需要做什么
- 我有多少时间
- 如何把我要做的事情合理地落实进这些时间里

各位考生在做计划时要尽可能切合实际。如果计划要做的事情太多，而实际进度跟不上计划时，大家复习备考的积极性便会受挫。

了解基本信息

与英语相关的大多数事情都能帮助你提升语言能力——阅读文章和观看电视节目也可以和做语法练习题一样有效。

明确地知道考试考什么，考试中考生需要做什么非常重要。做试题能够帮助考生培养题感，适应考试强度，但官方不建议考生把备考的所有时间都花在做题上。

考生需要多花时间磨练听、说、读、写四项基本技能。如果考生曾经或正在参加雅思培训课程，可以直接请教任课老师如何提高这些技能——听力、阅读、写作、口语。

重申做过的习题，总结错误类型。检查是否理解了错误产生的原因，是否找到了改进的措施。

找到所需材料

雅思考考必备材料清单：

- 考生词典（有实际例句的字典）
- 练习题
- 雅思考考教材
- 优质语法书
- 词汇笔记本
- 课堂笔记本或其他材料（如果考生正在参加雅思培训课程）
- 双语词典

如果考生能上网，也可以在网上找到丰富的学习资料——例如在线词典和练习题样题（可登陆网址www.ielts.org 或者 www.CambridgeESOL.org 查找）

准备好充足的文具，如笔、铅笔、荧光笔和纸。考生可以把单词抄写在卡片上随身携带，以便利用空闲时间背诵单词。

确定学习的时间、地点

大多数人认为在固定的时间，准备好所需的材料，坐在灯光充足的书桌前学习效果最好。

有的人认为在清晨学习效果最好，而有的人则认为晚上学习状态最佳。如果可能，考生应在一天之中状态最好的时间段进行雅思备考复习。

当然，除去整块的学习时间，其他碎片化的时间也可以充分利用起来。例如我可以边做其他事情边听英语MP3，也可以在上班或上学的公车上读英

文材料。

合理规划复习时间

在备考复习中要留出合理的时间进行休息。例如有的考生喜欢学习一个半小时，休息半个小时。或者学习两个小时休息一个小时。

不同类型学习任务交替进行。一段时间集中精力做听力，一段时间背词汇，一段时间练写作等。有节奏地变换学习内容能保证备考不偏科，也使整个备考过程更为有趣。

睡前做一些跟备考完全无关的事情进行放松——散步，读有趣的书或看喜欢的电影。

享受学习过程

做一些有意思的事情来帮助自己提升英语能力——如听英文歌，或看英剧和美剧能够帮助考生提升听力能力和改善发音，还能够帮助考生拓展词汇量。

考生可以尝试将自己在空余时间常做的事情和英语学习结合在一起。例如考生喜欢某种体育运动，某个歌星，或喜欢某款电脑游戏，都可以尝试在网上搜索到关于他们的一些英文信息。

和同伴一起学习——考生们可以互相练习口语，相互帮助解决学习上的问题。

保持身体健康

保持健康有活力的状态也有助于考生取得雅思高分

- 保证充足的睡眠时间
- 保证充足的营养
- 保证适量的运动

以下是针对雅思各个单项的复习建议

雅思听力复习

即便考生生活在一个非英语国家，也可以在备考中做许多事来辅助听力练习，以应对雅思听力考试。

- 登陆英语国家大学的网站，考生会在上面看到大量该大学学生和教职员们讨论校园学习和生活的音频和视频的链接。
- 考生也可在如BBC 等网站（www.bbc.co.uk/iplayer）的电视或广播节目中，找到和雅思相关的话题。类似的网站还有PBS（www.pbs.org）和 Australian Broadcasting Organisation（www.abc.net）。上述网站有的内容对所有人公开，但网站上有的内容只能在网站所在国内观看。
- 登陆意向国家的旅游网站——这些网站通常会有一些介绍类视频，这类视频能够很好地帮助考生提升听力。
- 许多图书馆和博物馆都有网站视频，能够帮助考生练习听力。

雅思学术阅读复习

考前阅读量越大，考试中阅读部分就会完成得越顺利。阅读也是能够帮助考生拓展词汇量和学习语法知识的好方法，同时还能帮助考生提升写作能力。

在雅思阅读当中，考生将读到与学术相关的事实陈述类或讨论类的文章，所以在复习备考过程中，考生可以在知名报纸、杂志和期刊中找到大量相关学术话题的文章进行阅读，如自然、人文、经济、时事和社会等话题。

- 确保阅读材料的题材丰富。在网络上和纸质版印刷物上考生都能找到丰富的阅读材料。
- 找到阅读的乐趣，保持规律的阅读。读一些考生自己可能感兴趣的材料，如小说、体育报道或是杂志上的小测试。这些内容也许不具备雅思考试阅读材料的特征，但是能帮助考生有效积累英语语言的相关知识。
- 坚持写阅读日记——每天写几句话记录所读到的内容。这个方法能帮助考生学习新的词汇和表达方式，有助于雅思写作练习的准备。
- 和同伴讨论阅读的内容——建立读书俱乐部，定期进行聚会，讨论书中的内容。
- 尝试不要遇到生词就马上查词典，除非词义的理解影响了整个句子的理解。等全篇读完后，再回头去查那些非重要的词汇。

考生也许会感兴趣的一些阅读材料：

- 进阶读物
- 已经读过母语版的读物，尝试读它们的英文原版
- 考生自己国家或曾去过的旅游景点的英文介绍
- 报纸文章
- 音乐、电影或书籍的评论

与雅思学术阅读文章难度相当的读物包括：

- 国外原版教科书
- 考生所感兴趣的话题的百科词条
- 以介绍学术词汇为主要内容的语言学习资料

雅思学术写作复习

在雅思学术写作中，考生需要描述和解释一个图表或其他图片内容（Task 1），然后就一个话题写一篇短文阐述自己的观点（Task 2）。

备考写作时，考生应当按照写作考试的要求，有规律地进行写作练习。如果有条件，请一位英语老师或一位英语使用者帮忙修改文章。认真学习他们给出的评语，并在下次写作练习中尝试改进。

- 动笔写作前，先根据要写的内容列好大纲。
- 每次写作时都尝试使用新学会的单词和表达方式，如有需要，参照考生词典里的经典用法。
- 练习自己检查文章，保证用词造句地道准确，特别关注那些常犯的错误，如主谓不一致，介词和冠词的错用等。

雅思口语复习

考生应抓住一切机会进行口语练习。

- 确保知道如何谈论自己的工作和学习的经验以及计划。在网上阅读文章以熟悉如何谈论自身对专业和大学课程的选择。
- 确保能够表达对一系列综合话题的观点，并知道如何给出例子以解释自己的观点。可通过听广播和看电视节目——谈话类和讨论类节目——来收集表达观点和描述观点的用语。
- 如果考生所在的区域有母语为英语的学生，尝试和他们保持联系。通过交换语言课程的方式来互相帮助学习。例如半个小时英语交流，半个小时母语交流。
- 尝试与周围说英语的旅行者联系。
- 与同伴尝试就选定的话题进行半个小时纯英文交流。
- 加入所在的城市的英语口语俱乐部。
- 确保能够轻松完成这些事情——自我介绍，表达同意与否的意见，请别人重复解释他们的观点，给出支持或反对某个观点或决策的论据，进行假设，谈论自己的经验，证明某个观点——这些都是雅思口语常考内容。

希望这些建议能够帮助考生们充分有效的使用备考时间。也希望考生们能享受整个备考学习的过程。

以上内容摘自Top Tips for IELTS Academic 一书

雅思考试各阶段注意事项

张弛新[新东方上海学校英联邦项目总监]

报名前：关于成绩

在选择备考雅思考试之前，我们首先需要明白的一点是雅思考试不同于我们传统意义上的考试，并不像四六级英语考试一样有固定的及格分数。对于雅思，所谓的及格或者合格分数因考生所申请的国家，学校，专业而异。雅思考试成绩1 分为最低分，9 分为满分。最终成绩由听力、阅读、写作、口语四个单科成绩和一个总成绩构成。

一般来说申请英联邦国家大学本科需要6 分到6.5 分，而申请硕士课程则需要6.5 分或7 分的成绩，不同学校或专业的要求会有差异。这就要求同学们注意自己所申请院校的成绩要求。另外当申请不同专业的时候，学校也可能会对单科成绩有要求。如伦敦大学法律专业要求申请人阅读成绩不得低于6.5 分，这是考虑到学生在日后的学习中需要具备阅读大量法律文献的能力。而传媒类专业一般则会对考生的写作成绩作单独要求，因为传媒这个行业本身就要求从业者具备较强的文字表达能力。因此我们建议考生在申请学校和报考雅思之前，要对自己的愿望和能力做一个适当的权衡，为自己设定合理的目标。

考前的准备和注意：

1. 准考证，身份证件，照片。这三大件是我们在考试前一定要double check 的考试必备物品。准考证的打印可以彩打也可以黑白打印。身份证以考试报名时使用的证件为准，一般使用身份证即可。如报名时填的是护照号则需要随身携带护照，已备监考老师核对。照片要求为33*48 毫米白底彩色照片，不但需要免冠，长发的同学在拍照时要露出双耳。并且根据剑桥考试中心新规定，从2010 年1 月1 日起，考试将不接受佩戴眼镜拍摄的照片。请各位考生注意。在考试前我们需要在照片背后写明自己的考号和中英文姓名。
2. 手表。考试期间腕表手表是可以带进考场的，但是不允许使用电子词典、手机等计时。如果自己没带手表的习惯也没有关系，考场教室里会有一个钟挂在黑板前面，监考老师会以钟表指示的时间为准为考生做时间提醒。希望同学们做好对时间的掌控，以免在听到监考老师提示剩余时间的时候变得越发紧张，影响考试发挥。
3. 饮食。清淡的饮食有助于我们保持平稳的心态。因此考前最好不要吃过油过辣过咸的食物。更不要因为嘴馋去尝试一些新产品，以免引起肠胃不适。
4. 路线。建议同学们在考试前一天去考点看看，认认路，熟悉一下环境，不要在第二天一大早才匆匆赶去找考场。如果在北京这类堵车现象极为严重的城市考试，我们则更应该提前好好规划一下时间和路线。
5. 复习。一般来说在考试的前一两天我们不建议同学们再去做题了。考前临时抱佛脚的做题不但没有效果，更会扰乱军心，加剧自己的紧张感。所以这时候要做的最好的复习就是把自己做过的题目拿出来再温习一遍，尤其是做题时犯错误的题目要重点看反复看。建议同学在复习一开始就准备一个错题本，专门收集自己做错的题目和错误原因，这样在考试之前把这些错误再梳理一遍，把容易写错的单词在强化记忆一遍对我们第二天的考试是非常有帮助的。
6. 心态。考试前的心理状态很重要，有自信才能够发挥好。可能的情况下我们尽量在考试前的几天，每天按照考试当天时间和顺序做模拟练习。9 点开始做听力部分，9 点45 开始做阅读部分，10 点50 开始写作。就像我们都有自己的生物钟一样，这样可以帮助大家在固定时间的养成对相应

科目兴奋点。考试生物钟养成了，我们在真实的考试环境中会倍感轻松。另外，巧克力也是帮助大家安抚心理紧张的一个法宝。科学研究表明考试前半小时吃巧克力有利于脑子的思考，所以我们在进考场前8点30左右吃一颗巧克力，说不定会超水平发挥。心态一定要稳，在这种考试时间卡得非常严格的考试中，越是紧张越会影响自己的思路。如果真的紧张就深呼吸吧，这是最简单有效的办法。

考试后：

考试一结束我们就会心怀忐忑的等待最后的成绩了。雅思成绩会在考试结束后十个工作日，也就是两周时间出来。届时我们可以通过网站在“我的状态”中查到自己四门单科和总成绩。同时考试中心也会向我们之前填写的地址寄送EMS成绩单。这份成绩单时正本，大家在收到之后一定要妥善保管。如果网站上显示的成绩与成绩单上的不一样，以成绩单为准。如果确实认为自己的成绩有问题的，是可以向考试中心提出复议要求的。虽然整个过程大费周折，耗费时间和财力，但事实上还是确实有通过复议找回0.5-1分成绩的实例。而这些同学也因为这小小的分数达到了学校的要求。但如果事实分数与自己认为应得分数相差悬殊的话，复议的意义就不大了，我们更应该在自己身上找找问题。

最后一定要提出注意的就是雅思考试成绩的有效期。和托福的有效期一样，雅思成绩的有效期也为2年。如果在考试2年后才去申请出国，一般会被要求重考的。所以雅思考试不是一种一劳永逸的考试类型，还请同学们在报名时合理计划自己需要用到这项成绩的时间。

雅思写作备考核心要素

何 钢[新东方北京学校英联邦项目总监]

英文里有句谚语：“Practice makes perfect”，按照汉语的说法，就是“熟能生巧”的意思。这是中国学生普遍了解的道理，但并不是每一位考生都能真正在雅思备考中做到这四个字，而考生在雅思写作部分的平均得分也一直是四科中最低的。考生写作水平的提高和分数的提升，最重要的备考任务就是多练习，而说到练习，就需要考生掌握以下六个字：“多写、多读、多改。”

多写

首先要练习雅思写作真题。只有充分练习了雅思真题才能对雅思的出题思路和题目构成有清晰完整的了解。在练习的时候要注意在规定时间内完成。只有在有压力限制的压力下写作，考生才能在考试时发挥自如。当然，如果考生距离考试时间还有三个月以上的话，可以适当放松时间方面的要求，先力求写得精彩，当距离考试还有三个月的时候再加快写作速度。事实上，如果没有一定量的积累，速度是不可能提升的。在练习写作的时候也不一定非得要写完整的文章，有时候可以进行段落论证的写作。比如，专门花时间练一练开头段或结尾段的写作。有时把文章分解后进行写作更能够磨练写作技巧，同时练习的针对性也更强。有时候也可以专门练习某种论证手法的写作，甚至对于常用的句型可以进行造句练习。在练习频率上，至少应当保持两天一篇。

多读

如果考生只是一味埋头写作，那只能提高写作速度，但在写作水平上不一定会有长足的进步。只有看了好的文章，考生才会知道应该往哪方面努力以及自己的文章到底有什么不足。最重要的是要看考官写的范文，比如使用官方出版的剑桥雅思真题系列作为主要学习材料。在分析范文时，不要仅仅看懂字面意思，而要着眼于以下三个方面：首先要关注的是，考官范文是如何提出观点并进行论证的，运用了哪些论证手法；其次，范文是如何安排段落的，段落之间以及句子之间是如何连接在一起的，运用了哪些衔接手段；最后，范文里有哪些精彩的用词，哪些短语和句型值得我们模仿。如果考生能够举一反三，仔细思考并且适当借鉴，那么每分析一篇文章，都会对提升自己的写作水平有很大帮助。除考官范文外，其它优秀范文也可以作为参考材料。各种精彩段落，包括雅思阅读文章中的一些论证方法和有用表达也可以成为学习的对象。最后，英文原版报纸杂志由于用词地道，表达准确，也可以作为课外进行阅读和提炼各种表达方法的参考材料。

多改

很多时候，考生在大量阅读范文的过程中会出现挫败感，这是由于发现自己的文章和高分范文之间似乎存在着不可逾越的巨大鸿沟。要想跨越这条鸿沟，弥补其中的差距，关键在于多修改。考生应当首先在规定时间内独立完成写作，之后再对照范文，分析自己文章中存在的问题。例如是否存在审题错误？是否存在结构混乱？有没有表达不清的地方？然后仔细分析范文是怎么展开论证的，对范文进行数遍分析后可以试着根据学习范文的体会和收获来修改自己之前写过的文章，把论证不够充分的地方重新论证，关联不当的地方进行修改，改正错误表达。这样，练一篇、看一篇、改一遍。每一次写作都会获得水平的提升。

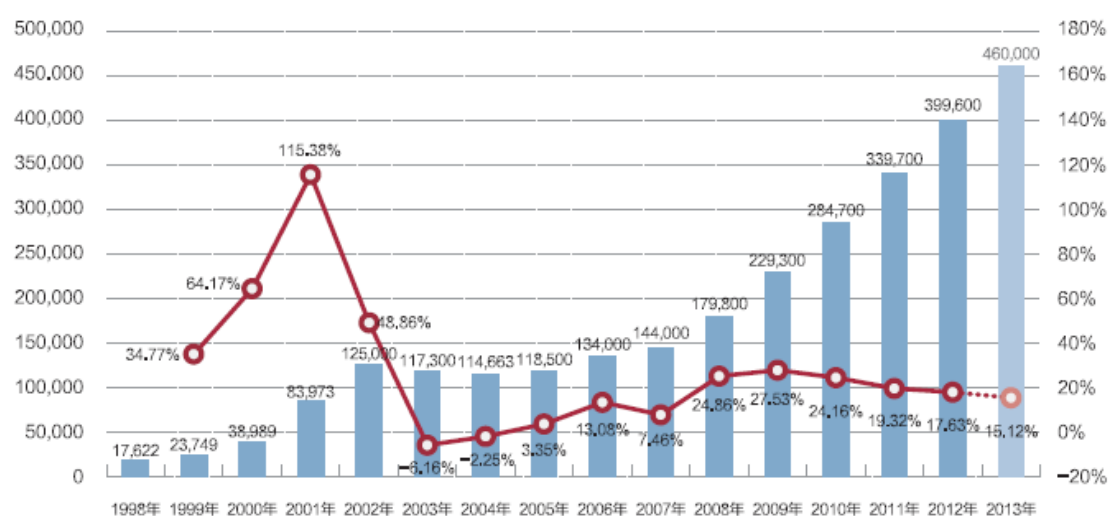
只要考生能够加强考前的练习，做到“多写、多看、多改”，那么，在考试的写作部分获得理想的分数将是一件水到渠成的事情。

导言

随着“大数据时代”的到来，与雅思考试相关的信息也逐渐呈现出“信息爆炸”的趋势。无论是几十万的国内考生，还是数以万计的考试研究者，再到各类备考资源及辅导材料，这些都在不同程度上促进了雅思研究的多样化。这就需要教育和互联网领域的优势资源进行整合，从而“以互联网的方法研究教育”。在这种背景下，新东方与百度营销研究院进行战略合作，一同进行数据化的雅思研究。在此，我们感谢百度的数据团队为这份报告做出的努力，并向他们的专业精神致以敬意。

留学与雅思

中国留学生数量

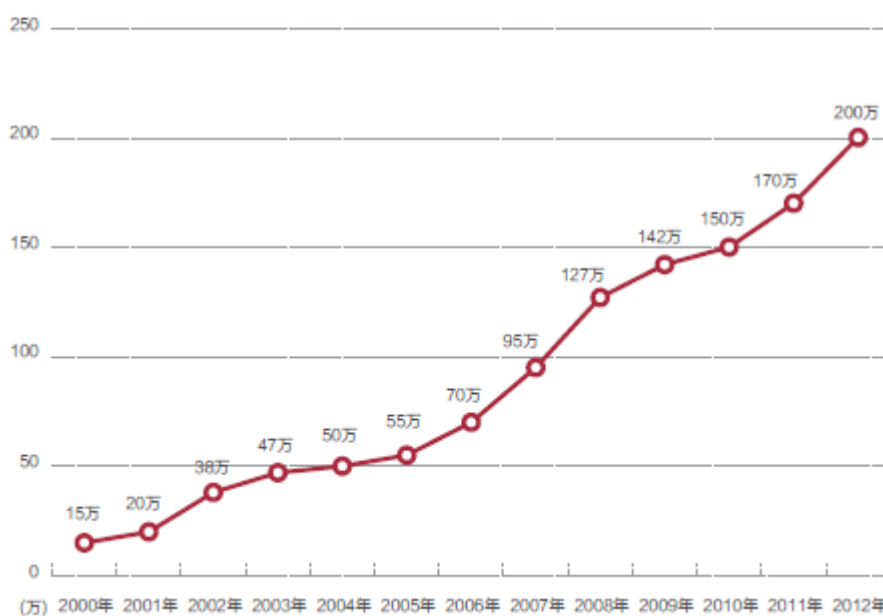


中国已成为留学生输出第一大国。2012 年中国出国留学人数已达39.96 万人，预计2013 年将突破45 万人。自2010 年起，留学人数虽持续增加，但增幅已逐步放缓。

据2013 年国际教育交流开放门户报告显示，2012/13 学年被美国高等教育机构录取的中国学生人数从194,029 人增加到235,597 人，增长率为21%，赴美学习中国学生，特别是本科生人数增长可观，增幅为26%，成为美国国际学生数量增长的主要动力。近41,600 名中国新生选择去美国读书——创近年来单年增长新高。

雅思全球考试量

【全球参加雅思考试的人数】

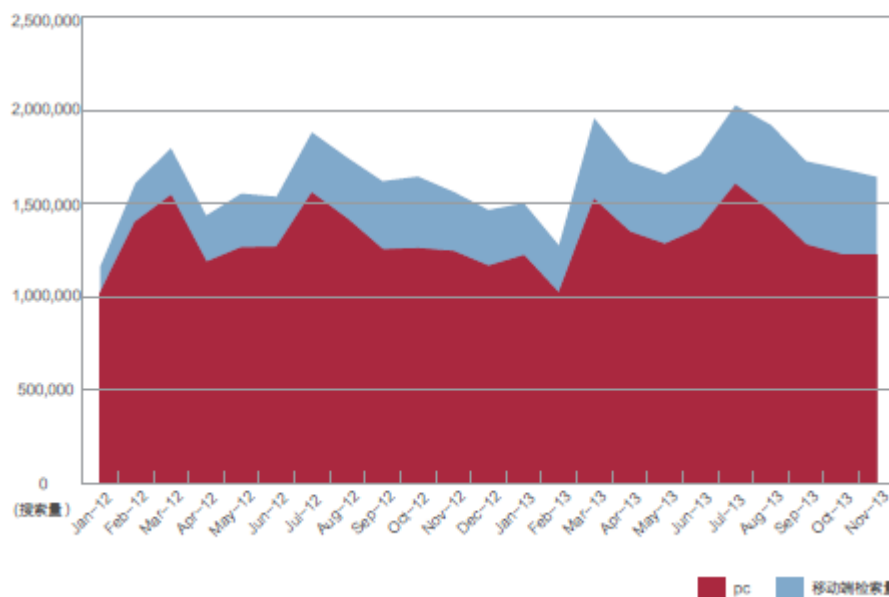


2012 年，全世界近200 万人参加雅思考试。雅思考试已经成为前往英语国家留学、工作和移民申请最具影响力的英语考试。

全球超过8,000 所机构认可雅思成绩，无论留学、移民、就业还是考查英语水平，无论是去英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰，还是荷兰、法国、德国、瑞士、瑞典、新加坡、中国香港、马来西亚、日本、南非等，很多人都选择雅思考试。

雅思百度检索量

【 雅思百度检索量 】

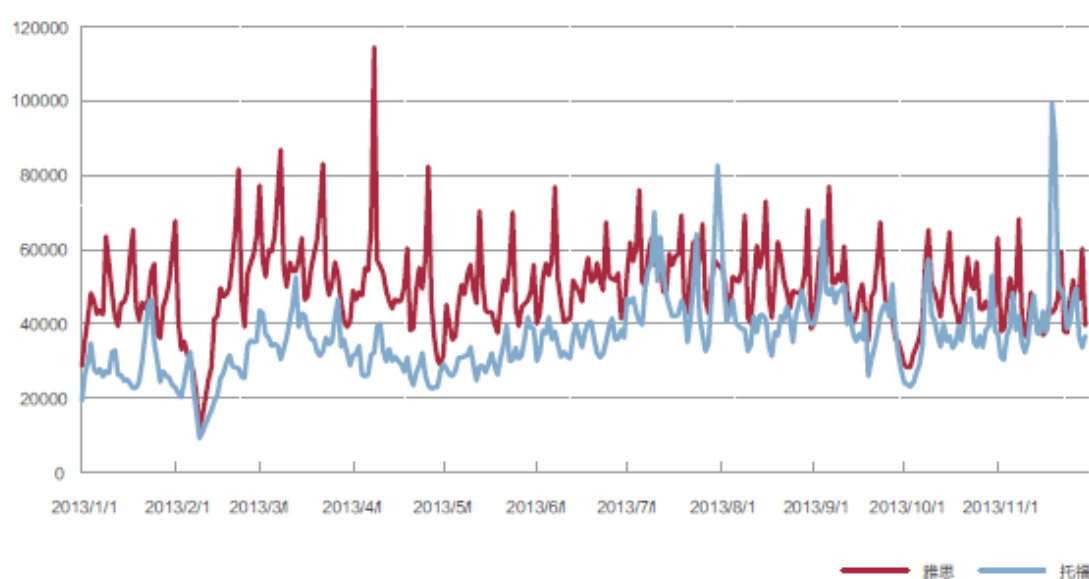


超过2000 万搜索请求，全年呈上升趋势，3-7 月为旺季，6-7 月为全年顶峰，暑期效应明显。其中，使用移动工具的搜索量占23%。

英国大使馆文化教育处公布的数据显示，2013 年中国大陆地区又新增4 个雅思考点，全国已达到47 个考点。同时，北京新东方学校于11 月16 日举办了首场雅思专场考试，共设置300 个考位，考试流程、内容、难度等均与传统考点一致。由此，北京新东方学校不仅蝉联“雅思考试合作伙伴北京白金级培训学校”的殊荣，而且成为国内唯一获准开设“专场考试”的教育培训机构。

雅思日检索量

【 雅思、托福日检索量 】

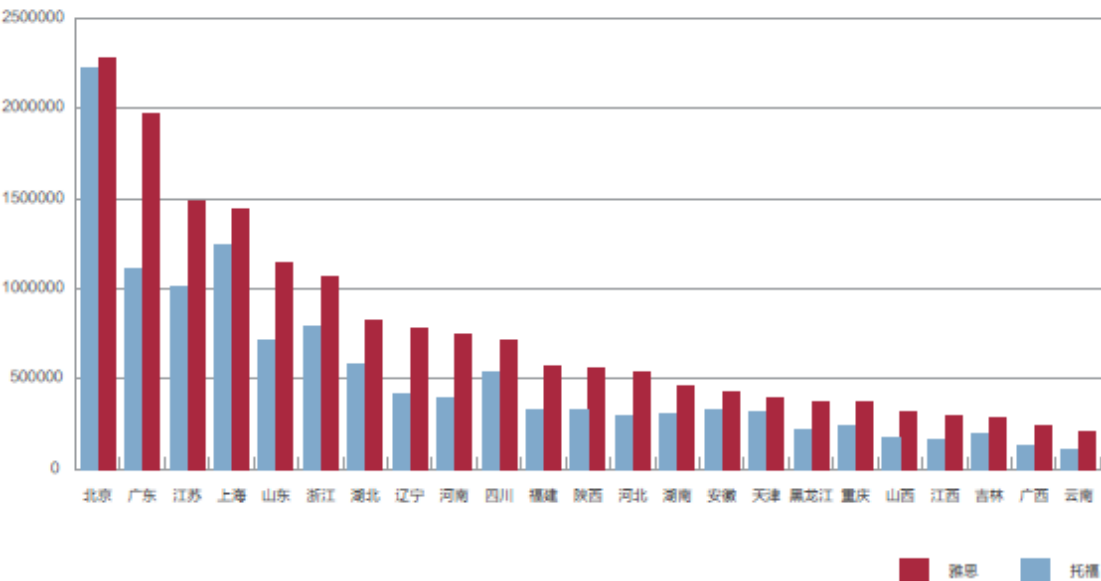


雅思单日流量的振幅远高于托福，搜索高峰与考试时间呈强相关。

2014 年1 月10 日雅思日检索量明显增加，其中较为关注的热点词是“雅思涨价”。根据英国大使馆文化教育处（BC）的通知，自2014 年4 月1 日起举行的雅思考试，其报名费调整为人民币1700 元。

雅思检索地域分布

【 检索地域分布 】

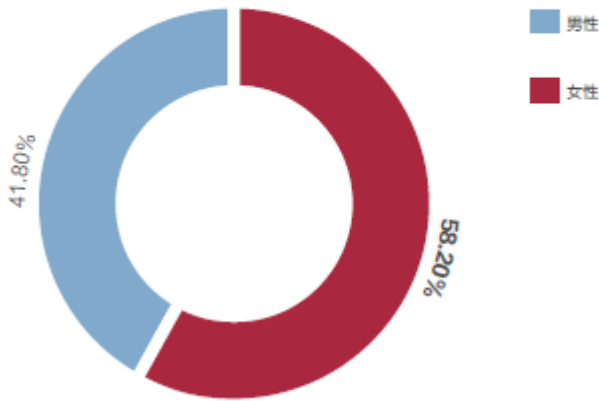


北京及沿海城市领先，北京地区雅思和托福流量差距较小，江浙、广东、山东等地区雅思搜索量明显高于托福。

雅思考生分析

考生性别

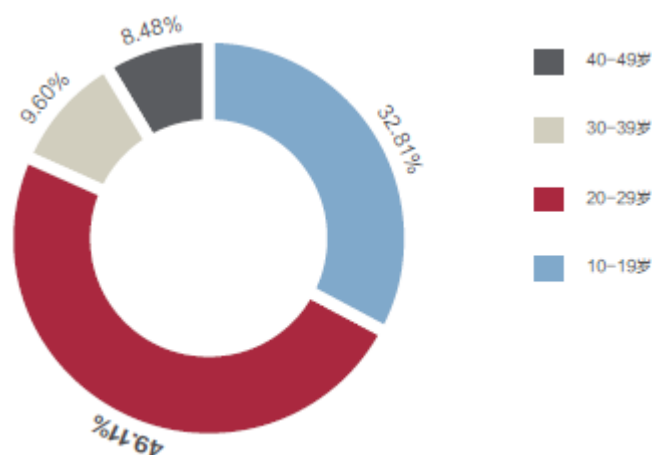
【 性别占比 】



检索雅思考试的人群中女性占58.20%，明显高于男性。这是因为客观上，女生在语言学习方面比男生更有优势。但同时我们必须了解的是，雅思是一种非常科学和综合的语言测评考试，性别问题不会成为影响分数的因素。只要广大考生走出误区，掌握正确的学习方法，就一定会拿到理想的分数。

考生年龄

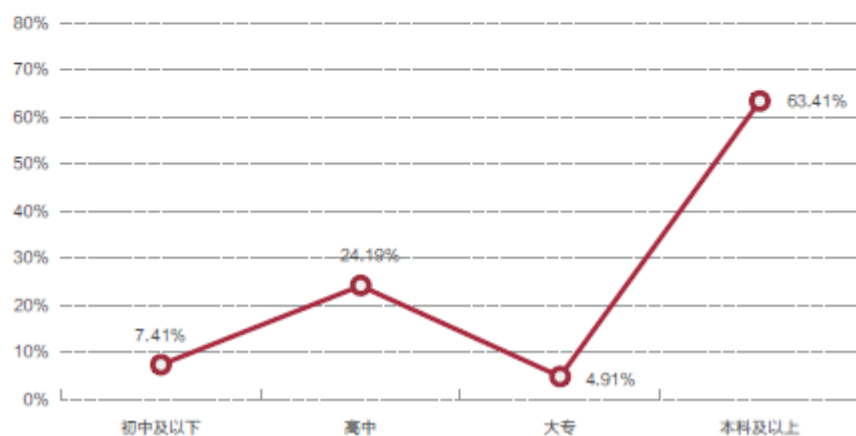
【 雅思考生年龄 】



低龄考生对雅思的关注度占比已达32.81%，雅思低龄考生明显增加，青少年留学的群体在扩大，留学低龄化现象将成为近几年持续的趋势，有必要对这一现象给予更多关注。

考生目前学历阶段

【 考生学历阶段 】



初高中考生已经超过30%

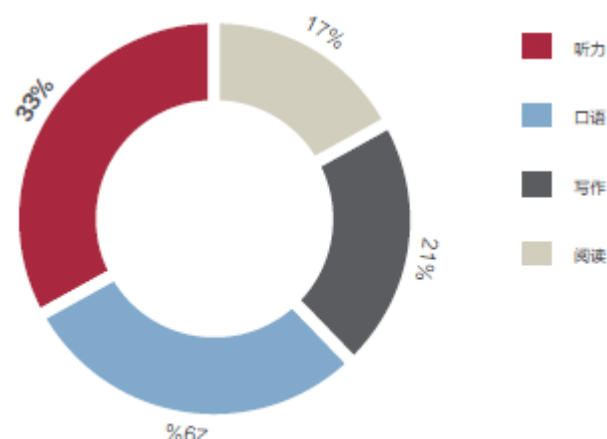
据2013 年开放门户报告显示，在过去的2012-2013 学年中，中国留学生赴美就读本科增长比例为26%，这一数字高于总增长比例的21.4%。在赴美国国际留学生整体攻读学位方面，在美国的国际学生数量增长已成为了主要动力。自2011-2012 学年起，本科留学生人数达到30.9342 万人，超过硕博留学生的30.043 万人，2012-2013 学年，该趋势被继续保持，其中本科生人数与硕博留学生人数已相差18789 人。

另根据2013 年1 月英国UCAS(Universities and Colleges Admissions Service) 大学本科录取系统显示，中国学生申请英国大学本科的增长率约为9.9%。

英国首相卡梅伦12 月初对我国进行了正式访问，再次表示将会增加中国赴英学生数量，并介绍说目前在英国读书的中国留学生总数已经超过10 万人。此次行程卡梅伦首相在教育方面给中国考生带来了不少利好消息，其中最被中国留学生所关注的无疑就是“英国大学招生的最高人数限制将在2015 年取消”，这意味着英国各个大学能够根据自己的意愿扩大招生规模。为了方便中国学生，英国将在武汉设立领事馆，方便湖南、湖北、河南等地学生申请签证。不仅如此，英格兰各大学在2014 年可以扩招3 万名学生，政府还将向科学、技术和工程学科提供更多的资金支持。

考生对考试项目的关注

【 考试项目 】



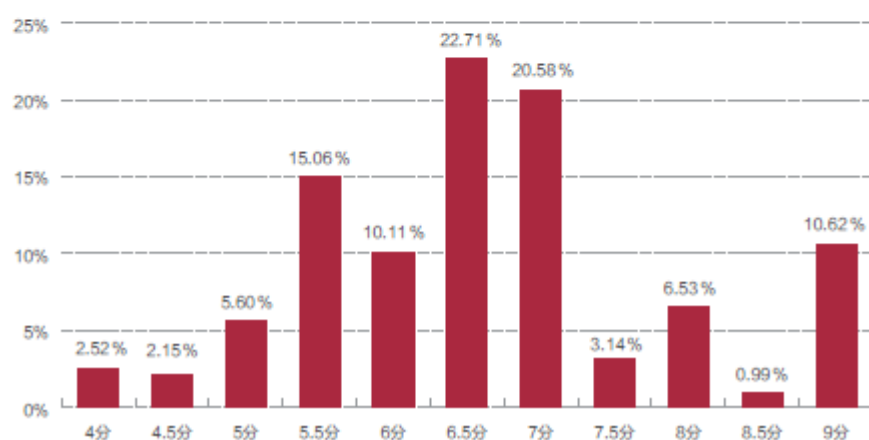
从以上数据可以看出，雅思考试中听力与口语两项受到很多考生关注。究其原因，一是由于这两部分考试中重复出现题目的频率比较高，许多考生选择通过网络搜索的方式获取更多的备考资料；二是由于国内传统英语教学中更侧重于学生对书面知识的掌握，对于学生听力口语方面的训练则相对较少，这就使不少考生在考前需要将更多的关注点放在这两个科目上。

据新东方雅思研究院研究员分析，英语考试中阅读部分通常是大多数中国考生感到最熟悉也是最保险的部分。因为中国人从小学英语的整个过程中，视觉刺激要远远多于听觉刺激，从小学到大学所有的英语考试也必然包括阅读部分。阅读固然是中国考生的传统优势。但是考生出国开始学术生活后，会发现治学必须得学术阅读量得惊人。通常是人未出国便收到TA（Teaching Assistant）发来的阅读清单(Reading List)，因为在国外的学习形式不再是单一的老师讲授，学习的形式还有阅读课程指定书目完成读书报告等，这就要求学生的阅读能力要非常过硬。在国外的大学，学生为了顺利完成作业及论文，更是需要阅读大量期刊和文章。这也对学生的阅读能力提出了非常高的要求。

新东方雅思研究院建议所有的雅思考生在备考时多花时间，用心训练自己的阅读能力。不仅为了在考试中取得高分，也为了将来的学习做好扎实的准备。

考生关注的分数

【 考生关注雅思分数 】

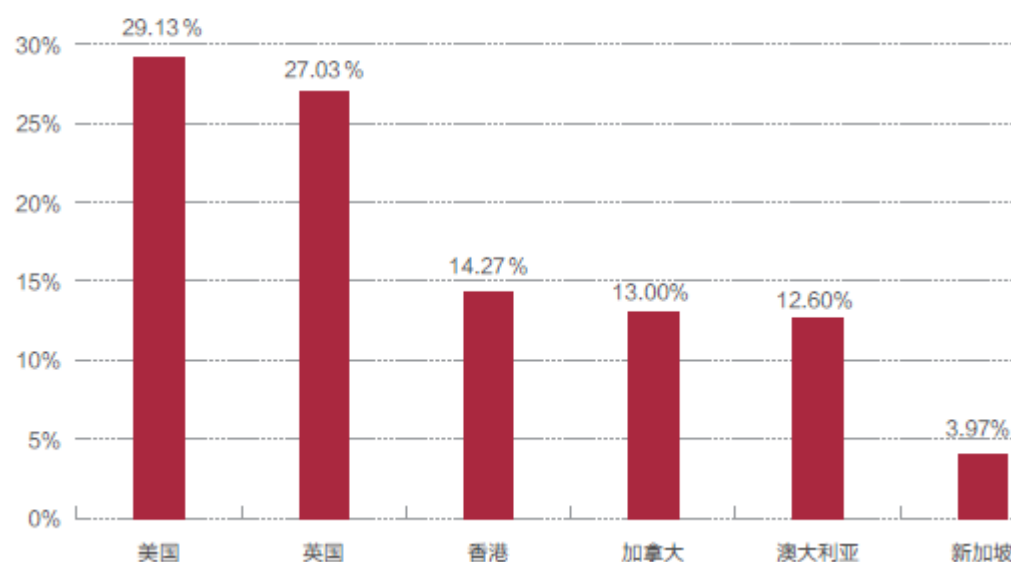


从以上数据可以看出，考生对于5.5、6.5、7 分数的关注更高，这与留学申请所需要的分数有关，一般考生需要总分5.5 以达到本科入学的基本要求，6.5 或7 分以达到研究生入学的基本要求。而参与雅思考试的考生中，大学人群占据主流，因此6.5 分这个分数所受到的关注度更高。由于不少名校的研究生入学需要达到总分7 分的要求，因此这个分数所受到的关注度紧随其后。

考生留学关注点

考生关注的留学国家

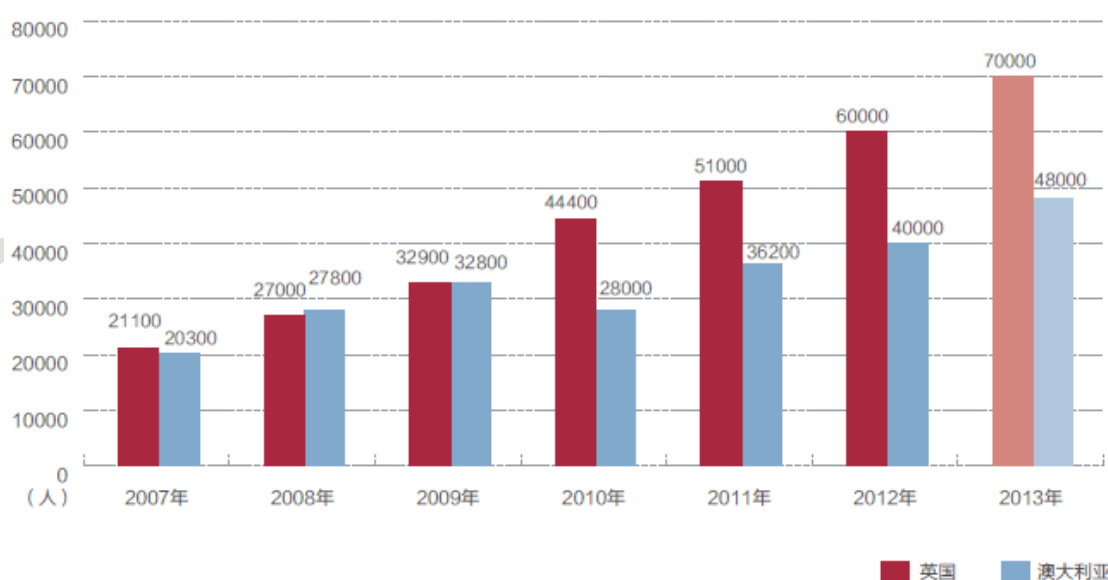
【 雅思考生关注的留学国家 】



雅思考生对美国的关注度超过英国。在美国，共有超过3,000 所院校认可雅思成绩，包括所有的常青藤盟校和绝大多数广受中国学生青睐的美国大学排名前100 的院校，而且认可数量还在不断增加。个别名校和专业（如：杜克大学、麻省理工大学）甚至会在学校网站上表明“更倾向于雅思成绩”。截至2012 年已有10 万考生用雅思成绩申请美国院校的实例。从高等顶尖的知名院校到中等大众的普通院校，从文理学院到社区学院及职业机构，雅思都有较高覆盖率。

中国香港仅次于美国、英国，名列雅思考生关注的第三位，尽管2013 年香港高校已在2010 年之后第二次涨了学费，但由于香港很多高校整体排名在亚洲位列前几名，且相对于美国、英国的留学费用较低，多元化的教育，拓宽国际视野，加之港校学历在世界范围内认可程度较高，也受到很多家长、留学生的青睐。

【 英、澳留学人数 】

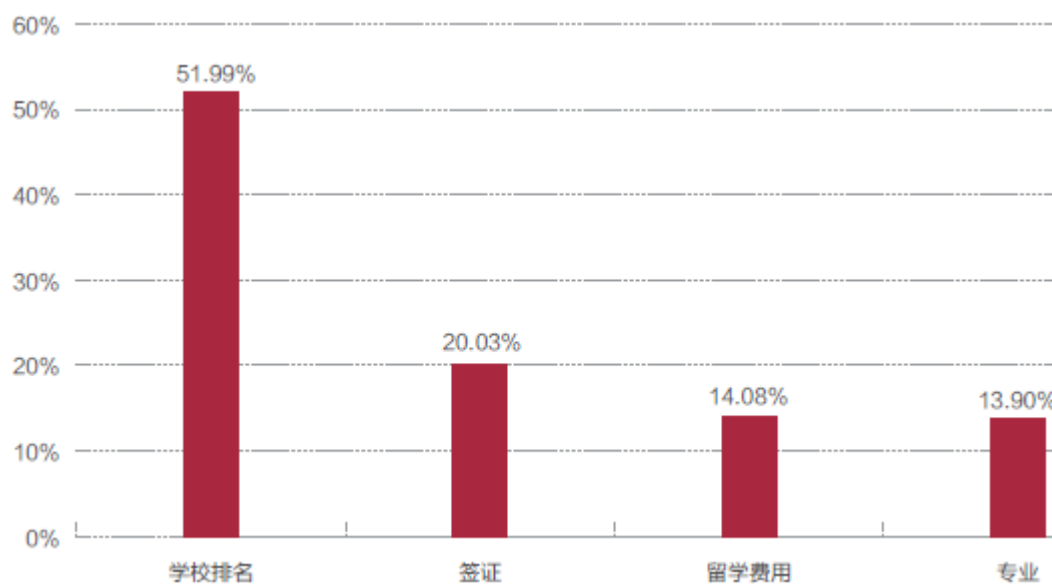


根据2013 年1 月英国UCAS(Universities and Colleges Admissions Service) 大学本科录取系统显示，中国学生申请英国大学本科的增长率约为9.9%。目前在英国读书的中国留学生总数已经超过10 万人。

中国一直是澳大利亚国际留学生最大的生源国。2012 年，澳大利亚政府向中国学生签发了54000 余个学生签证。2014 年学生签证申请审理程序进一步简化，使申请赴澳留学签证更加便利，这也将进一步提高澳大利亚留学的热度。

考生关注的留学信息

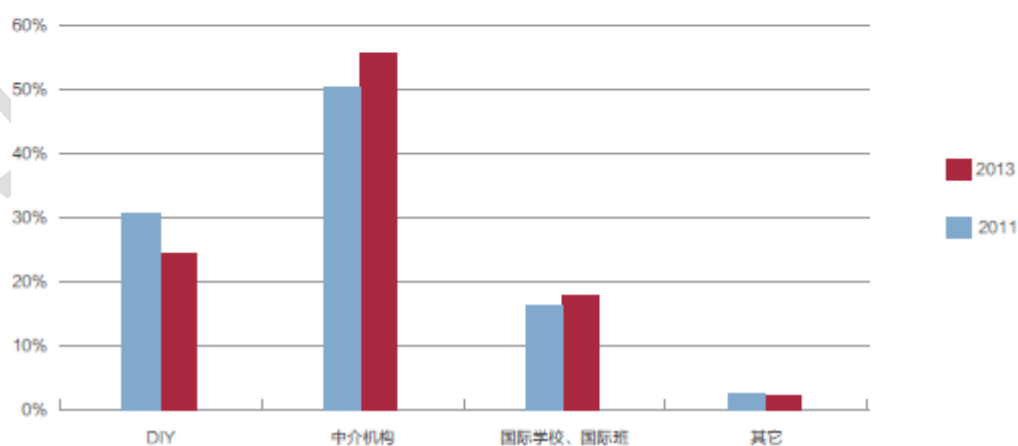
【 雅思考生关注的留学信息 】



签证、留学费用及专业都是留学生们会提前关注到的问题。在雅思考生群体当中，更多考生关注学校排名。这与英国本土学生有很大不同，当地有很多被中国学生忽略的大学都是英国本土学生的选择，因为当地学生会将地理位置列为重要考虑因素之一。对于英国留学生们来说到底需要更多关注专业还是学校排名，建议从学生个人未来的学业规划、就业规划等方面综合考虑、慎重选择。

考生申请留学的途径

【 申请留学的途径 】

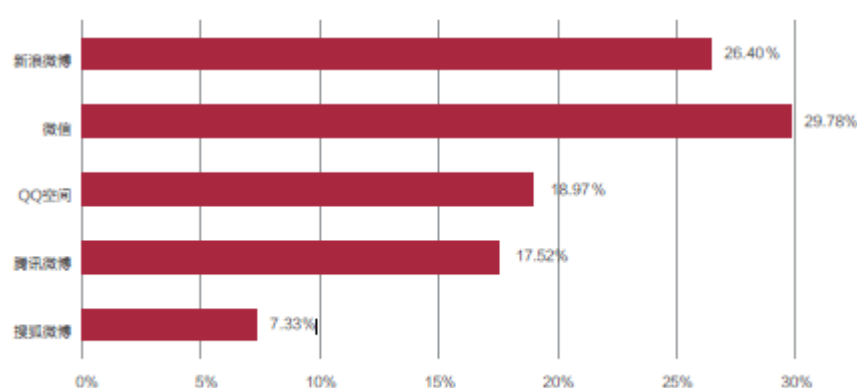


从整体数据来看，其中有两个现象值得我们关注，第一，选择中介机构做整体申请规划的雅思学生群体占比最高，同时在2013 年选择中介机构的雅思考生基数有所上升，这个与选择留学DIY 的基数下降相吻合。主要原因在于，在2011-2012 年中国留学人数增长迅猛，越来越多的中国学生选择留学的同时，也对留学申请增加了难度。但是，尽管互联网普及和留学信息获取渠道的开放性，由于缺乏专业知识，在DIY 申请过程中，仍然有申请者对于信息缺乏辨识度，这也使DIY 留学有了一定的风险。一般情况下，如果英语水平高，教育背景好并对留学申请过程比较了解的家庭比较适合做DIY 留学，留学生和家长需要用充足的时间去研究和分析留学的各种信息。

考生关注的网站

社交媒体

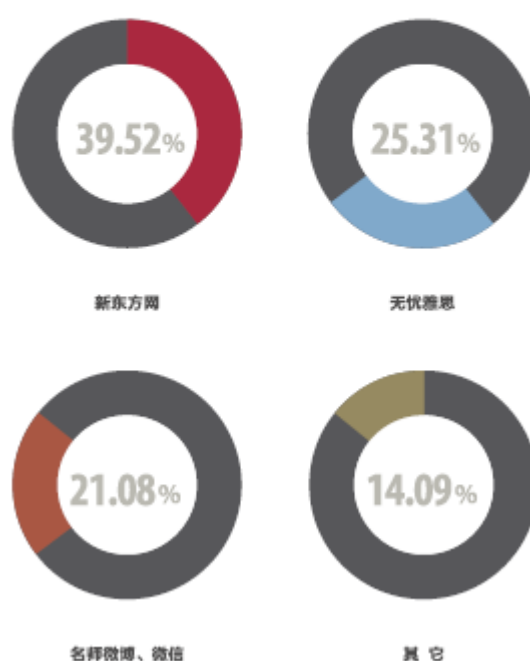
【 社交媒体 】



新浪微博从2013 年起慢慢在社交媒体的关注度下降至第二位。对于雅思考生来说，微信受到关注度最高，主要原因在于移动互联的便利性，在手机客户端更得到了很多大企业服务的支撑。

网络媒体

【 获取学习资料的网络媒体 】



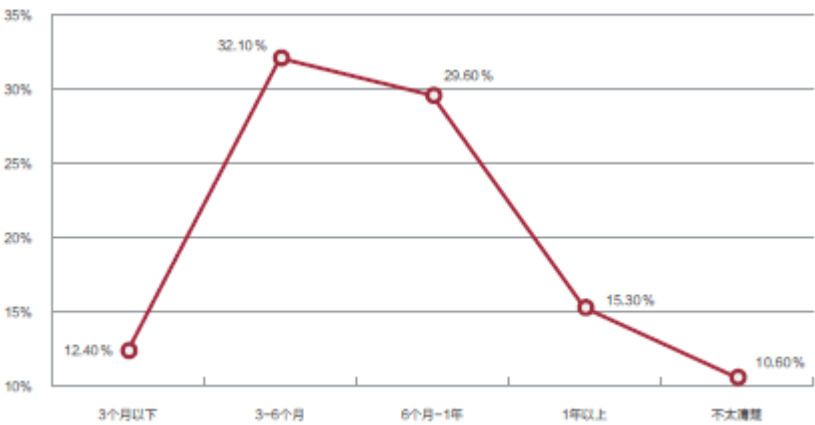
通过新东方雅思研究院的数据显示，新东方网是目前雅思考生最为关注的获取学习资料的来源，这与新东方网2011 年的全面改版有着很大的关系，通过问吧、新东方网论坛等多个平台，雅思考生可以获取不同的信息，同时在新东方网中的问吧等平台还能与自己喜欢的老师进行互动，大大提升了新东方网的亲民形象。

无忧雅思由于一直以来的垂直媒体形象，在雅思考生关注中排名第二。其次为名师微信、微博，在互联网时代，这两大平台，实现学生与教师随时随地互动的状态，也成为最受关注的平台之一。

考生备考

考生计划备考时间

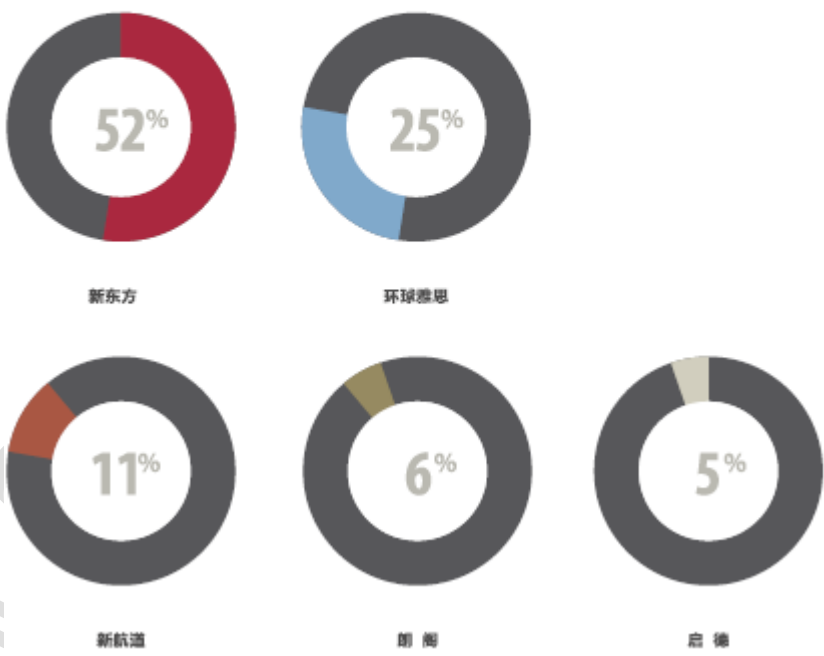
【 备考时间 】



雅思考生中，备考时间3-6 个月是占比最高的，这与整体雅思考生的留学规划周期有关，一般情况下，雅思考生的留学规划周期相对较短。但是由于目前中国留学生越来越多，中国考生内部竞争加剧，如果希望能够在语言成绩的环节首先脱颖而出，新东方雅思研究院建议在考生决定出国后，准备语言考试的时间最好要比出国的日期提前一年到一年半左右。

考生关注的培训机构

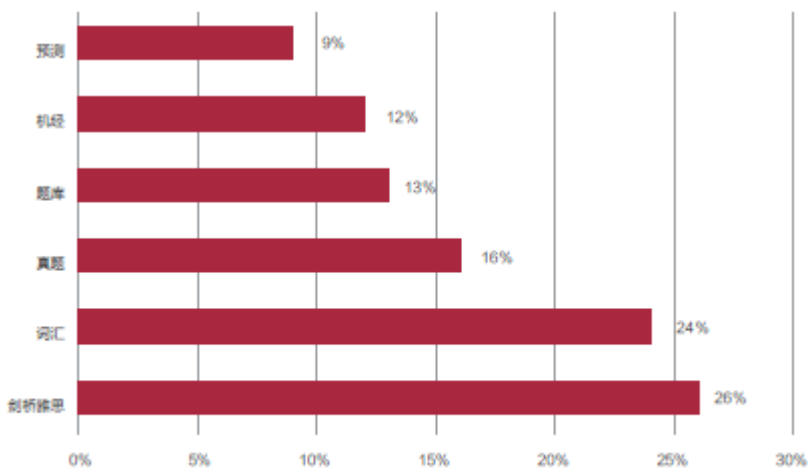
【 雅思培训机构关注度 】



新东方仍是考生最关注的雅思培训机构，此外，环球雅思、新航道、朗阁和启德等机构也在一定程度上受到考生的关注。

考生关注的备考资料

【 备考资料 】



考生对剑桥雅思、词汇、真题、题库等备考资料更为敏感，表明考生更加注重通过试题的练习切实提高自身的英语能力。机经和预测的关注度相对较低，说明大部分的考生越来越趋于理性地进行备考。因为必须要有长期的积累，才能够提高考试能力。只有在能够熟练使用备考词汇和句法，理解题型考查思路，熟悉了解题步骤这样的基础上，看机经和预测，才能够看懂它们背后的精髓。

雅思听力半年备考计划

时 间	雅 思 听 力
第 1-2 周	背 GSL 单词 要求：会发音，会拼写，知道中文意思，自己能造句 方法：先读清音标，再划分音节，按照音节所对应的字母进行背默（即“背通默写”，下同），最后记住中文 时间：每天完成 150 词，上午分析学习，下午背默，晚上复习
第 3-4 周	背《雅思词汇胜经》6 分词汇 要求：每一个单词会发音，会拼写 方法：同 GSL 单词背默方法 时间：每天 3 个 LIST，上午自习背默，下午跟音频听写，晚上复习
第 5-6 周	建议报名 5.5 分基础班，在班上通过实践复习已经背默过的单词并对雅思考试有初步了解。 上课前要求完成基础教材中： Unit 1 Music P6-7 Unit 3 Sport P18-19 第 1 次课后完成 Unit 7 Education P45 Unit 9 Food P58-59 第 2 次课后完成 Unit 10 Technology P66-67 Unit 12 Leisure Activity P79 第 3 次课后完成 Unit 18 International Event P117 Unit 20 Environment P130-131 第 4 次课后完成 Unit 6 Media P38-39 Unit 8 Recycling P52-54 要求：所有以上单元中单词必须掌握拼写与发音，每一课的课后题目答案必须知道出处，做完题目以后熟读听力原文。

第 7-8 周	复习巩固《雅思词汇胜经》中 6 分词汇，整理 5.5 分基础班笔记，做完课本内所有剩余题目，并补充所有课本内出现的场景词汇，将基础教材中以下题型解题方法归类： 第一周完成： 1. 填空题：Unit 1, Unit 6, Unit 8, Unit 10, Unit 11, Unit 12, Unit 14, Unit 15, Unit 16, Unit 17, Unit 19 2. 选择题：Unit 2, Unit 9, Unit 20 第二周完成： 3. 搭配题：Unit 3, Unit 7, Unit 18 4. 填图题：Unit 4 5. 地图题：Unit 5, Unit 13
第 9-10 周	建议报名 6.5 分强化班，全面进入复习考试进程，系统学习解题技巧，将各种题型及解题方法进行归类 第 1-2 次课后完成《剑桥雅思 3》至《剑桥雅思 5》中所有的填图题与填空题 第 3-4 次课后完成《剑桥雅思 3》至《剑桥雅思 5》中所有的选择题与搭配题 以上所有题目要求能在听力原文中找到答案出处，并熟读听力原文。
第 11-12 周	建议报名 VIP 1 对 1 课程配合指导课，在老师的指导下完成以下练习： (也可以参考《雅思考试全真试题集精讲 3,4,5》) 第一周完成： 《剑桥雅思 3》，Test 1, P8-13 《剑桥雅思 3》，Test 2, P30-37 《剑桥雅思 3》，Test 3, P54-59 《剑桥雅思 3》，Test 4, P76-83 完成所有题目并熟读听力原文 第二周完成： 《剑桥雅思 4》，Test 1, P10-17 《剑桥雅思 4》，Test 2, P34-41 《剑桥雅思 4》，Test 3, P57-64 《剑桥雅思 4》，Test 4, P81-87 要求：通过 VIP 1 对 1 课程，解决前一阶段学习中遗留的问题，能够更加熟练地运用方法解题，熟知题目类型与解题方法。
第 13-14 周	第一周继续之前的小班课程安排，完成： 《剑桥雅思 5》，Test 1, P10-15 《剑桥雅思 5》，P32-37 《剑桥雅思 5》，P55-60 《剑桥雅思 5》，P78-84 周末考试 第二周前三天休息，后四天回忆考试，巩固《雅思词汇胜经》单词，每天 10 个 LIST。 要求：考试前整理所有做过的考题，总结所有错误并加以练习，考试后回忆考题，找出自己复习中的漏洞，明确未来复习的方向。
第 15-16 周	建议报名 6 分或 7 分精讲精练班（根据之前的学习情况选择），根据考试情况在大班中查漏补缺，通过练习再次梳理解题方法，加深印象。 第 1-2 次课后完成《剑桥雅思 6》-《剑桥雅思 7》中所有的填图题与填空题 第 3-4 次课后完成《剑桥雅思 6》-《剑桥雅思 7》中所有的选择题与搭配题 要求：重新复习所有解题方法，重点关注考试中出现的问题，重做真题，并进行听写练习。 听写练习方法：跟录音听写，不重播，听写一段以后修改，直到听写完美。可选择剑桥 3-5 中的 SECTION 1 作为听写材料。
第 17-18 周	建议报名 VIP 1 对 1 课程配合小班课程，解决之前所有问题（少量），或参考《雅思考试全真试题集精讲 6》和《雅思考试全真试题集精讲 7》 第一周完成： 《剑桥雅思 6》，Test 1, P10-17 《剑桥雅思 6》，Test 2, P33-39 《剑桥雅思 6》，Test 3, P55-62 《剑桥雅思 6》，Test 4, P78-84 完成所有题目并熟读听力原文 第二周完成： 《剑桥雅思 7》，Test 1, P10-17 《剑桥雅思 7》，Test 2, P33-39 《剑桥雅思 7》，Test 3, P56-64 《剑桥雅思 7》，Test 4, P81-87 要求：课下做完所有真题，课上解决总出现问题的地方，坚持每天听写练习
第 19-20 周	第一周继续之前的小班课程安排，利用《剑桥雅思 8》，隔天做模考练习，请听力老师帮忙分析试题错误并继续坚持听写练习。 周末考试 第二周前三天休息，后四天回忆考试总结问题 要求：考试前再次熟悉各题型解题方法，重新温习所有场景词，考试后总结问题
第 21-22 周	建议报名 VIP 1 对 1 课程配合小班课程，再次回顾方法，着重练习（少量） 第一周重做： 《剑桥雅思 3》至《剑桥雅思 8》中所有的填图与填空题 第二周重做： 《剑桥雅思 3》至《剑桥雅思 8》中所有的选择与搭配题 要求：课上通过练习查漏补缺，课下总结问题，再次背诵场景词汇，每天继续坚持听写练习
第 23-24 周	继续之前的小班课程安排，利用《剑桥雅思 9》，隔天做模考，请听力老师帮助分析错误考题 第 24 周进行周末考试 要求：考试之前确认所有场景词汇拼写无误，读音无误，方法熟练，停止听写练习，再次重做所有真题

雅思口语半年备考计划

时 间	雅思口语
第 1-2 周	背 GSL 单词 要求：会发音，会拼写，知道中文意思，自己能造句 方法：先读清音标，再划分音节，按照音节所对应的字母进行背默（即“背诵默写”，下同），最后记住中文 时间：每天完成 150 词，上午分析学习，下午背默，晚上复习
第 3-4 周	翻译机经，每天看 10 个题目 要求：清楚知道每个题目中单词的意思和发音，自己能正确读懂题目 时间：上午 3 个话题，下午 4 个话题，晚上 3 个话题
第 5-6 周	建议报名 5.5 分基础班，巩固已背默的单词并扩充新单词，将新单词运用到口语表达中 上课之后要求将以下单元内单词学会发音与用法： 第 1 次课后完成 Unit 1, Education, P3 Unit 3, Sport and Exercise, P22 第 2 次课后完成 Unit 6, Advertising, P45-46 Unit 10, Transportation, P77 第 3 次课后完成 Unit 12, Leisure Activities, P92 第 4 次课后完成 Unit 18, International Events, P141 Unit 20, Tourism, P159
第 7-8 周	整理课上讲过的所有话题卡，巩固口语单词，尝试自己套用表达写出话题卡答案 归类整理话题卡准备的方法与模板： 第一周完成： 1. 人物题：Unit 5 2. 地点题：Unit 20 第二周完成： 3. 事件题：Unit 3, Unit 9, Unit 12, Unit 18 4. 物品题：Unit 2, Unit 4, Unit 6, Unit 10, Unit 13, Unit 16
第 9-10 周	建议报名 6.5 分强化班，学习新的口语表达法，完成所有讲过的话题模板 要求准备雅思 9 分网 http://www.yasi9.com/ 网上近期话题： 第 1-2 次课期间完成 1 物品题 2 事件题 第 3-4 次课期间完成 1 人物题 2 地点题 要求利用上课学到的表达组织完成自己的口语模板并熟练背诵
第 11-12 周	建议报名 VIP 1 对 1 课程配合指导课，结合雅思 9 分网上近期的话题来准备话题卡 1-4 天，准备物品类题目 5-9 天，准备事件类题目 10-11 天，准备人物类题目 12-14 天，准备地点类题目 要求：在口语老师的指导下准备以上话题卡，在上课过程中反复练习至可以熟练地说出
第 13-14 周	第一周继续之前的小班课程安排，利用考前最后一周，反复练习所有准备过的话题卡 周末考试 第二周前三天休息，后四天回忆考试，重新梳理话题卡 要求：考试前背会所有准备过的话题，考试后总结在应试过程中出现的问题，明确以后练习的方向
第 15-16 周	建议报名 6 分或 7 分精讲精练班（根据之前的学习程度选择），在课上反复练习并修改之前的模板 第 1-2 次课期间完成 1. 物品题 2. 事件题 第 3-4 次课期间完成 1. 人物题 2. 地点题 要求：重点掌握自己不熟悉的话题的解决方法，课上着重练习

第 17-18 周	建议报名 1 对 1VIP 配合小课，解决之前所有的问题（大量） 第 1-4 天，准备物品类题目 第 5-9 天，准备事件类题目 第 10-11 天，准备人物类题目 第 12-14 天，准备地点类题目 要求：修改所有的话题卡并完成背诵
第 19-20 周	第一周继续之前的小班课程安排，彻底完成所有话题卡的修改 周末考试 第二周前三天休息，后四天回忆考试并总结问题 要求：考试前确认已熟练背诵所有话题卡并能自然说出，考试后总结问题（语音方面或心理方面）。
第 21-22 周	建议报名 VIP 1 对 1 课程配合小班课程，请老师帮助修改所有话题卡（大量）并进行反复练习 第一周练习： 地点题与物品题 第二周练习： 人物题与事件题 要求：课上自己修改之前话题卡，课上请老师修改并与老师练习，晚上总结之前话题卡错误并背诵新的话题卡
第 23-24 周	继续之前的小班课程安排，背熟所有的话题卡 24 周周末考试 要求：考试之前确认所有话题卡已经准备成熟，背诵成熟，每天对照镜子练习所有话题卡

雅思阅读半年备考计划

时间	雅思阅读
第 1-2 周	背 GSL 单词 要求：会发音，会拼写，知道中文意思，自己能造句 方法：先读清音标，再划分音节，按照音节所对应的字母进行背默（即“背默默写”，下同），最后记住中文 时间：每天完成 150 词，上午分析学习，下午背默，晚上复习
第 3-4 周	看雅思 9 分网 http://www.yasi9.com/ 上的剑桥阅读单词。 要求：每个单词能熟练说出对应的中文意思 时间：在背默单词的间隙进行，按照网站上 Day1, Day2... 完成每天的单词背诵任务，上午、中午、晚上各看一遍
第 5-6 周	建议报名 5.5 分基础班，巩固词汇并学习基本的阅读解题技巧 上课之后要求完成基础教材中： 第 1 次课后完成 Unit 1, Education; Unit 3, Health; 第 2 次课后完成 Unit 8, The Environment; Unit 9, Sponsorship; 第 3 次课后完成 Unit 12, Travel; Unit 13, Technology; 第 4 次课后完成 Unit 16, Commodities; Unit 18, Drugs and Sport 要求：所有练习中出现的单词必须知道中文意思，每一题目能在文中找到对应句子

第 7-8 周	每天 3 个 LIST 复习雅思词汇胜经，整理上课笔记，熟记解题方法，完成课本中所有练习 将基础教材中以下题型解题方法进行归类： 第一周完成： 1. 搭配题：Unit 1, Unit 2, Unit 4, Unit 7, Unit 9, Unit 11, Unit 12, Unit 14, Unit 16, Unit 17, Unit 18, Unit 19 2. 选择题：Unit 1, Unit 2, Unit 3, Unit 4, Unit 6, Unit 7, Unit 8, Unit 9, Unit 11, Unit 12, Unit 17 3. 填空题：Unit 1, Unit 2, Unit 3, Unit 4, Unit 6, Unit 7, Unit 8, Unit 9, Unit 12, Unit 13, Unit 14, Unit 16, Unit 17, Unit 18, Unit 19 第二周完成： 4. 简答题：Unit 2, Unit 8 5. 判断题：Unit 3, Unit 6, Unit 7, Unit 8, Unit 9, Unit 18, Unit 19 6. 标题题：Unit 6, Unit 11, Unit 13
第 9-10 周	建议报名 6.5 分强化班，学习并巩固所有的解题方法，完成剑桥真题： 第 1-2 次课后完成剑桥《剑桥雅思 3》至《剑桥雅思 5》中所有填空题、判断题与小标题题 第 3-4 次课后完成剑桥《剑桥雅思 3》至《剑桥雅思 5》中所有搭配题与选择题 要求：熟练运用解题技巧，每一题目中涉及到的所有单词知道意思，能找出每一题对应的原文。
第 11-12 周	建议报名 VIP 1 对 1 课程配合指导课，在老师的指导下完成剑桥系列练习：（也可以参考《雅思考试全真试题集精讲 3,4,5》） 第一周完成： 《剑桥雅思 3》，Test 1, P14-26 《剑桥雅思 3》，Test 2, P38-50 《剑桥雅思 3》，Test 3, P60-72 《剑桥雅思 3》，Test 4, P84-96 第二周完成： 《剑桥雅思 4》，Test 1, P18-30 《剑桥雅思 4》，Test 2, P42-53 《剑桥雅思 4》，Test 3, P65-77 《剑桥雅思 4》，Test 4, P88-99 要求：利用 1 对 1 课程，解决前一阶段学习中遗留的问题，更加熟练运用方法解题，熟知题目类型与解决方法
第 13-14 周	第一周继续之前小课安排，完成： 《剑桥雅思 5》，Test 1, P18-28 《剑桥雅思 5》，Test 2, P38-51 《剑桥雅思 5》，Test 3, P62-74 《剑桥雅思 5》，Test 4, P85-97 周末考试 第二周前三天休息，后四天回忆考试，巩固雅思词汇胜经单词，每天 10 个 LIST 要求：考试前整理所有做过的考题，总结所有错误并加以练习，考试后回忆考题，找出自己复习中的漏洞，明确未来复习方向
第 15-16 周	建议报名 6 分或 7 分精讲精练班（根据之前的学习情况选择），根据考试情况在课程学习中查漏补缺，通过练习再次梳理解题方法，加深印象。 第 1-2 次课后完成《剑桥雅思 6》至《剑桥雅思 7》中所有填空题、判断题与小标题题 第 3-4 次课后完成《剑桥雅思 6》至《剑桥雅思 7》中所有搭配题与选择题 要求：重新跟老师复习所有的解题方法，重点关注考试中感觉不熟练的题型，开始进行精读练习 精读练习方法： 查出真题段落中所有的生词，分析出文章长难句结构，可选择《剑桥雅思 3》至《剑桥雅思 5》中的阅读文章作为精读材料
第 17-18 周	建议报名 VIP 1 对 1 课程配合小班课程，解决之前所有问题（少量） （也可以参考《雅思考试全真试题集精讲 6》和《雅思考试全真试题集精讲 7》） 第一周完成： 《剑桥雅思 6》，Test1, P18-29 《剑桥雅思 6》，Test2, P40-51 《剑桥雅思 6》，Test3, P63-74 《剑桥雅思 6》，Test4, P85-97 第二周完成： 《剑桥雅思 7》，Test1, P18-29 《剑桥雅思 7》，Test2, P40-52 《剑桥雅思 7》，Test3, P65-77 《剑桥雅思 7》，Test4, P89-100 要求：课下做完所有真题，课上解决一直以来的困难题型，坚持精读并请阅读老师批改精读作业
第 19-20 周	第一周继续之前的小班课程安排，利用剑桥真题 8，隔天做模考，请阅读老师帮忙分析试题错误并继续坚持精读练习 周末考试 第二周前三天休息，后四天回忆考试总结问题 要求：考试前再次熟悉各题型解题方法，考试后总结问题，继续坚持精读练习
第 21-22 周	建议报名 VIP 1 对 1 课程配合小班课程，再次回顾方法，着重练习，请老师批改课下完成的精读作业（少量） 第一周重做： 《剑桥雅思 3》至《剑桥雅思 8》中所有填空题、判断题与小标题题 第二周重做： 《剑桥雅思 3》至《剑桥雅思 8》中所有搭配题与选择题 要求：课上通过练习查漏补缺，课下总结问题，每天坚持精读练习
第 23-24 周	继续之前的小班课程安排，利用《剑桥雅思 9》，隔天做模考，请阅读老师帮助分析错误考题 要求：考试之前确认熟悉所有考试技巧，停止精读练习，再次重做所有真题

雅思写作半年备考计划

时 间	雅思写作
第 1-2 周	背 GSL 单词 要求：会发音，会拼写，知道中文意思，自己能造句 方法：先读清音标，再划分音节，按照音节所对应的字母进行背默（即“背读默写”，下同），最后记住中文 时间：每天完成 150 词，上午分析学习，下午背默，晚上复习
第 3-4 周	翻译机经，每天 20 道题目。 要求：清楚知道题目中每一个单词的意思，能分析出题目中长句的主谓宾结构 时间：上午 6 道题目，下午 7 道题目，晚上 7 道题目
第 5-6 周	建议报名 5.5 分基础班，学习基本的写作构架及方法 上课之后要求将以下单元内所有的单词会拼写并读熟例句： 第 1 次课后完成 Unit 1, Fast Food, P11, P17; Unit 2, Sport, P19, P25 第 2 次课后完成 Unit 3, Media, P27, P33 Unit 5, Education, P43, P49 第 3 次课后完成 Unit 8, Environment, P67, P73 Unit 11, Transport, P91, P96-97 第 4 次课后完成 Unit 13, Technology, P107, P113
第 7-8 周	复习基础教材中出现的写作单词，整理题目分类和各类型写法，建议通过一对一指导课补充基础语法知识 归类不同类型小作文写法： 第一周完成： 1. 饼图题：Unit 1, Unit 12, Unit 16 2. 柱图题：Unit 3, Unit 6 第二周完成： 3. 表格题：Unit 5, Unit 17 4. 折线图：Unit 8, Unit 14 5. 流程图：Unit 13 要求：清楚每一类型写作题目特点与写法，能用学过的语法写出正确的短从句。
第 9-10 周	建议报名 6.5 分强化班，掌握所有类型题目的写法，写出自己的模板 要求写出的文章： 第一次课后完成 《剑桥雅思 3》，P28 第二次课后完成 《剑桥雅思 3》，P55 第三次课后完成 《剑桥雅思 3》，P99 第四次课后完成 《剑桥雅思 3》，P30 要求：熟练各类型题目的写作结构与方法，初步总结属于自己的模板
第 11-12 周	建议报名 VIP 1 对 1 课程配合指导课，利用写作机经准备各种类型题目的模板 1-4 天，准备讨论并给出观点题 5-9 天，准备是否同意题 10-11 天，准备给出观点题 12-14 天，准备优缺点题目 要求：熟知各种类型的写作方法，尽可能多地写出不同话题文章并找作文老师批改。
第 13-14 周	第一周继续之前小班课程安排，每天完成一套作文，请作文老师批改 周末考试 第二周前三天休息，后四天回忆考试，复习语法知识，可以参考《剑桥雅思语法》进行学习 要求：考试前将每类话题的模板准备好并背会，考试后总结写作中遇到的困难，重新复习各种从句的用法
第 15-16 周	建议报名 6 分或 7 分精讲精练班（根据之前的学习情况选择），通过课上练习，验证之前自己的模板并再次修改 第一次课后修改：讨论并给出观点题 第二次课后修改：是否同意题 第三次课后修改：给出观点题 第四次课后修改：优缺点题目 要求：重点解决之前不熟悉的话题，课上跟着老师进行写作练习，课后分析总结练习中出现的错误，建立好词好句库

第 17-18 周	建议报名 VIP 1 对 1 课程配合小班课程，解决之前所有问题（大量） 1-4 天，修改讨论并给出观点题的模板 5-9 天，修改是否同意题的模板 10-11 天，修改给出观点题的模板 12-14 天，修改优缺点题目的模板 要求：精细修改出属于自己的所有话题类型的模板并熟练默写
第 19-20 周	第一周继续之前的小课安排，彻底完成四大结构模板，再次回顾小作文各类写法，坚持每天写一套，请作文老师批改。 周末考试 第二周前三天休息，后四天回忆考试总结问题 要求：考试前熟练默写所有准备好的模板，考试后总结问题，重新复习语法知识
第 21-22 周	建议报名 VIP 1 对 1 课程配合小班课程，请老师帮助修改之前的写文章（大量） 第一周修改：各类型小作文作业与模板 第二周修改：各类型大作文作业与模板 要求：课上自己修改之前的文章，并坚持每天限时写一套作文，课上请老师帮忙修改，晚上总结问题，补充好词好句。
第 23-24 周	继续之前的小班课程安排，能熟悉默写所有的写作模板 第 24 周进行周末考试 要求：考试之前确认所有个人模板已经准备成熟并能默写，坚持每天写一套作文直到考试

“精英计划” 造就的精英学员

钱莹睿[新东方学员]



雅思专家：王冬

王冬：毕业于英国爱丁堡大学，长年的留英生活练就了一口令人羡慕的地道发音，给学生以美的享受。新东方北京学校英联邦考试部营销经理。著有《剑桥雅思口语 12 周全攻略》、《口语特训 II》、《剑桥雅思 9 全真试题精讲》、《剑桥雅思 8 全真试题精讲》等书籍。对雅思口语考题有着深刻的把握，考前预测准确率极高。课堂语言鲜明生动而不失逻辑性，准确简练而不失趣味性，能随时将生活中实实在在的例子引入课堂，使课堂气氛生动并充满幽默与激情

钱莹睿已经踏上了英国求学之路。作为新东方英联邦精英计划的学员，她曾先后两次考出雅思总分 7 分的好成绩。一位刚刚高三毕业的学生，何以轻松收获雅思高分？是运气？是机遇？还是没日没夜的练习？钱莹睿告诉记者：“从小就在新东方上课，积累来的语感是我最宝贵的财富。”

阅读 8.5 分 知识助我一臂之力

雅思考试的听说读写各项成绩的满分均为 9 分，钱莹睿在阅读中考取了 8.5 分的高分，即使是英语专业的大学生或在一线从事英语教学工作的教师也未必能取得这样的好成绩。这位雅思阅读小天后，究竟使用了何方“秘笈”？

钱莹睿说，相比单一的技巧练习和词汇量的提高，对阅读而言，更为重要的是知识的积累。而这种积累不是短时间就可以达到的，需要时间的沉淀和累积。钱莹睿是新东方英联邦精英 A 计划的学员，她说能有这样深刻的领悟是源于王玥老师的阅读课程。王玥的不同之处在于，她没有过多的强调阅读技巧和对于单词熟练程度的把握，而是把讲课重点放在背景知识的补充和讲解上面。通过老师的指导，钱莹睿深刻领悟到，如果文化背景、知识面足够丰富的话，那么阅读时解题便可以做到事半功倍。

知识的积累需要艰辛漫长的过程。在精英计划学习期间，钱莹睿将剑桥雅思 3 到 6 全真试卷烂熟于心，每套试卷有 3 篇阅读，一本真题集有 4 套试卷，这样算下来，48 篇阅读的知识量会是多少？钱莹睿懂得细水长流，最后汇入江河湖海，从而汇聚成她个人的学科背景知识库。

口语 7.5 分 从小开始培养语感

俗话说台上一分钟，台下十年功。钱莹睿说除了运气和机遇，她更相信的是踏踏实实的努力。她说雅思口语优异的成绩，要归功于从小学开始不断培养的语感。

小学的时候，钱莹睿的英语老师是一名海归，老师优美的发音和幽默的谈吐让钱莹睿在不知不觉中爱上了英语。她希望自己能像老师一样说出一口标准、流利的地道英语。后来，她参加了一系列的外教口语课，她热爱外教轻松、诙谐的授课方式，感觉自己好像在轻松的环境下英语提高得更快。通过外教课，她爱上了美剧。在美剧中她模仿剧中人物的发音、语气以及表达方式，英语水平迅猛提高。钱莹睿说，通过学习英语，她的人生更加丰富、完整，通过获知世界最新资讯以及了解国外人们的生活方式，也使她的人生变得更加丰富多彩。

真正的转折点是在初二，钱莹睿报名参加了新东方游学澳大利亚的活动。老师带着她们来到澳洲 Brisbane 进行为期 14 天的游学活动。那次游学虽然在当时看起来只是一次新鲜的体验，但现在看来，第一次出国游学让她真正接触到了外国的授课模式，并且真切感受到学习英语的重要性，也让她深切认识到如何在今后的求学道路上自由思考、广泛学习。这段经历也成为了钱莹睿人生宝贵的财富。

其实英语学习是我的爱好

“其实，学习英语没有秘笈，对于我，就是喜欢学英语，生活中便处处是英语。”钱莹睿意味深长地说。这位雅思小天后集齐了她能找到的所有关于哈利波特的影像资料和英文原版书籍，她热爱阅读，读英文原版书籍；她喜欢沉浸在美国扣人心弦的剧情中；她热爱学习英语背后的文化、知识、风土人情，比如对哥特式建筑的痴狂是她留学英国的重要原因之一；她也肯踏踏实实静下心来把 16 套全真试卷、48 篇阅读烂熟于心。英语学习有何秘诀？雅思高分是否有秘笈？这些问题是否显得肤浅和无知呢？有什么秘笈可以胜过全身心的投入？有什么锦囊妙计可以超越发自内心的热

爱？

也许你还在为雅思考试取得高分寻找着捷径，在无数次网上搜索雅思高分秘笈，发现有无数的答案又为之困苦不知如何选择的时候，有没有想过，也许所谓捷径，并非真实存在。我们看惯了鸟儿腾飞的美好，却忘记欣赏为了腾飞而付出艰辛努力的漫长过程。

钱莹睿已经在英国，开始了自己新的一段求学路，希望这位新东方雅思小天后继续用真诚、执着、大气为腾飞的翅膀注入新的力量。

【专家点评】

钱莹睿是精英计划项目中的“开心果”、“小天后”。从学员到老师，没有人不喜欢她。她永远那么乐观自信，有她在的课堂总是笑声朗朗，让大家的学习也充满乐趣。她上课时总能紧跟老师们的思路，效率极高。尤其是单词的记忆，她每次都能抢答正确，是当之无愧的“单词女皇”。每次检查作业，她都是完成得最认真的学员，有她在的班级，在她的带动下，整体学习气氛都非常活跃。

在第一轮常规的雅思基础和强化课程学习过后，我开始思考：什么样的材料最适合钱莹睿？既能让她保持高涨学习热情，同时又能切实提高英语实力。作为钱莹睿精英计划的规划师，我集结了给钱莹睿上过课的全部课程老师、一对一和指导课老师以及她的学习顾问，共同为她制定最适合的学习计划。于是，在那年的圣诞节，钱莹睿收到了最特别的礼物：英文原版《国家地理》杂志和英国前首相Tony Blair 的演讲视频、文字资料。她开心地接受了礼物和量身定制的“作业”：泛读《国家地理》杂志中的文章，做好阅读笔记，每天精听演讲，同时跟读背诵。她笑称：这是她收到过的，最不像“作业”的作业！这最不像“作业”的作业，最终帮助她拿到阅读8.5 分、口语7.5 分的成绩。

钱莹睿考到满意的分数后，还在北京新东方学校的雅思课堂中做起了小助教。她喜欢和大家分享这样一段话：雅思考试只是我们出国留学的敲门砖，提升生存能力才是最终的目标。共同努力，拿下雅思！

365 天 + ? = 雅思7.5 分

姜 山[新东方学员]

一年365 天，是四季的轮回，足以让年华老去，亦足以让辉煌驻足。不同的人对光阴的定义各异，有人选择茫然虚度，有人选择奋力抓住。而对于“小烤鸭”姜山来说，一年的时间意味着无数挑灯孤读的夜晚，数套仔细研读的真题，以及最终获得阅读单项满分，总分7.5 分这样出色的雅思分数。

姜山就读于中国政法大学，大二上学期偶然听取了一场新东方的雅思规划讲座，从此与雅思结缘，并选择加入新东方英联邦精英计划，开始了自己长达1 年的“屠鸭”之旅。通过学习，成绩提升到颇具竞争力的7.5 分。现在的她在新东方的协助下申请到了约克大学和伦敦大学的硕士。姜山告诉笔者，自己取得雅思高分的重要秘诀就在于两个字：坚持。

与其它同等水平考试相比，雅思阅读以题型复杂、答题节奏快著称，加上文章内容多为科普性题材，因此颇具难度，能够拿到满分的学员就更是凤毛麟角。姜山在自己的第一次雅思考试中，阅读成绩并非十分理想，只拿到了6.5 分，一战失利的她并没有灰心，而是通过总结经验发现了自己对于关键词的把握处理并非十分得当，因此不能在有限的时间内抓住最有效的阅读信息。相比找到问题，解决问题是一个更艰难的过程，这是恒久不变的真理，在雅思备考过程中也是如此。

在尝试过多种阅读与解题方法后，姜山总是不得其法，经历了无数个熬夜埋头做剑桥系列真题的夜晚，阅读部分却总难以突破，这让姜山十分困扰，在无数次徘徊到了放弃或坚持的十字路口之时，不甘服输的她都选择了挺下去。剑桥雅思3 到剑桥雅思8 共有24 套真题，72 篇文章，每篇她都做的十分熟练。终于，她得出了最适合自己的方法：先读题目，画出关键词，再通读文章做题，这样可以避免出题点遗漏的问题。在找到了适合自己的方法后，姜山的做题速度和效率都取得了大幅度提升。

据笔者了解，姜山参加的那场考试，雅思考试阅读部分为中等偏上难度，很多考生都反应没有做完题目，而姜山却在那次考试中提前十分钟完成了题目，并且获得了满分。一套适合自己的做题方法不是偶然得来，9 分代表的不仅仅是一个数字，更是无数次内心的挣扎和勇敢的坚持。“考前的状态维持很重要。一定要在保持大量阅读。”姜山颇具经验的同笔者介绍道。

除阅读外，姜山在写作的备考过程中也投入了大量的时间和精力。她把2010 年所有的机经都进行了练习，写了整整一厚本的习作，自己的勤学苦练再加上精英计划老师的思维指导，使得她的写作在短期内便获得了质的飞跃。同大多数中国学生一样，一开始姜山的作文也存在用词不当，逻辑混乱等问题，可现在她的文章已经完全符合了西方思维，句子也十分地道。“我写作的提高其实就来源于写了那一厚本作文，再加上老师们的指导，真没什么别的了。”姜山的话语中尽是轻松，但笔者却从中读出了这背后的辛苦。

除了议论文之外，图表作文也是雅思写作的一部分，由于相对较少接触这类文体，中国考生在这一部分往往失分较多。最初，文科出身的姜山也很惧怕图表作文，经常不能提炼出图中的关键信息。于是，姜山特意将每道图表题和考官范文都打印出来，并且进行分析和背诵。凭着聪慧的天资和不懈的努力，图表作文反而在最后成为了姜山最熟练的一部分，这足以见得在肯付出努力的人面前，任何困难都是可以克服的。

在参与精英计划学习的这一年里，姜山除了收获到优秀的雅思成绩外，还结识了很多真诚的朋友。一年的时间不算多，无论是生活上，还是学习上，都难免遇见些许挫折，精英计划的授课老师和督导老师们每个人都无微不至地帮助姜山答疑解惑，解决各类问题。由于中国政法大学距离新东方较远，精英计划的督导武薇老师看见姜山每天上课奔波的辛苦，特地请她吃大餐以示鼓励。姜山为此特别感动，“在这个利益化的时代里，能这样真心对待彼此的人并不多见，我一定会珍惜和在新东方结识的朋友之间的缘分。”

精英计划成就了姜山的梦想，也让她收获了珍贵的友谊。在她看来，新东方不仅是一个培训机构，更是一个温暖的大家庭，一个实现梦想的梦工厂。同样，笔者也从姜山身上看到了大多数新东方人都具有的品质：坚毅和执着。选择出国留学是为了经历更美丽的风景，可梦想若轻易可达则非梦想，纵然前途崎岖，可若一路披荆斩棘走过来，一定会到达梦想的光明之顶！

【专家点评】

初进英联邦精英计划，姜山就表现出了较强的学习热情。通过与她的交流、沟通和平日的观察，可以看出姜山具有一定的英语基础，但由于之前从

未接触过雅思，对雅思考试所需要的能力、技巧缺乏了解。

类似姜山的学员，我接触过太多。大多数的学员都会选择“短期”、“强化”、“冲刺”类雅思课程，因为大家都想用最少的时间，获得最大的收益。面对考试的环境、成绩的压力，我们很难去批评学员这样的“功利心”，但姜山却能在这样的大环境中，明确自己的目标：雅思成绩加英语实力的双重提升。并坚定地走下去，实属难得。为她量身打造的学习计划中，针对雅思考试的“tips”（技巧）以及冲击高分的词汇、句式成为了两大教学重点，大班课程搭配雅思VIP 一对一课程以及指导课，这些课程结合起来使她深入分析和理解，最终弄懂每一个单词、每一个句子、每一个考点和每一个话题。

精英计划项目为姜山提供了各种锻炼机会。让她印象最深刻的是北极点探索游学志愿者的选拔活动。新东方国际游学推广管理中心在活动官网上针对所有符合条件的报名选手开展在线问卷问答、演讲视频展示、网络票选竞赛等一系列测试，选拔出10 名来自全国各地的大学生、高中生优秀候选人进入现场总决赛。姜山最终获得第三名的好成绩。

备战雅思，贵在坚持。姜山的坚持体现在听写、精读的练习上，体现在每日单词测验的优异表现上，体现在对老师布置的学习任务保质保量的完成上。英联邦精英计划见证了她的付出，也帮助她收获了圆满的结果——高分通过雅思考试，使得她为自己争取到了足够的时间去规划未来。愿姜山带着这份收获，在英国顺利展开新的征程！

雅思总分8.5 是怎样实现的

段晓宇

背景：段晓宇现在就读于北京大学西班牙语专业，在雅思考试获得了8.5 分的高分，由于目前在英国剑桥大学参加暑期项目，并不在国内，于是记者采访了晓宇的父亲段桂华先生（以下简称段先生），请他来谈谈晓宇的成长历程。

成功来源于兴趣，兴趣是最好的老师

段晓宇的好成绩源自于她对于语言的浓厚的兴趣，而兴趣是最好的老师，这让孩子在学习的时候充满动力，没有负担和压力。

晓宇的兴趣来源于2006 年的剑桥之旅。2006 年的暑假，还在济南外国语学校就读的晓宇获得了去英国剑桥大学参加夏令营的机会，而这次夏令营的经历对她未来的发展产生了重大的影响。剑桥大学几百年深厚的文化底蕴深深地震撼了这个稚气未脱的小姑娘，当夏令营结束的时候，晓宇回头看着剑桥，心里默默地坚定了一个信念：我一定要再回到这里。那个时候起，晓宇就有了要出国留学的念头。

为了实现这个梦想，回国之后，段晓宇就坚定了学习英语的信念。段晓宇大量阅读英文原版小说，涉猎英语经典名著，这对于英语词汇量的积累起到了重要的作用。与此同时，她还坚持收听英文广播，看英文原版电影，为英语听力能力和英语语感的培养奠定了良好的基础。良好的学习方法，使段晓宇在三年高中学习生涯中，英语成绩始终排名全年级第一名。在申请北京大学保送资格的时候，外国语学校的外教老师在推荐信中写下这样的一段话：“段晓宇的英文写作水平已经达到了相当高的水准，在全中国所有的高中生中也属名列前茅。”

结缘新东方，雅思得高分

上大学之后，在日常紧张的学习中，段晓宇依然牢记着自己的“剑桥之约”。为了能够早日走进剑桥，晓宇开始了雅思考试的准备，这时候她自然地选择了新东方的雅思班。这个选择也不是偶然的，早在三年前，段晓宇就已经与新东方结缘，当时报的是英语强化班。新东方老师独特的教学风格和教学理念深深地吸引了她，让她更有兴趣学习英语。此时，在这人生的转折道路上，她再次坚定地选择了新东方陪她一起走过。

在新东方雅思班的学习过程中，晓宇的应试技巧有了显著的提高，老师详细的讲解让晓宇对于雅思考试有了全面细致的了解，每一部分要怎么去准备都有了直观的感受。而在没有参加雅思班的时候，晓宇没有信心能拿到8 分，所以最后的成绩让她自己也感到非常的惊喜。

关于如何利用新东方的雅思课堂进行备考，晓宇的如下经验可以供大家学习：首先是在课堂上认真听老师的讲解，并积极和老师进行交流，其次就是认真学习新东方提供的教材，仔细研究每一部分的特点。还有一点就是合理利用网络资源，她也和班中一起考雅思的朋友们交流经验。

对于新东方，段先生和晓宇都是非常信赖的。段先生在采访过程中不止一次提到新东方的创始人俞敏洪，非常欣赏他的创业人生，他表示，新东方俞敏洪先生的教育理念和教学风格是非常成熟的，这是教育的灵魂所在，是其他很多机构所不具备的，新东方在这方面在全国也是独树一帜。他说，“参加英语培训，当然是首选新东方。”

良好的家庭氛围是成功的坚强后盾

段晓宇优异成绩的取得，也得益于良好的家庭氛围。段先生是国内著名的运动中医专家，晓宇的妈妈是大学教师，在孩子的家庭教育方面也颇有心得，两人为孩子创造了很好的成长环境。晓宇也经常为有这样民主氛围的家庭环境感到骄傲。

晓宇在初中的时候迷上了cosplay，段先生在知道后，并没有反对孩子的这个爱好，他没有认为这是不务正业，还不止一次告诉晓宇，不仅要会学习，还要学会玩，要在玩的过程中学到更多书本上没有的知识，“玩也是一种学习”。在晓宇和同学们参与cosplay 表演的时候，40 多个同学就只有晓宇的家长到场加油，这也极大地增强了晓宇的自信心。表演过程中，晓宇自己设计和制作衣服，同时自编自演，因此晓宇的综合能力也得到了锻炼，而这一点，也正是段先生所看重的。在大学一、二年级，晓宇曾担任北大元火动漫社COS 部的部长，在西班牙交流学习期间也多次和同学们参加COS 演出，这一爱好也让她交到了不少的国外朋友。

对于未来，段晓宇有着美好的规划，也让我们祝福晓宇能够在接下来的道路上创造更加辉煌灿烂的明天！

【专家点评】

雅思考试总分8.5 这样的成绩在国内考生中实属凤毛麟角，段晓宇能够取得这样的成绩，作为老师，为她高兴的同时，更多的是思考她做了哪些与其他人不同的事情，从而获得了这样优秀的分数。总结晓宇的整个学习过程，我认为以下两个关键因素在她的学习过程中起到了至关重要的作用：

关键词1：合理的规划

每年来新东方学习的雅思学员数量众多，其中既有基础相对薄弱，需要长期备战的学员，又有本身水平不错，只需要技巧的指点和系统做练习的学员。段晓宇自然属于后者，学习基础非常扎实，学习态度也极其端正，实属难得。随着网络技术的发达，学员获得先进信息的渠道越来越多，不少学员在备考中表现得非常功利，盲目跟风或追随网络上的“预测”或“点题”，希望通过“短、平、快”的方式获得很好的分数，在复习过程中心态变得愈发浮躁，最终反而获得不了理想的分数。相反，晓宇在整个复习的过程中，始终表现得非常“安心”，合理规划自己的复习时间，脚踏实地地分析真题，专心模考，一步一个脚印地提升自身的英语实力和考试技能，从而在考试中获得优异的成绩。

关键词2：家长的支持

提到晓宇的成功，其家长的支持也起到了很大的作用。晓宇的父亲曾亲临新东方“雅思中国行—雅思考试与海外留学高峰论坛”的现场，与广大家长分享自己培养女儿的心得；父亲曾经陪女儿一起练习西班牙语的发音到深夜；并且在雅思考试的备考过程中，一直全力支持自己的女儿，甚至在晓宇考试的当天，家长不仅给女儿打气，增加信心，连整个的时间安排、如何去考场、早餐的食物搭配等都事无巨细地进行安排，可以说晓宇成功的背后凝结了一个父亲对女儿深深的爱。

衷心地希望晓宇在国外能享受美好的学习和生活，也祝愿更多的新东方雅思学员获得优秀的成绩。

初一学员是如何攻克雅思考试的

姚宗和

姚宗和是迄今为止英澳留学直通车课程中年龄最小的学员，他只有13岁，正在读初一。他在2013年4月参加了雅思考试，这是他第一次当“烤鸭”，但首次“出征”就收获了总分6.5、听力和阅读双项7分的好成绩。

一个初一的学生考雅思，在很多人看来是一件不可企及的事情，更何况第一次考试就得到了总分6.5的好成绩。那么，姚宗和又是怎样的一位“神童”呢？带着好奇，我对姚宗和进行了电话访谈。接听电话后，便觉得他有着超乎同龄人的沉稳，在之后的聊天中，他谦和的态度与考虑周全的回答更是给我留下了深刻的印象。

谈到直通车课程，宗和说对他帮助最大的有两方面，一是课程的设置，二是老师的配置。

直通车课程都是25人小班，宗和上课的班级还不到20人。人数少，上课时老师会和同学有很多互动，每位同学都能照顾到。回答过老师的问题，就能留下深刻印象，听课时不用费力就能记住老师讲课的内容。老师还能根据大家的听课状态、作业情况，给每个人很有针对性的解答，让他一下就能明白自己需要提高的地方以及该如何提高。

宗和说感觉在直通车的日子过得很快，因为每天的时间都安排得很紧凑，也很充实和开心，因为每天都能学会新知识，看到自己的进步。在上午的课程中，雅思老师专项讲解，每天都会学到新内容，跟着老师的节奏逐渐进步。在下午的课程中，导师根据上午的学习内容进行练习和拓展，能够把上午的知识进一步理解和熟练运用。晚上自习，自己梳理思路、做作业，有不懂的地方还可以找导师答疑。这样一天下来，就不会拖延学习任务或者把不明白的地方留到第二天。

关于老师的配置，宗和觉得每位老师都非常专业，都会详尽地讲授雅思的题型、考点和相应的解题方法，很充实、很有用，他学会了很多有效的方法。例如，在上这次课程之前，他做了英语水平测试，当时的听力成绩在5-5.5之间，并不理想。幸好听力课上，老师讲解了提高听力能力的根本方法——练习精听。所以，从这次课程开始，他按照听力老师教授的精听方法进行精听，在坚持10天之后，就觉得听力能力明显提高，再做题时就可以达到6.5分。

除了这些雅思专项的老师，宗和觉得对他帮助非常大的还有导师，在聊天时他反复说了几次“导师作用大”。他觉得下午的导师课非常必要，导师讲课内容的重点是将上午所学的知识进行复习，并根据已经学到的做题方法练习新题目。这看上去似乎是重复，但其实却是很好的查漏补缺的过程，因为导师带着学生做题的效果非常好。虽然自己也可以按照学过的方法做题，但做完后核对答案只能知道是对是错，不会知道原因。相比较而言，如果有导师带练并且讲解，就会知道得到某个答案的真正原因，明白自己为什么出错，在下次做题时就可以避免，或者知道答题的关键点在哪里，帮自己正确地理解题目含义和出题点。同时，导师还会在晚自习答疑，如果自己在看笔记或者看书时，发现有些地方上课听懂了，但自己复习的时却忘记了为什么，就可以找导师讲解，非常及时地解决自己的问题。此外，导师还因为全程都和大家一起学习，所以对大家的优势和劣势都非常了解，在沟通时不用自己多解释，导师就能指出问题的原因，非常给力。

如今，宗和依旧在雅思的道路上前行。这个夏天，他还会如约来北京新东方，学习雅思一对一课程，他为自己设定了更高的目标分数——总分7.5。相信他一定能突破自我，在英语学习的路上不断追求卓越！

【专家点评】

提到姚宗和，有关他的事情瞬间历历在目。上课时别人大笑，他在笑过之余却认真思考老师表情的用意；犯困时手里紧攥着罐装咖啡；一有问题绝不拖欠，今日事今日毕。这样的一点一滴都构成了一个稳定的基础，一个取得高分的坚实基础。

在英澳留学直通车学习的过程中，姚宗和主动学习的态度和坚持不懈的练习给人留下了深刻的印象。每周至少一次的单词测试，他的成绩一直是优秀；强化阶段的雅思模考，阅读听力均为班级最高分，在写作方面更是受到老师的高度认可。

在培训的基础阶段，姚宗和也曾迷茫，面对突如其来的难题不知从何入手。但是通过基础阶段听说读写四位老师的特色讲解，配合下午导师课的答疑解惑，他开始领会各科框架，也更加明白强化阶段的做题技巧必须以基础阶段的英语实力为前提。最令人难忘的是，他不仅在课上认真听讲、按时完成各项任务，而且将基础教材研究透彻。对于大多数想要迅速提高成绩的学生来说，只将眼光定位在做题技巧其实是得不偿失的。

姚宗和一再强调基础培训四册教材对于雅思强化阶段的重要性，《雅思阅读》中的单词有很多直接助力雅思阅读真题，《雅思听力》中的题型场景和数字练习直接关联雅思听力真题，《雅思写作》中的句型和观点绝对是日后雅思写作中的有力保障，《雅思口语》中活灵活现的话题与词汇更是表达地道口语的最佳选择。

作为一名初中生，没有坚强的意志力，是不可能最大限度地从直通车课程中受益的。然而，有了“屠鸭”的信念作为前提，直通车课程无疑为他装备了最有力的武器，最终帮他拿到雅思总分6.5 分的理想成绩。

英国传统高中教育的特点与优势

新东方前途出国咨询有限公司

随着低龄化留学越来越被大家重视，更多的家长希望送孩子去国外接受更优质的低龄化教育。在作为传统教育强国的英国，低龄化教育有哪些特点呢？

一、优质

英国的传统高中（A-level）是英国全民课程体系，每一位英国本土学生都要经过A-level 的学习之后再进入大学学习。每一位教授A-Level 课程的老师都经过严格的筛选和测评。同时，老师们也可以通过多种渠道得到英国国家考试局的协助和培训，从而保证每一个就读A-Level 课程的学生能接受到高质量的教育。

二、灵活

在选择A-level 课程时，学生并不需要去学习太多自己不感兴趣或者不作为将来专业选择方向的课程，可以根据自己的学习能力以及今后大学的专业方向选择适合自己的课程。这样学生会有更多的精力自行选择学习三门或四门主科课程并参加毕业考试，考试合格者即可进入大学就读。

英国的大多数中学开设的A-Level 课程科目相当广泛，有文科、商科、经济、语言、数学、理科、计算、法律、媒体、音乐等。

三、权威

英国的A-level 课程被全球绝大多数英语国家的大学承认。持A-Level 证书可以进入的大学有：

英国：剑桥大学、牛津大学、帝国理工学院、伦敦政治经济学院、伦敦大学，巴斯大学、曼彻斯特大学、布里斯托大学等英国所有大学

加拿大：多伦多大学、不列颠哥伦比亚大学、麦吉尔大学、女皇大学、西安大略大学、劳伦西大学、蒙特埃里森大学、特伦特大学等大学

澳大利亚：悉尼大学、澳大利亚国立大学、新南威尔士大学、西澳大学、蒙那什大学、卧龙岗大学、墨尔本大学等所有大学

新西兰：奥克兰大学、梅西大学、林肯大学、怀卡托大学、马努卡理工学院等全部大学

爱尔兰：都柏林大学三一学院、爱尔兰国家大学梅努斯学院、科克学院、戈尔威学院、都柏林学院、利默里克大学、都柏林城市大学等全部大学

新加坡：新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等所有大学

中国香港：香港大学、香港科技大学等所有大学

美国：美国一些顶级大学需要SAT 成绩，但也有部分大学接受A-level 成绩，而且A-level 成绩在美国大学可以兑换学分

四、安全

低龄学生的家长可能更担心的是学习的环境与安全性。英国高中在安全性这一块做的是非常完善的。所有的英国高中都会提供学校住校宿舍和寄宿家庭两种住宿方式，住在学校里的学生每日会有早餐和晚餐的包餐，每天会有老师检查学生的睡觉、饮食、生活等一些情况；每个月学校会安排心理辅导老师对学生进行辅导，帮助学生积极健康成长。

学生业余生活丰富，几乎每周都有校际间的体育比赛，学生可以参与如音乐表演、辩论赛、骑马，高尔夫等特殊项目，英国高中的中国学生都很少，所以可以充分地融入到英式传统氛围的学习环境中，提高学习能力，培养优秀的个人气质。

五、适合的学生类型

A-Level 课程适用于年龄在15—18 之间，初中毕业以上的在校中学生或具有同等学历的职高生，通常国内A-level 学校招收的是高二毕业的学生，并要求参加相关的入学考试（英语与数学）。

A-level 高中课程为两年制，衔接英国大学本科（三年制）。

第一年称为AS 水准，学生通常选择自己最擅长且最有兴趣的3—4 门课，通过考试后获得AS 证书。

第二年称为A2 水准，学生可选择AS 水准中优秀的3 门课继续学习，通过考试后获得A-Level 证书。

众所周知，因为每个国家的教育体系的不同，英国牛津大学、剑桥大学、帝国理工学院、伦敦政经这些世界顶级名校都不认可在中国读高中的学生的学习成绩以及高考成绩，所以对于那些成绩一直很优秀有名校情结的学生，英国两年制的高中无疑是申请这一类顶尖大学的捷径。

英国留学浏览量最高的英国大学专业盘点

新东方前途出国咨询有限公司

同学们在准备英国留学的过程中，必须做一个非常重要的决定，这个决定就是选专业、选学校，但是英国大学专业众多，优秀的大学也很多，面对如此多的专业和学校，同学们该如何抉择呢？下面为大家盘点一下英国留学十大浏览量最高的英国大学专业。

NO.1 巴斯大学的会计与金融专业(Accounting and Finance)

会计与金融专业一直是申请人数最多的英国大学专业，巴斯大学的会计与金融专业在《TIMES》里的专业排名第一，教学水平一流，优势显而易见。

巴斯的课程设置具有丰富的实践色彩，平均95% 的全日制工商管理硕士毕业生都在三个月后就找到了满意的工作，就业率极其高，近几年颇受

中国留学生和国际学生的青睐，申请人数众多。

NO.2 纽卡斯尔大学的银行及金融专业(Banking and Finance)

纽卡斯尔大学不仅是今年最受中国学生欢迎的英国大学，其银行及金融专业也成为2013 年浏览量最高的英国大学专业之一。

此专业入学条件不算高，费用也不算高，专业课为原理课程，选修课从实践的角度出发，在深度和广度上都给予专业课一定的补充，旨在发展学生的专业技能，让学生找到自己未来所希望从事的方向。

NO.3 约克大学的会计与财务管理专业(Accounting and Financial Management)

想不到鲜少露面的约克大学会计与财务管理专业居然排到了今年的第三名，不过也在情理之中，今年最早招满额的约克，申请人数实属众多。

近几年，约克大学凭借自身师资力量和教研水平迅速成为英国最成功和最受学生欢迎的大学。每一年，约克大学的申请都分为三轮，但由于今年的申请量太多，学校处理不过来，所以，不得不推迟出申请结果时间。

NO.4 伦敦大学学院的管理专业(Management)

英国大学的管理学相关专业近年来备受中国学生热捧，而伦敦大学学院（UCL）的管理专业一直名列前茅，今年也是浏览量最高的专业之一。

伦敦大学学院是英国伦敦历史最悠久、最大的学院，近几年，UCL 的发展有目共睹，其招生量也在不断增加，今年的招生量比去年增加了22%。因为是英国名校，入学要求较高，2014 年UCL 还将采取“先申先得”的录取制度，只要学生符合条件，被录取的机会还是很大的。

NO.5 华威大学的创意和媒体企业专业(Creative and Media Enterprises)

近年来，传媒专业也是中国学生申请人数最多的英国大学专业之一，而华威大学创意和媒体企业专业因为关注人数众多，现已成为“领头羊”。

虽然华威大学的毕业生是大多数顶级用人单位最青睐的目标，但是华威通常只接受中国985 工程院校毕业生的申请，若特别优秀的211 工程院校毕业生也可申请，入学门槛比较高。

NO.6 埃克塞特大学的会计与金融专业(Accounting and Finance)

埃克塞特大学的会计与金融专业虽然没有巴斯那么出彩，但也很不错，在关注度里排名第六，关注的人越多，申请人数自然不会少。

埃大是一所以金融、商科、管理为主的大学，其中，金融类专业最为出名。埃克塞特大学的金融专业几乎囊括了所有可能的专业方向，2013 年只接受国内前200 大学的学生申请，难度看起来很大，但发放offer 的速度还是很给力的。

NO.7 萨里大学的会计与金融专业(Accounting and Finance)

萨里大学不仅《TIMES》综合排名很高，《卫报》排名也很高，其会计与金融专业的申请人数也不少，但一直很低调，尽管教学质量很优异。

萨里的特别之处在于，它并不看重申请人的“出身”和背景，较容易申请。萨里每年都在进步，全国学生调查里学生满意度越来越高，就业率也越来越高，毕业生拿一等或者二等的比例也比去年提高了7%。

NO.8 布里斯托大学会计，金融和管理专业(Accounting, Finance and Management)

布里斯托大学是一所高端大气上档次的英国大学，其会计，金融和管理专业今年也是备受中国学生青睐，关注度只增不减。

布大的校园非常美，且是一所名符其实的国际大学，与世界各地的名校都有着悠久而广泛的联系。近年来，布里斯托大学的发展速度也是其它英国学校都赶不上的，今年招收的学生人数相比去年增长了28%。

NO.9 南安普顿大学的设计管理途径(广告设计管理，设计管理，时装及纺织营销，时装管理，奢侈品品牌管理)专业(Design Management pathways(Advertising Design Management, Design Management, Fashion and Textile Marketing, Fashion Management, Luxury Brand Management))

南安普顿大学的设计管理途径专业，因为名字很长，很难记，但是青睐于它的同学一点也不会不在乎，因为申请人数依然很多。

南安是英国常青藤大学之一，一直都是中国学生申请的热门院校，尤其是商科，成功率也非常高。近年来，南安普顿大学商学院跻身英国前十位，在国际上享有盛誉，申请人数也是成倍增加。

NO.10 格拉斯哥大学的国际金融管理专业(Management with International Finance)

格拉斯哥大学作为国际学生申请人数最多的英国大学，其国际金融管理专业的热门程度一点也不亚于会计与金融专业。

这几年，申请英国格拉斯哥大学的中国学生人数激增，尤其以女生居多，竞争比较激烈。如今，格拉斯哥大学招生比较偏向中国211 大学的毕业生，并且对语言成绩也更加看重，尤其是雅思单项成绩，对于那些达不到要求的同学，格拉斯哥大学会毫不犹豫地拒收。

澳洲留学相比其它国家有哪些优势

新东方前途出国咨询有限公司

近期，跟着澳元人民币汇率的不断降低，以及移民方针的调整，我们不断地听到学生或者家长说澳洲如今费用好高或者移民棘手，可是想去的学生却一点没有受到这些影响，因为在表象下面，澳洲还有一些实质的优势。

在国际经济和政治形势不断动乱的今日，“安全”变成很多家长和学生出国思考的首要要素。不过可以放心的一点就是，像澳大利亚这样的高福利国家，大家在政府的维护下都过着休闲的日子，枪支也是被禁止使用的，所以它是国际上公认的安全国家之一。当然对于要出国的学生来说，人身安全仅仅是其中一个方面，澳大利亚作为国际教学的开山鼻祖之一，也是国际上最早拟定海外学生维护法的国家，早在2000 年就拟定了 ESOS 2000 海外学生维护法案，给我们的学生提供给了全方位的保证。在安全性有保障的前提下，在澳大利亚留学还有如下优势：

首先，澳洲大学的教学质量国际一流。

澳洲的教学质量由该国政府严格把关，各层次的教学无论是中小学、工作专科、大学、研究生院，乃至是语言校园，皆须契合澳洲联邦政府谨慎的标准，因而，各校皆保持均匀且高质量的教学水准。国际前100 名的大学澳洲有8 所，例如：澳国立大学世界排名前17 位、墨尔本大学排名前36 位、悉尼大学排名前36 位等。前200 名的大概有十余所。在这样的高质量教学之下，澳洲涌现出了许多出色的科学家与企业家，而且到目前为止已有12 位诺贝尔奖得主。

其次，专业丰厚，挑选性强。

澳大利亚共有39 所大学，其间公立大学37 所，私立大学2 所。开设从大学预科、本科到硕士、博士各个等级的学位及文凭课程。它们获得了国际各地的广泛认可，也是中国教学部承认学历的学校。澳洲校园开设的课程十分广泛，学生能够依据自己的需求挑选不一样的专业学习。澳大利亚还有大概230 所TAFE，开设对工作有用的2 年制大专文凭课程。

第三，教学系统向海外学生全部敞开。

澳洲于这些年跃升为海外学子升学或进修的抢手国度，无论是英语课程、高中、专科、大学、博硕士班，乃至是工作练习课程，一切资源皆全部敞开给海外学生共享。

第四，国家立法维护海外学生权益。

澳大利亚是一个安全、不断进步、充满活力的留学目的地。澳大利亚专门拟定了有关法令，皆在为海外学生供给优质的教学效劳，并保证其消费者权益。上述法令统称为海外学生教学效劳法令体系(Education Services for Overseas Students，英文简称ESOS)。它明确规定澳大利亚校园对接收海外学生的职能和责任，旨在维护持学生签证的在澳大利亚留学的海外学生的权利。此外，政府、教学组织和专业集体持续展开的查看和监督活动有力保证了这一优质的教学水准。

2014 年雅思考试日期及考点

日期	考试类型	城市
1/9/2014	A+G	北京、呼和浩特、石家庄、杭州、合肥、广州、深圳、长沙、成都、重庆
1/11/2014	A	北京、长春、大连、哈尔滨、青岛、沈阳、石家庄、天津、太原、武汉、西安、郑州、上海、南京、杭州、合肥、苏州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、重庆、昆明
1/18/2014	A+G	北京、长春、大连、哈尔滨、济南、青岛、沈阳、天津、乌鲁木齐、武汉、西安、郑州、上海、南京、杭州、合肥、苏州、温州、广州、深圳、长沙、厦门、南宁、海口、成都、昆明
1/25/2014	A	北京、长春、哈尔滨、济南、兰州、青岛、沈阳、石家庄、太原、武汉、西安、郑州、开封、上海、南京、苏州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、南昌、成都、重庆
2/1/2014	A+G	
2/13/2014	A	北京、兰州、青岛、沈阳、石家庄、太原、武汉、南京、广州、深圳、南昌、重庆
2/15/2014	A+G	北京、长春、哈尔滨、济南、兰州、青岛、沈阳、天津、太原、武汉、西安、郑州、上海、南京、杭州、合肥、苏州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、成都、重庆、昆明
2/22/2014	A	北京、长春、大连、哈尔滨、呼和浩特、济南、青岛、沈阳、天津、太原、西安、郑州、开封、武汉、上海、南京、杭州、合肥、苏州、温州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、重庆、昆明
3/1/2014	A	北京、长春、大连、哈尔滨、济南、青岛、沈阳、天津、武汉、西安、郑州、上海、南京、杭州、合肥、苏州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、成都、重庆
3/8/2014	A+G	北京、长春、哈尔滨、济南、青岛、沈阳、石家庄、太原、乌鲁木齐、武汉、西安、郑州、上海、南京、杭州、合肥、苏州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、重庆、贵阳、昆明
3/13/2014	A	北京、石家庄、杭州、广州、深圳、长沙、成都
3/15/2014	A+G	北京、大连、哈尔滨、呼和浩特、兰州、青岛、沈阳、天津、太原、乌鲁木齐、武汉、西安、郑州、开封、上海、南京、杭州、合肥、苏州、温州、广州、深圳、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、重庆、贵阳、昆明
4/5/2014	A+G	北京、长春、兰州、石家庄、太原、乌鲁木齐、武汉、上海、南京、杭州、苏州、广州、深圳、长沙
4/12/2014	A	北京、长春、大连、哈尔滨、呼和浩特、济南、青岛、沈阳、天津、太原、武汉、西安、郑州、上海、南京、杭州、合肥、苏州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、重庆、贵阳、昆明
4/24/2014	A+G	北京、石家庄、杭州、广州、深圳、长沙、成都
4/26/2014	A	北京、长春、大连、哈尔滨、济南、兰州、青岛、沈阳、天津、太原、武汉、西安、郑州、开封、上海、南京、杭州、合肥、苏州、温州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、重庆、贵阳
5/10/2014	A+G	北京、长春、大连、哈尔滨、济南、青岛、沈阳、天津、太原、乌鲁木齐、武汉、西安、郑州、上海、南京、杭州、合肥、苏州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、重庆、贵阳、昆明
5/15/2014	A	北京、石家庄、杭州、广州、深圳、长沙、成都

日期	考试类型	城市
5/17/2014	A+G	北京、长春、哈尔滨、呼和浩特、济南、兰州、青岛、沈阳、石家庄、乌鲁木齐、武汉、西安、郑州、上海、南京、杭州、合肥、苏州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、重庆、贵阳
5/24/2014	A	北京、长春、大连、哈尔滨、济南、青岛、沈阳、天津、太原、武汉、郑州、开封、上海、南京、杭州、合肥、苏州、温州、广州、深圳、福州、长沙、南宁、成都、重庆、昆明
6/7/2014	A+G	北京、长春、大连、哈尔滨、济南、青岛、沈阳、石家庄、太原、乌鲁木齐、武汉、西安、郑州、上海、南京、杭州、合肥、苏州、广州、福州、长沙、南宁、海口、南昌、重庆、贵阳、昆明
6/19/2014	A	北京、石家庄、上海、杭州、深圳、长沙、成都
6/21/2014	A+G	北京、哈尔滨、青岛、沈阳、石家庄、天津、太原、乌鲁木齐、武汉、西安、郑州、开封、杭州、苏州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、南昌、成都、重庆、昆明
6/28/2014	A	北京、长春、大连、哈尔滨、呼和浩特、兰州、青岛、沈阳、天津、武汉、西安、郑州、上海、南京、杭州、合肥、苏州、温州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、成都、重庆
7/10/2014	A+G	北京、石家庄、乌鲁木齐、郑州、上海、南京、杭州、合肥、广州、深圳、长沙、成都、重庆
7/12/2014	A	北京、长春、大连、哈尔滨、呼和浩特、济南、青岛、沈阳、天津、武汉、西安、郑州、上海、南京、杭州、合肥、苏州、温州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、重庆、贵阳、昆明
7/19/2014	A+G	北京、长春、哈尔滨、青岛、沈阳、太原、武汉、西安、上海、南京、杭州、合肥、苏州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、重庆、昆明
7/26/2014	A	北京、大连、哈尔滨、济南、兰州、青岛、沈阳、石家庄、天津、太原、武汉、郑州、开封、上海、南京、杭州、苏州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、重庆、贵阳
8/2/2014	A+G	北京、长春、大连、济南、青岛、沈阳、石家庄、天津、太原、西安、郑州、武汉、上海、南京、杭州、合肥、苏州、广州、深圳、福州、长沙、南宁、海口、南昌、成都、重庆
8/9/2014	A	北京、长春、大连、哈尔滨、济南、青岛、沈阳、石家庄、太原、武汉、西安、上海、南京、杭州、合肥、苏州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、成都、贵阳、昆明
8/16/2014	A+G	北京、长春、哈尔滨、呼和浩特、济南、兰州、青岛、沈阳、石家庄、天津、太原、武汉、西安、开封、上海、南京、杭州、合肥、苏州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、贵阳、昆明
8/21/2014	A	北京、呼和浩特、兰州、沈阳、石家庄、太原、武汉、开封、上海、南京、杭州、合肥、温州、广州、深圳、福州、长沙、南宁、南昌、成都、重庆
9/4/2014	A	北京、石家庄、上海、杭州、深圳、成都
9/6/2014	A+G	北京、长春、大连、哈尔滨、呼和浩特、兰州、青岛、石家庄、天津、乌鲁木齐、武汉、西安、郑州、南京、杭州、苏州、广州、深圳、福州、厦门、南宁、南昌、重庆、贵阳
9/20/2014	A+G	北京、长春、大连、哈尔滨、呼和浩特、济南、青岛、沈阳、天津、太原、乌鲁木齐、武汉、西安、郑州、开封、上海、南京、杭州、合肥、苏州、温州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、重庆、贵阳、昆明
9/27/2014	A	北京、哈尔滨、石家庄、太原、上海、南京、杭州、合肥、苏州、广州、深圳、长沙、成都
10/2/2014	A+G	北京、石家庄、武汉、深圳、福州
10/11/2014	A	北京、哈尔滨、石家庄、太原、杭州、合肥、苏州、广州、深圳、成都
10/18/2014	A+G	北京、长春、大连、哈尔滨、呼和浩特、济南、青岛、沈阳、天津、太原、乌鲁木齐、西安、郑州、开封、武汉、上海、南京、杭州、合肥、苏州、温州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、重庆、贵阳、昆明
10/25/2014	A	北京、长春、大连、哈尔滨、济南、兰州、青岛、沈阳、天津、太原、乌鲁木齐、武汉、西安、郑州、上海、南京、杭州、合肥、苏州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、重庆、昆明
11/1/2014	A+G	北京、长春、哈尔滨、济南、青岛、沈阳、石家庄、乌鲁木齐、武汉、西安、郑州、上海、南京、杭州、合肥、苏州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、重庆、贵阳
11/8/2014	A	北京、长春、大连、哈尔滨、青岛、沈阳、天津、太原、武汉、西安、郑州、上海、南京、杭州、合肥、苏州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、海口、南昌、成都、重庆、贵阳、昆明
11/13/2014	A	北京、石家庄、杭州、广州、深圳、长沙、成都
11/22/2014	A+G	北京、大连、哈尔滨、呼和浩特、济南、兰州、青岛、沈阳、天津、太原、乌鲁木齐、武汉、西安、郑州、开封、上海、南京、杭州、合肥、苏州、温州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、重庆、昆明
12/4/2014	A	北京、石家庄、太原、杭州、广州、深圳、南昌、成都
12/6/2014	A+G	北京、长春、呼和浩特、济南、青岛、石家庄、太原、乌鲁木齐、武汉、西安、郑州、上海、南京、杭州、合肥、苏州、广州、福州、长沙、南宁、海口、成都、重庆、昆明
12/13/2014	A+G	北京、长春、大连、哈尔滨、呼和浩特、济南、兰州、青岛、沈阳、石家庄、天津、太原、乌鲁木齐、武汉、西安、郑州、杭州、苏州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、南昌、成都、重庆
12/20/2014	A	北京、长春、哈尔滨、兰州、青岛、沈阳、石家庄、天津、武汉、西安、郑州、开封、杭州、苏州、温州、广州、深圳、福州、长沙、厦门、南宁、海口、南昌、成都、重庆、昆明



《2013 雅思年度报告》
